

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Michal Návara**

Vysoká škola: **PF JU České Budějovice**

Katedra: **společenských věd**

Aprobace: **ČJ-OV**

Datum odevzdání posudku: **15.5.2009**

Vedoucí diplomové práce
Mgr. Renáta Sedláková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Od televize k počítači? Výzkum trávení volného času žáků druhého stupně základních škol

(téma)

1. **CÍL PRÁCE:** Práce analyzuje trávení volného času žáků druhého stupně základní školy. V dotazníkovém šetření se autor soustředil především na aktivity spojené s užitím médií a dalších nových informačních a komunikačních technologií. Tento cíl se mu podařilo realizovat.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Ve vstupní teoretické části práce autor představuje zkoumanou tematiku, oblast volného času, mediální působení a pozici televize a dalších nových digitálních technologií v naší každodennosti. Zvláštní pozornost přitom věnuje tématu mediálních účinků na dětské uživatele. Následuje popis metodiky výzkumu a charakteristika souboru 179 respondentů ve věku 13-16 let. Poněkud neorganicky ale byla do této kapitoly zařazena informace o výsledcích testování souvislosti zkoumaných proměnných. Analytická část práce přehledně prezentuje autorova zjištění i jejich srovnání se stejně zaměřenými výzkumy jiných výzkumníků. Jen obecnější kapitola o volnočasových aktivitách žáků je zařazena až téměř do závěru prezentovaných výsledků, i když by bylo vhodnější právě tyto informace podat na začátku.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je přehledně členěna. Její jazyková stránka je vyhovující, i když některé věty jsou formulačně hůře pochopitelné. Autor správně odkazuje na použitou literaturu, jen odkazy v závorce bývají před tečkou, ne až za větou. Tabulky zařazené do textu jsou přehledné, ne vždy ale jednoznačně srozumitelné (např. u tabulek č. 7, 8 a 10 jsou údaje v % uvedeny nestandardně; v tabulce č. 14 se opravdu jedná o průměrný počet žáků?).

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Autor prokázal schopnost samostatné empirické práce v jednom ze studovaných oborů. Formuloval smysluplný výzkumný problém, zpracoval dostupnou relevantní literaturu, shromáždil a analyzovala data. Práci doporučuji upravit do podoby časopisecké statě a publikovat v katedrovém periodiku Minerva.

5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

1) Objasněte tabulky č. 4 a 9.

2) Na str. 40 uvádíte: „Žáci sledují televizi v pracovní dny 2 hodiny a 30 minut a o víkendu 3 hodiny.“ Můžete údaj upřesnit, jedná se o nejčastější odpověď nebo průměrnou hodnotu?

3) Co znamená tvrzení: „*Poslech rozhlasu má v celkovém hodnocení přibližně čtrnáctidenní charakter.*“ str. 41?

4) Jaké zjištění výzkumu považujete za nejdůležitější, které vám připadá nejzajímavější?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 15. 5. 2009 v Českých Budějovicích

v ý b o r n ě

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

.....
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce