

JIHOČESKÁ UNIVERSITA V ČESKÝCH BUĎĚJOVICÍCH

Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Havlová

Studijní obor: Specializace v pedagogice, učitelství pro mateřské školy

Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Mgr. Bohuslava Kimrová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Tvorba třídního vzdělávacího programu**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce(data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
4. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá komplexně a prakticky jak lze přistupovat k vytvoření třídního vzdělávacího programu v konkrétní třídě s ústředním vzdělávacím tématem. Studentka velmi dobře v teoretické části popsala a vystihla vše důležité pro vytvoření třídního vzdělávacího programu v souvislostech se školním vzdělávacím programem a se zásadami tvorby celoročního projektu a tvorby integrovaných bloků na určité téma.

Za velmi zdařilou pokládám praktickou část, která dobře zpracovává navržená témata, která jsou pro děti vždy výstižně a srozumitelně pojmenována a navržena tak, že vytváří integrovaný blok všech činností důležitý pro komplexní vzdělávání dětí předškolního věku v souladu s RVPRV.


Oceňuji nápaditost, pestrost, vhodně zvolený ústřední pohádkový příběh a vlastnoručně vyrobené loutky, které děti provází po celý rok. Studentka si ověřila, že i přes náročnost přípravy celoročního třídního projektu je tato cesta vhodná a přínosná pro všechny. Práci hodnotím jako inspirativní pro další kolegyně v MŠ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/ recenzenta* bakalářské práce:.....

Datum: 19.4.2010

*nehodící se škrtněte