

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* DOMINIKA SAMKOVÁ

*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE

*Vedoucí /recenzent\* bakalářské práce:* Mgr. Jana Kouřilová

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* **Využití barevné modifikace Warteggova kresebného testu u dětí s vývojovými poruchami**

**Cíl práce a jeho naplnění:** adekvátně zvolen a přiléhavě naplněn (i když na některé detaily výzkumného cíle či podotázky autorka v závěru neodpovídá – např. na to, jaká je úroveň kresby dětí s Aspergerovým syndromem v souvislosti s jejich motorickými obtížemi)

**Struktura práce:** Práce obsahuje pasáže kvalitnější a méně kvalitní. Za kvalitněji zpracované části považují jednoznačně ty, které se týkají Aspergerova syndromu. V pasážích vztažených ke kresebným technikám autorka již neprojevuje takovou fundovanost a vhléd, často se drží pouze učebnicových pramenů a nejde plně k podstatě věci. Zásadní výhradu mám však k tomu, že se autorka nepokusila více strukturovat kriteria, podle nichž byl WZT posuzován a nesnažila se díky nim proniknout hlouběji „pod povrch“ zpracování WZT dětmi s Aspergerovým syndromem.

**Práce s literaturou:** přiměřená; objevují se špatně citovaná jména (např. na s. 12 i jinde: nejde o Mousovou, ale o Hadj Mousovou); chybí některé odkazy (např. na s. 13 u dělení kresebných technik podle A. Kucharské není jasný zdroj). Chudší je práce s cizojazyčnými zdroji.

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):** je kvalitní a plně odpovídá potřebám textu

**Přínosy bakalářské práce:** jsou jednoznačné zejména pro psychodiagnostiku a rozšíření pohledu na kresebný projev autistických dětí

**Formální stránka:** odpovídající, autorce lze vytknout jen některé drobné překlepy, např. v seznamu literatury se jedná o Vetterovou (nikoliv Veterrovou), drawing (nikoliv draving)

**Jazyková stránka:** Stylisticky je práce v některých místech méně „vybroušená“, místy se objevují neobratnější formulace.

**Další hodnocení:** Je trochu na škodu, že autorka plně nevytěžila získaná data – v tomto směru by BP ještě vyžadovala trochu soustředěné a intenzivní práce. Nicméně i přesto je autorka obdivuhodná za odvahu vstoupit do tak obtížného terénu a nepředvídatelného terénu, jakým je svět dětí s Aspergerovým syndromem.

Práce ne/splňuje\* základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ne/doporučuji\* k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **VELMI DOBŘE**

Podpis vedoucího/recenzenta\*bakalářské práce.....*Korutová*

Datum: 4. 5. 2010

\*nehodící se škrtněte