

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Irena Zavadilová**

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

*Katedra:* Pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Dramatická výchova v MŠ jako impuls a cesta k prohloubení prožitku**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařil a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
**1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Vlastní názor argumentačně podpořený  
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:* **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:** spíše drobná připomínka, která je studentce určitě známá, ale v práci mi scházela – pro předškolní dítě a nejen pro ně je důležité, aby pravidla přijaly, pochopily a naučily se je používat, ale především by se měly podílet na jejich tvorbě. A druhá připomínka, které jsem si měla všimnout dříve, v literatuře schází ISBN.

Další hodnocení:

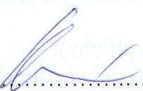
Na teoretické části pracovala studentka systematicky a dlouhodobě, od prvního náčrtu po dokončení práce naznala tato část výrazně pozitivní proměnu a dosáhla logickou strukturu. Za nejvíce přínosnou považuji metodickou a výzkumnou část doplněnou video záznamem. Metodické ukázky mohou pomoci při výuce dramatické výchovy na PF JČU a ve výzkumné části studentka experimentálně ověřila účinnost vzdělávání metodami DV. Části metodická i výzkumná budou publikovány.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2010