

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 11.5.2009

Diplomantka: Lenka Činčurová

Aprobace: M-Z/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binderová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Návrh pracovních listů pro výuku matematiky a SOU, vybrané kapitoly – procenta, osová souměrnost.

Předložená diplomová práce se týká vyučování s interaktivní tabulí z hlediska problematiky vyučování matematiky na ZŠ. Je rozdělena na dvě části: teoretickou a praktickou.

V první části práce se diplomantka věnuje zavedení základních pojmů v oblasti vyučování s interaktivní tabulí se zřetelem na metody výkladu v hodinách matematiky a popisuje také vztah zpracovávaných témat, klíčových kompetencí z hlediska RVP. Ve druhé části práce přináší autorka nejprve srovnání některých učebnic z hlediska zpracovávaných témat. Najdeme zde stručný popis vytvořených listů v prostředí Smart Board s využitím matematických programů systémů CAS a DGS (formou hypertextových odkazů). Prostředí je vhodným způsobem popsáno v samostatné kapitole, která by mohla být označena jako manuál k použití listů k výuce s interaktivní tabulí, pro výuku procent a osově souměrnosti na ZŠ. Pracovní listy jsou dobře obsahově i graficky zpracované, respektují hlavní zásady pojmotvorného procesu. Autorka volila vhodnou posloupnost příkladů a cvičení a vede žáky motivační částí k vytvoření pojmu až k jeho upevnění a procvičení. Prostředí bude jistě pro vyučující matematiky na ZŠ vhodnou pomůckou – ať už přímo ve vyučovacích hodinách nebo jako doplněk výkladu.

Práce má velmi pěknou grafickou úpravu jak v textové, tak v obrazové části.

V poslední části práce je popsána výuka, tak jak ji autorka uskutečnila na SOU, aby ověřila práci s vytvořenými listy při výuce a jsou shrnuty jeho výsledky v didaktickém zhodnocení. Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomantka má již nemalé zkušenosti s výukou žáků, že jeho pracovní listy vznikaly postupně a jejich podoba krystalizovala. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s pracovními listy autorce přinesla. Vytvořené listy (na CD) mají velmi dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů. Obsahuje také velké množství příkladů na procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy. Na závěr se autorka pokusila o zhodnocení úspěšnosti výuky s IT s využitím teoretických východisek.

Autorka v práci cituje studovanou literaturu a prokazuje tak informovanost o studované problematice, její důkladné prostudování.

Otázky pro autorku k obhajobě:

Jak si vyložit tvrzení str. 20 Internetové servery jsou ulehčením, umožňují stahovat prezentace vytvořené pro práci s IT...

Proč je zařazena v teoretické části kapitola Projektové vyučování?

Práce nemá žádné závažné nedostatky.
Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 11. 5. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

