

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Michaela Nováčková**

Vysoká škola: **PF JU Č. Budějovice**

Katedra: **společenských věd**

Aprobace: **ČJ-OV**

Datum odevzdání posudku: **12. 5. 2009**

Recenzent
diplomové práce

Mgr. Věra Pašková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Prevence sociálně – patologických jevů v hodinách občanské výchovy

(téma)

Práce Michaely Nováčkové je po formální stránce zcela v pořádku, členění do kapitol, gramatická stránka textu a citace jsou uvedeny bez chyb. Literatura přečtená k diplomové práci je dostačující a orientuje se především na současné tituly řešící problematiku v oblasti nežádoucích a rizikových jevů.

Obsahová stránka diplomové práce je orientována na pochopení pojetí Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví, které nahrazují v nových Rámcových vzdělávacích plánech stávající předměty Občanská výchova a Rodinná výchova. Na základních školách se především tyto předměty orientují, jak studentka správně uvádí, na pochopení sociální reality, sociálních vztahů a vztahů napříč společnostmi, ve které žáci vyrůstají. Vlivy rodiny, vrstevníků, školy a celé společnosti kladou důraz na výuku komunikačních dovedností a umění řešit problémy, se kterými se žáci mohou setkávat. Škola může napomoci k hledání alternativ, zdravému způsobu života oproti snadno dostupným cigaretám, alkoholu, marihuaně atp.

Velmi si cením, že studentka využila možnosti se tématu věnovat po praktické stránce, a ta, která si vybrala pro své zpracování, odučila na konkrétní ZŠ Lišov. Přípravy na téma Šikana, Záškoláctví, Kouření, Alkohol, Násilí, Drogy a závislost a Sekty zabírají asi 2/3 místa v diplomové práci a mohou na první pohled budít dojem, že jsou příliš obsáhlé. Ke každému tématu je úvodní teoretická část, která mohla být podle mého soudu zařazena do jedné souhrnné kapitoly a přípravy by tak více vynikly svou praktičností i konkrétním řešením daného jevu. Vysvětlující vsuvky v textu někdy působí až rušivě. Výběr témat, uvedení cíle

hodiny, metody a formy práce jsou velmi přehledné. Jako učitelka z praxe oceňuji především různé přístupy k zpracovaným tématům a pracovní listy, které učivo jednotlivých rizikových jevů provázejí. Samotné hodnocení jednotlivých hodin z pohledu studentky bylo velmi podnětné. Poznámky co a jak by bylo možné zlepšit, jak by to šlo udělat i jinými metodami jsou z profesního hlediska opravdovým přínosem.

Domnívám se, že po kapitole Drogy a závislost by měla následovat také kapitola Způsoby odmítání drog a praktický trénink těchto způsobů odmítání (bylo možné doplnit tyto techniky ústně, ale praktický nácvik by měl větší efekt, což jsem v této práci postrádala).

Součástí práce je také Minimální preventivní program, který je povinnou součástí Školního vzdělávacího plánu a uvádí konkrétní a praktické naplnění prevence v rámci zmiňované ZŠ. Velmi zajímavé byly ukázky prací žáků z jednotlivých hodin.

Otázky k diplomové práci:

1. Podle čeho byly vybrány do práce právě tyto sociálně patologické jevy?
2. Znáte i další a novější rizikové jevy?
3. Kdy z prevencí sociálně patologických jevů začít?

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

V Českých Budějovicích 8. května 2009

Posudek vypracovala: Mgr. Pašková Věra

velmi dobře

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

.....
podpis - recenzenta diplomové práce