

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Bardová Pavlína**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-SPG

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí*diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2009

prof. PhDr. František Man, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vztahové normy učitelů a podpora výkonové motivace jejich žáků

Kolegyně Bardová předkládá jako svoji diplomovou práci studii mapující vliv vztahových norem učitelů na výkonovou motivaci jejich žáků. Toto téma považuji za nosné a často v pedagogické psychologii zanedbávané. Diplomantka na tématu pracovala přibližně dva roky. Vysoce si cením její vůle a samostatnosti při realizaci výzkumné části práce.

Diplomové práce nutně zahrnuje i část teoretickou. Zde kolegyně vychází z dostupné literatury a používá často citace z druhé ruky, což však přiznává. Začíná ze široka motivací v psychologii a tematiku postupně zužuje na výkonovou motivaci, její diagnostiku a vývoj a končí vztahovými normami ve vztahu k posuzování školního výkonu.

Praktická část je uvedena elaborací procesuálního kognitivního modelu učební motivace pro potřeby vlastního výkonu (chování při nastavení cílů, atribuce výsledků, hodnocení výsledků, očekávání budoucích výsledků). Tato část vyúsťuje do hypotéz. Ač hypotézy byly derivovány z teorie i empirických nálezů, nebyly ve výzkumné části potvrzeny. Diplomantka se v části nazvané Diskuse správně zamýšlí nad tím, proč žádná z hypotéz nemohla být přijata na základě multivariačních a univariačních statistických postupů.

Výzkumný vzorek tvořilo 22 učitelů a jejich 421 žáků čtvrtých a pátých tříd. Byly používány standardní diagnostické nástroje jak pro učitele (FEBO), tak i žáky (LM-Gitter).

V použité literatuře převažují práce české nad anglickými a německými.

Práci považuji za formálně velmi dobře zpracovanou a doporučuji její hodnocení známkou velmi dobře.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2009

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------