

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
14.5.2009

Diplomant: Martina Břížková

Aprobace: Nš-AJ

~~Recenzent*)~~
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Kateřina Dvořáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka anglického jazyka u dětí s postižením Teaching English to Pupils with Disabilities

(téma)

Předložená diplomová práce Marty Břížkové se zabývá výukou angličtiny v základní škole praktické. Ve zvoleném tématu diplomantka dokázala uplatnit své znalosti a zkušenosti převážně ze dvou oborů studovaných na PF, a sice speciální pedagogiky a lingvodidaktiky. Práce je, dle mého názoru, na velmi dobré úrovni, konkrétně bych ráda vyzdvihla tyto pozitivní rysy:

1. Práce se zdroji.

Diplomantka využila širokou škálu českých i cizojazyčných odborných publikací, adekvátně a formálně správně s nimi dokázala pracovat a vybírat vhodné citace pro podporu svých argumentů.

2. Teoretická část.

Je přehledně koncipovaná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Po představení některých druhů postižení pojednává o základních didaktických kategoriích, relevantních z pohledu zaměření práce. Diplomantka je schopná představit názory různých autorů na zkoumanou problematiku.

3. Praktická část.

Díky precizní přípravě v části teoretické je i část praktická na vysoké úrovni. Pečlivě a vnímavě jsou vypracovány kasuistiky žáků, které jsou zaměřené na ty skutečnosti, které úzce souvisí s výukou cizího jazyka. Navržené výukové postupy pak citlivě zohledňují schopnosti, možnosti a formy postižení žáků. V souladu s etickými pravidly diplomantka důsledně dbala na ochranu osobních údajů zkoumaných dětí. V praktické části se jí podařilo ukázat, že výuka cizího jazyka u dětí s postižením je smysluplnou součástí jejich vzdělání.

4. Závěr.

V závěru najdeme nejen přehledné shrnutí výsledků práce, ale také upřímnou reflexi autorky, ve které popisuje proměnu vlastních názorů a postojů na základě zkušeností získaných v průběhu práce.

5. Vysoká stylistická úroveň vyjadřování, přesné používání odborné terminologie a preciznost zpracování.

Vzhledem k velké míře praktického zapojení diplomantky do výuky na zkoumané instituci jsem ovšem překvapena tím, že vlastní výuce je věnováno tak málo prostoru. Tyto zkušenosti mohly být zcela jistě podrobněji popsány s uvedením konkrétních příkladů, situací a postupů. Vhodnou součástí praktické části by byly také přípravy na hodiny. Práce je doplněna souborem příloh, které obsahují ukázky využívaných aktivit a práce žáků. Bylo by však lepší, kdyby se autorka na tyto přílohy průběžně odkazovala v textu, a tím ukázala jejich souvislost s obsahem práce. Další doporučení by se týkalo anglicky psaných částí práce, které vzhledem k některým chybám a neobratnostem ve vyjadřování poněkud zaostávají za českým textem.

Při celkovém pohledu je však zcela zřejmé, že předložená práce je výsledkem dlouhodobého úsilí, které z počátečního pozorování neplánovaně vyústilo v možnost samostatné výuky anglického jazyka v této velmi specifické a náročné skupině žáků. Martina se jí zhostila s velkou citlivostí, pokorou a pracovním nasazením. Je velmi povzbudivé vidět, že začínající učitel dokáže o své práci tak srozumitelně, čtivě a odborně na výši psát.

Jako vedoucí diplomové práce pro mne bylo skutečným potěšením s Martinou spolupracovat a konzultovat její pojetí a postupy. Vzhledem k výše uvedeným pozitivům doporučuji diplomovou práci Martiny Břížkové k obhajobě a hodnotím ji jako **výbornou**.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:



podpis vedoucí diplomové práce

14.5.

V Českých Budějovicích dne 2009.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------