

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Vodáková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vanžeková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Dítě s odkladem školní docházky

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zvolila poměrně frekventované téma, ale zároveň i relativně náročný cíl- podrobněji popsat, kdo jsou děti s odkladem školní docházky. Základní struktura práce je přehledná a logická. V teoretické části dokázala autorka dobře vymezit a podrobněji charakterizovat jednotlivé oblasti vývoje dítěte předškolního věku a definovat možné problémy v jejich rozvoji a úrovni ve vztahu k požadavkům školy. V praktické části si stanovila řadu dílčích cílů ve vztahu k tématu a prostřednictvím použitých metod se usilovala konkrétně popsat skupinu dětí s OŠD. Získané informace jsou v práci přehledně prezentovány. Přes určité nedostatky (nevhodné formulace otázek, malé množství respondentů, apod.) považuji práci celkově za kvalitní.

Náměty k obhajobě:

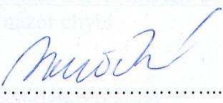
Studentka by mohla charakterizovat „průměrné dítě“ s OŠD a vymezit úkoly učitelky MŠ pro práci s těmito dětmi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2010