

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomant: **Michaela Nováčková**

Vysoká škola: PF JU Č.Budějovice

Katedra: společenských věd

Aprobace: ČJ-OV

Datum odevzdání posudku: 11. 5. 2009

Vedoucí diplomové práce

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Prevence sociálně patologických jevů v hodinách občanské výchovy**

.....  
( téma )

Diplomová práce M. Nováčkové je zaměřena na velmi aktuální a problematický aspekt v systému českého školství. Jak samotný název napovídá, je hlavním tématem prevence v hodinách občanské výchovy. Hned v úvodu si autorka zaslouží pochvalu za velmi pečlivý a zodpovědný přístup v průběhu koncipování a osobní zájem na tématu diplomové práce. Celý text diplomové práce (122 stran) je rozdělen do pěti kapitol - včetně úvodu, závěru, seznamu literatury a příloh.

První kapitola (s. 10 – 14) se zabývá podstatným rysem a historickým vývojem předmětu (původně) občanská výchova. Autorka v této části využívá několika odborných publikací, které byly vydány v posledním období a jsou tak velkým přínosem k této problematice-. (K obhajobě doporučuji krátce promluvit k názvům občanská výchova a výchova k občanství). Druhá kapitola (s. 15 – 21) se pokouší o autorčinu interpretaci změn ve školství v rámci RVP a ŠVP. Stěžejní jsou autorčiny názory na prevenci v kontextu průřezových témat a ŠVP. Třetí kapitola (s. 22 – 24) je věnována Minimálnímu preventivnímu programu, který se vyskytuje na každé základní škole. Čtvrtá kapitola (s. 25 – 27) řeší terminologické aspekty prevence a následné poruchy. Hlavní část diplomové práce je v páté kapitole (s. 28 – 98). Autorka se na základě velmi pečlivých konzultací pokusila zpracovat metodické listy k jednotlivým a předem stanoveným hodinám. Jednotlivé vyučovací hodiny rovněž odučila na ZŠ v Lišově. Získala tak obrovské množství pedagogického materiálu (u závěrečné obhajoby by bylo vhodné zmínit záměr, který souvisí s další aplikací získaných výsledků do praxe). Autorka dle přesně stanovených vyučovacích hodin zpracovala didaktický materiál, který může zcela přesvědčivým způsobem posloužit v běžné pedagogické praxi na ZŠ. Jednotlivé pracovní listy jsou zasazeny do tematického kontextu, hodnocení a subjektivní názory jsou adekvátní autorčině pedagogické praxi.

Domnívám se však, že práce, která je didakticky a metodicky zpracována na velmi dobré úrovni, by si zasloužila rozhodně kvalitnější závěr. V práci se vyskytuje několik stylistických a jazykových převisů (např. s. 24), chybí tečky za větami (např. s. 22, 23, apod.). Přes uvedené dílčí nedostatky, které se v diplomové práci vyskytují, doporučuji text k závěrečné obhajobě a navrhuji hodnocení – velmi dobře.

V Českých Budějovicích 11. 5. 2009

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**velmi dobře**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

.....  
podpis vedoucího - diplomové práce