

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Odevzdání posudku: 25. 1. 2010

Diplomant: Michal Šatra

Fakulta: pedagogická

Aprobace: TVS

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Petra Krásová, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Detekce a korekce chyb u plaveckého způsobu kraul u posluchačů PF JCU oboru TVS (výukové DVD)

(téma)

Bakalářská práce studenta Michala Šatry o rozsahu 34 stran textu a 2 příloh, z níž příloha číslo dvě je stěžejní (výukové DVD) se zabývá zjišťováním a odstraňováním chyb u plaveckého způsobu kraul u posluchačů PF JU oboru Tělesná výchova a sport. Téma práce bylo vybráno na základě vlastních zkušeností autora s aktivním provozováním tohoto sportu z pohledu trenéra a učitele plavání. Práce je rozdělena na dvě části:

1. část teoretickou – psaná práce obsahující historii, metodologii, teoretická východiska korekci a detekci chyb.

2. praktickou část – samotné výukové DVD, které je rozvrženo do tří částí – chyby, cvičení a kraul. Autor se s zadaným tématem vypořádal velice dobře. Po stránce formální a zejména pak stylistické se autor sice nevyvaroval některých chyb, jako například nepoužití zarovnáání do bloku. Jako pozitivum práce shledávám schopnost autora pracovat se zahraniční literaturou a její správnou citací.

Považuji za nutné podotknout, že pro natočení DVD u plaveckých sportů je nutné nejen znát dokonale daný plavecký způsob či umět zacházet s videokamerou a stříhacím zařízením, ale také mít dostatečné dovednosti z oblasti potápění. Možná právě z tohoto důvodu nejsou v ČR takovéto výukové DVD příliš rozšířeny. Předkládaná práce je tak hodnotná svým záměrem.

Ad1) v kapitole metodologická východiska autor uvádí výčet použitých metod. I přes jejich vhodné použití bych očekávala podrobnější popis jejich použití nikoliv pouhou citaci z již poměrně starší literatury. Nicméně metody byly vhodně vybrány.

Teoretická východiska jsou spíše citacemi z různých knih plaveckých knih, správně obsahují jak historický vývoj, tak část biomechanickou tak problematiku techniky u plaveckého způsobu kraul. S prezentovanými historickými a biomechanickými fakty není důvod polemizovat. Snad jen kapitola 3.2.2 M. Spitz a M. Phelps se zdá být v tomto obsahu poměrně zbytečná. Sice se opravdu jedná o fenomenální plavce, ale kapitola se zabývá především jejich úspěchy, nikoliv vztahem k technice plavecký způsob kraul.

Přesná formulace správné techniky plaveckého způsobu kraul se jeví jako velice žádoucí a navazuje na ni kapitola o detekci a korekci chyb. Čtenář tak má možnost srovnání správné a špatné techniky.

Kapitulu detekce a korekce chyb bych spíše zařadila do praktické části práce nežli do teoretické části. V této kapitole autor uvádí jakou formou byly zjišťovány chyby u jednotlivých probandů. Chyby jsou v další podkapitole podrobněji popsány a je u nich i naznačen způsob korekce. Nepříliš početné množství opravných cvičení přisuzuji především přesunu této části do výukového DVD.

Ad2) samotné výukové DVD je rozděleno do tří částí. V první části jsou chyby natočené u studentů PF JU oboru TVŠ. Druhá část je zaměřena na cvičení odstraňující chyby a třetí část se věnuje samotné souhře plaveckého způsobu kraul.

Menu je tak velice přehledné a každý uživatel se může nejprve podívat na chyby a pokud se s nimi identifikuje může si najít vhodné cvičení pro jejich odstranění a nemusí tak sledovat celý film. Natáčení vhodných cvičení je prováděno za pomoci dvou vrcholových plavců, jejichž technika „kraul“ je na velice vysoké úrovni. Této části se dá vytknout snad jediné – při korekčním cvičení by nebylo od věci opět zopakovat vhodnost použití nikoliv ke konci záběru, ale ještě před začátkem.

Závěr: Jedná se o práci svojí kvalitou na velice dobré úrovni pro daný typ studia a proto i přes uvedené výhrady doporučuji práci k obhajobě.

- Otázky k obhajobě: 1) Které momenty ve výuce techniky plaveckého způsobu kraul považujete za klíčové.
2) V čem vidíte největší problémy nebo naopak výhody učení se plaveckému způsobu kraul u dětí a u dospělých jedinců?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

PhDr. Petra Krásová, Ph.D., v.r.

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 25.1.2010

| | | | | |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace: | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|