

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Aleš BARTOŇ

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Aprobace: NŠ (TV)

Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2009

Mgr. Eva ROUČOVÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diagnostika vybraných prekonceptů k technické výchově žáků 5. tříd ZŠ

(téma)

Předkládaná diplomová práce obsahuje teoretickou část, která je velmi dobře strukturována a obsahuje solidně zpracovaný přehled o dílčích teoretických otázkách, které s tématem práce souvisejí. Diplomant, podle aktuální odborné literatury, výstižně charakterizuje teorie primárního technického vzdělávání a teorie konstruktivismu, se zvláštním zřetelem na teorie prekonceptů a problematiku jejich diagnostiky. Úroveň zpracování, kvalita a kvantita odborných zdrojů je odborně zcela akceptovatelná. Velmi zdařilá je celková prezentace cílů diplomové práce.

Úvodní kapitoly k výzkumné části práce jsou autorem vypracovány zcela v souladu se všemi požadavky, kladenými na pedagogický výzkum. Považuji za hodno zdůraznění, že se diplomant zevrubně seznámil a prakticky v diplomové práci velmi zdařile užívá obtížnou a obecně málo používanou metodu diagnostiky prekonceptů. V případě této práce byly do výzkumu zařazeny následující prekoncepty: dřevo, ruční brzda, pružnost, pevnost, lepení, řezání, recyklace materiálu, bezpečnost při práci. Realizovaný výzkum kladl značné nároky na odborné schopnosti diplomanta a byl i časově, organizačně i technicky náročný. Prezentovaná podoba výzkumné části obsahuje detailní popisy metodologických postupů práce, například popis konstrukcí originálních výzkumných nástrojů (testu nedokončených vět, afektivních škál a kognitivních map), čímž autor významně přispívá k reálným možnostem navazujících výzkumných šetření podobného zaměření.

Interpretace a shrnutí výsledků výzkumu jsou, navzdory obtížnosti tématu, velmi promyšlené, diplomant se nedopouští neopodstatněných generalizací, vychází vždy z objektivně zjištěných dat, které kompetentně interpretuje. Při hledání příčin některých zjištěných skutečností je v argumentaci zjevná hlubší provázanost s teoretickou částí práce.

Práce je psána kultivovaným jazykem, terminologicky zcela správně. Vynikající je i grafická podoba celé práce, především kvalita zařazených tabulek a grafů.

Při celkovém hodnocení zohledňuji především nespornou originalitu výzkumného záměru, preciznost jeho provedení a výsledky, které považuji za velmi zajímavé a cenné i z hlediska dílčího obohacení teoretického základu oborové didaktiky. Efektivita vypracování diplomové práce je, v kontextu procesu vývoje autorovy profesionální odbornosti, dle mého názoru, mimořádná.

Otázky doporučené k obhajobě diplomové práce:

Jaký význam měl realizovaný výzkum na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?

Zaregistroval jste sám u sebe významový posun ve vnímání teorií učení?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Mgr. Eva ROUČOVÁ, Ph.D., v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2009

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------