

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Petra Častoralová**

*Studijní obor:* **Specializace v pedagogice**

*Recenzent bakalářské práce:* **doc. PhDr. Miroslav Somr, DrSc.,**

*Katedra:* **Pedagogiky a psychologie**

*Název bakalářské práce:* **Kniha jako médium pro předškolní vzdělávání**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**

- b) **velmi dobrá**
- c) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
  - b) **velmi dobrá**
  - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce Petry Častoralové, řeší dlouhodobý proces snižování čtenářské gramotnosti. Autorka se snaží příčiny tohoto problému odhalovat a pojmenovat u dětí předškolního věku, kdy by rodiče a institucionální vzdělávání dohromady měli pomoci rozvíjení dobrého, aktivního vztahu předškolního dítěte ke knize. Teoretická část pomocí literární rešerše odborné literatury tento vážný problém celkem pojmenovává. Praktická část pomocí dotazníkového šetření se snaží zjistit postoje rodičů a učitelek. Sympatický je závěr bakalářské práce, kde autorka podává svoje návrhy jako zájem o knihu v dětech předškolního věku probudit a udržet.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
  - 2. velmi dobře
  - 3. dobře
  - 4. nevyhověl

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: **15. 12. 2009**

