

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Reitharová Eva  
*Studijní obor:* Specializace v pedagogice, učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí /rezenzenti\* bakalářské práce:* Mgr. Bohuslava Kimrová  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Tvořivé proměny odpadových materiálů v mateřské škole**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
  2. **Pro dané téma přiměřená**
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. **Přijatelná**
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se studentka zaměřila velmi dobře na problematiku třídění odpadového materiálu a jeho recyklaci. Bylo by vhodné doplnit práci konkrétními návrhy možností jak lze děti už v předškolním věku vést k tomu, aby si uvědomovaly nutnost a pro budoucnost nevyhnutelnost třídění odpadů pro ochranu života na naší planetě (vyhledat v literatuře, čerpat a zmapovat nápady přímo v mateřských školách).

Za přínosné považují, že si studentka vyzkoušela různé alternativy jak využít odpadový obalový materiál při práci s dětmi a ověřila si vše podle svých praktických možností a zkušeností.

Byla by vhodná pestřejší nabídka různého materiálu a ponechání většího prostoru pro samostatnou tvůrčí činnost dětí, kdy učitel je zkušenějším průvodcem a pomocníkem při tvořivosti dítěte.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza\*bakalářské práce.....*Kimura*.....

Datum: 12. 4. 2010

\*nehodící se škrtněte