

Příloha k protokolu o SZZ č:

Diplomant: Romana Paulová

Vysoká škola : Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra : tělesné výchovy a sportu

Aprobace : učitelství pro 1.st. NŠ

Datum odevzdání posudku : 14.5.09

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Lukáš Nový

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vytvoření a ověření zásobníku drobných pohybových her na 1. stupni ZŠ

.....
(téma)

Posluchačka Romana Paulová v předložené práci navrhla a zároveň ověřila zásobník drobných pohybových her pro první stupeň základních škol. Cílem práce bylo sestavit takový zásobník DPH, který by mohl tvořit část výuky ve školním vzdělávacím programu.

V teoretické části posluchačka definuje posluchačka pohybové hry, jejich dělení a význam. Ve druhé části této kapitoly podrobně popisuje metodiku a vyučovací postupy při výběru a realizaci drobných pohybových her. Neopomíná ani stručnou charakteristiku dětí mladšího školního věku.

V úvodu praktické části se posluchačka zabývá metodami, jež byly stěžejní pro vlastní výzkum. Zde popisuje pouze jednu metodu (pozorování), ale již neuvádí její konkrétní využití ve vlastním výzkumu. O dalších metodách se již nezmiňuje. Výzkumná část uvádí seznam dvaceti drobných pohybových her, není zde zcela jasné, jakým způsobem jsou hry v seznamu řazeny. Následuje podrobný přehled doporučených her s jednoduchými pravidly a metodickými pokyny. Součástí tohoto přehledu je doporučení, kde tyto hry hrát, jaké používat pomůcky a některé možné obměny her.

V diskusi posluchačka věnuje pozornost pouze hrám, které se staly mezi dětmi oblíbenými a měli úspěšný průběh a naopak neúspěšným hrám. Chybí zde konkrétní zhodnocení: Proč byla hra úspěšná, či nikoliv? Některé hry nejsou zhodnoceny vůbec a opět chybí jakékoliv vysvětlení. V závěru není jasné, zda se podařilo úspěšně sestavit zásobník

drobných pohybových her pro žáky prvního stupně základních škol. Přílohy obsahují schémata nácviku a průběhu her. Chybí popisky a vysvětlivky schémat a jejich význam je nejasný.

Přes uvedené nedostatky doporučuji diplomovou práci k obhajobě s doplňujícími otázkami:

- Doporučila by jste Vámi navržený a ověřený zásobník drobných pohybových her pro praxi na základních školách?
- V čem vidíte hlavní přínos tohoto zásobníku v rámci zařazení do školního vzdělávacího programu?

Návrh na klasifikaci diplomové práce : velmi dobře

Mgr. Lukáš Nový, v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 18.5.2009

Stupeň klasifikace :	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------