

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎEJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Fenclová Lucie

*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE

*Vedoucí /recenzent\* bakalářské práce:* prof. PhDr. František Man, CSc.

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* **Vnímání smyslu života adolescenty**

*Cíl práce a jeho naplnění:*

Cíl bakalářské práce „do jaké míry prožívají adolescenti smysluplnost a co pro ně smysl života subjektivně znamená“ považují za přiměřený. Výzkumné otázky a hypotézy jsou logické a staví na relevantní literatuře. Hlavním zjištěním je, že míra prožívané smysluplnosti není závislá na pohlaví, věku ani typu studované školy. Správně je uvedeno, že vzorek studentů vykazuje větší ohrožení existencionální frustrací ve srovnání s normální populací. Použitá metoda, jakož i zkoumaný vzorek jsou optimálně charakterizovány. Získaná data jsou zpracována na základě Chi-kvadrátů, korelací, procent. Vše je doplněno tabulkami a obrázky. Ze zadání bakalářské práce bych očekával skutečnou meta-analýzu prací o tématu, ta v práci chybí

*Struktura práce:*

Struktura práce odpovídá konvencím

*Práce s literaturou:*

Bakalářka zpracovala a přiměřeným způsobem využila literaturu, publikovanou převážně česky

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

Prezentace výsledků odpovídá publikačním standardům, místo grafy by mělo být uváděno obrázky (srovnej Publikační manuál APA (2009)). V práci se mají vyskytovat pouze tabulky a obrázky

*Přínosy bakalářské práce:*

Značné obohacení řešené problematiky

*Formální stránka:*

Ve shodě s požadavky na bakalářskou a diplomovou práci

*Jazyková stránka:*

Velmi dobrá

*Další hodnocení:*

Autorka předložila bakalářskou práci hodnotnou a tvořivou, důležité a u nás zatím téměř neřešené problematiky. Teoretická východiska, jakož i metoda navazují na internacionální výzkumnou linii. Zkoumaný soubor (dostatečně rozsáhlý) je přiměřeně charakterizován a výsledky jsou formulovány opatrně. Studie rozšiřuje dosavadní poznatky nejen u nás, ale i v mezinárodním kontextu.

Práce ~~ne~~/splňuje\* základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ~~ne~~/doporučuji\* k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

Podpis vedoucího/recenzenta\*bakalářské práce.....

Datum: 10. 5. 2010

\*nehodící se škrtněte