

Protokol o hodnocení bakalářské práce

(Posudek vedoucího práce)

Název: Úloha rodiny v péči o děti s mentálním postižením

Autor práce: **Lucie Caisová**

Studijní obor: Sociální a charitativní práce

Forma studia: Kombinovaná

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Ivanková, R.N.

Obsahová stránka:

Cílem práce bylo vysvětlit vhodný způsob začleňování dětí do výchovně vzdělávacího procesu. Tento cíl byl částečně splněn.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Zpracování teoretického rámce je obsahově průměrné. Některé podkapitoly mohly být zpracovány více do hloubky vzhledem k tématu (např. postavení rodiny ve vývoji a výchově dítěte). Autorka se v něm zaměřila na vzdělávání handicapovaných žáků a přístup ke vzdělání ve školních vzdělávacích programech. Přehledně vysvětluje, že rozvoj lidského jedince s mentálním postižením začíná co nejdříve s intenzivní cílenou speciální péčí, která může výrazně snížit míru budoucího handicapu, a to právě v oblasti vzdělávacích aktivit. Autorka je přesvědčena o tom, že k rodičům by se měly dostat informace v okamžiku, kdy je zjištěna u jejich potomka vada nebo porucha. Autorka se snaží o komplexní vysvětlení dané problematiky, což se jí v podstatě podařilo.

V praktické části autorka nezvolila adekvátní metodu výběru dat. Některé otázky v dotaznících jsou všeobecné a neodpovídají zcela stanoveným hypotézám. Pomocí dotazníků zjišťovala vhodný způsob začlenění dětí s mentálním postižením do výchovně vzdělávacího procesu realizovaného v podmínkách vybraných školských zařízeních, které byly směřovány na rodinné příslušníky a odborníky ze školských zařízení.

Pozitivně hodnotím zájem o téma a orientaci v dané problematice. Oceňuji píli a nasazení studentky při uskutečňování výzkumu. V diskusi autorka přehledně shrnuje dosažené výsledky a znovu se vrací k jednotlivým hypotézám. Přílohy vhodně doplňují text práce.

Formální stránka:

V práci se objevují chyby, zejména u odkazů se zdroji v poznámce pod čarou není dodržena jednotná citační norma. U citací nejsou uvedena čísla stran, odkud bylo čerpáno (str. 9, 10, 11, 31 a 32). Příklad z použité literatury (str. 10):

MOŽNÝ, I. *Rodina a společnost*. Praha: Slon, 2006.

SOBOTKOVÁ, I. *Psychologie rodiny*. Praha: Portál, 2007, s. 174.

Práce je strukturována logicky a přehledně. Požadovaný rozsah stran pro bakalářskou práci byl dodržen. Výsledný celek působí kompaktně.

Prezentace práce:

Práce je dělená na dvě části. V seznamu literatury autorka uvádí 22 titulů česky psané odborné literatury. Celý text obsahuje 55 stran (nikoliv normostran). K textu je připojeno 7 stran příloh.

Závěr:

Studentka Caisová se snažila popsat řadu faktorů, které hrají důležitou úlohu ve vzdělávání, jako jsou spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, míra a kvality speciální podpory a sociální služby v rámci zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Na práci oceňuji seznam literatury, kde je možné nalézt řadu odborných publikací. Studentka prokázala, že dané problematice rozumí a je schopna ji srozumitelně vysvětlit. To je podpořeno i faktem, že sama autorka se v rámci své profese setkává každý den s dětmi trpící mentálním handicapem.

Domnívám se, že jak po stránce formální, tak po stránce obsahové předkládaná práce studentky Caisové splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Z důvodů výše uvedených navrhuji hodnotit práci jako dobrou.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 16.5.2011


PhDr. Jitka Ivanková