

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: JANA ŠTEFANOVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství AJ - ČJ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\* diplomové práce:  
Mgr. Jana Kouřilová

Datum odevzdání posudku: 24. 8. 2009

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Rodina dítěte se specifickou poruchou učení

Diplomová práce se zabývá vysoce aktuálním, ve vědecké literatuře však zatím spíše opomíjeným tématem rodinných kontextů specifické poruchy učení.

V teoretické části práce autorka vymezuje základní pojmy vztahované k SPU (druhy a projevy jednotlivých poruch učení), zmiňuje různé pohledy na příčiny těchto poruch, zabývá se jejich diagnostikou a konečně zmiňuje i rodinu dítěte se SPU (zejména zdroje stresu v rodině dítěte se SPU a možné strategie jeho zvládnání).

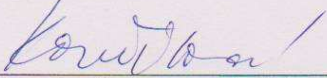
Teoretická část je zpracována přiměřeně a přehledně, snad jen trochu zamrzí, že autorka, jejíž aprobaci je angličtina, nesáhla více po cizojazyčných zdrojích (v seznamu literatury uvádí pouze jeden!). Pokud jde o české prameny, autorka čerpá z důležitých aktuálních zdrojů k dané tématice.

Ve praktické části autorka prováděla kvalitativní výzkum zaměřený na to, jak rodiče dětí se SPU prožívají okolnosti SPU u svého dítěte a jak celou situaci zvládají. Autorka vedla 8 polostrukturovaných rozhovorů s rodiči, resp. matkami dětí se SPU (jednalo se o děti z 2. stupně ZŠ). Autorka se poté pokusila jednak rozebrat jednotlivé rozhovory, jednak hledat klíčová témata společná většině rodin, resp. matek (informovanost o SPU, vnímání přípravy do školy, pozitivní a negativní dopady SPU na rodinu, vypořádávání se se stresem, vnímání školy, nejhorší pocity ve spojitosti se SPU, vztah rodiče k dítěti se SPU), poté všechny výsledky ještě shrnuje. Se zjištěnými daty autorka nakládá citlivě a s porozuměním a vzhledem do problematiky.

Po formální stránce nelze mít k DP výhrady, jde o pěknou, adekvátně požadavkům zpracovanou práci.

Diplomovou práci považuji za zdařilou, kladně hodnotím jak volbu tématu a způsob jeho uchopení (vést rozhovory s rodiči a kvalitativně je zpracovat je pro studenta učitelství bez hlubší metodologické přípravy a s ohledem na nedostatek zkušeností jistě nelehký úkol), tak i celkové zpracování práce.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **VÝBORNĚ**

  
podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne