

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Iveta RACHAČOVÁ

*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marta Franclová

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* **Využití canisterapie u dětí s ADHD**

**Cíl práce a jeho naplnění:**

Autorka si stanovila jako cíl popsat využití canisterapie v rámci mateřské školy. Z práce ovšem není zřejmé, zda způsob, který autorka popisuje (využití canisterapie u dětí s ADHD) je jediný, či je canisterapie používána v dané MŠ ještě i v jiných kontextech.

**Struktura práce:** Práce se skládá z teoretické a praktické část. Autorce se podařilo vytvořit odpovídající teoretický rámec pro problematiku řešenou v části praktické, která část teoretickou velmi dobře doplňuje. V teoretické části se věnuje autorka jednak problematice canisterapie, kde věnuje pozornost i širším souvislostem, např. psychickým dopadům trvalého soužití člověka se zvířetem, historii canisterapie a popisu samotné canisterapie – kdo ji provádí, jaké metody jsou využívány, možnosti uplatnění apod., dále je popsána problematika ADHD – autorka tento pojem vymezuje, zmiňuje související a blízké pojmy, věnuje se příčinám vzniku, projevům a možným postupům, které minimalizují negativní dopady této poruchy na život dítěte. V teoretické části práce je zřejmá snaha o propojení obou zmíněných témat, logická struktura práce je jasná. Vzhledem k tomu, že autorka vystudovala obor psychologie, považují zpracování tématu ADHD za poněkud zjednodušené, povrchní, nicméně dostačující.

V praktické části je rozhovor autorky se speciální pedagožkou dané MŠ, který považují za velmi povrchní, čtenář se může jen domýšlet, co bylo jeho smyslem. Dále autorka předkládá kazuistiky dětí s ADHD, které jsou v rámci MŠ zapojeny do programu canisterapie. Autorce se podařilo velmi dobře popsat postupy, kterými se v rámci tohoto programu s dítětem pracuje, což je velice vhodné doplnění části teoretické, kde se autorka pohybuje v obecné rovině.

Práce s literaturou: na odpovídající úrovni

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): vzhledem k pojetí tématu odpovídající

**Přínosy bakalářské práce:**

Vedle osobního přínosu pro samotnou autorku – orientace se v dané problematice, považují za přínosné, že autorka popsala široké možnosti využití nejen v obecné rovině v práci s dětmi, ale v konkrétních podmínkách výchovně vzdělávacího procesu, popsala konkrétní možnosti canisterapie v práci s dětmi s ADHD. Práci lze vnímat jako ukázkou dobré praxe využívání canisterapie v mateřské škole.

**Formální stránka:** bez připomínek

**Jazyková stránka:** bez připomínek

Další hodnocení:

Autorka v průběhu práce na zpracování tématu byla aktivní, kriticky reflektovala připomínky a návrhy, způsob její spolupráce, jejího přístupu přístupu po celou dobu tvorby vysoce oceňuji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ne/doporučuji\* k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Podpis vedoucího bakalářské práce



Datum: 25.4.2010

\*nehodící se škrtněte