

Příloha k protokolu o SZK č.: .....

Bakalářka: Dagmar Matoušková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 19. 4. 2010

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Název:*

### **Problematika integrace imigrantů na základních školách**

Autorka předkládá k posouzení práci, která se svým zaměřením velmi aktuální a důležitá. Základní školy jsou postaveny před právní a humanitární nárok rodičů imigrantů na zajištění práva jejich dětí na vzdělávání. Jsou však na tento úkol připraveny a v jakých podmínkách a situacích k začleňování dětí imigrantů dochází? Na tyto otázky se předložená práce pokouší odpovědět, a to v situaci, kdy k podobnému zhodnocení ještě nedošlo a zkušenosti škol nejsou ještě dostatečně zpracovány. Cíl práce je tak inovátorský a otevírá tak důležitý prostor pro další výzkumy.

Bakalářská práce je logicky uspořádána, autorka postupuje od obecnějších pojmů k specifické situaci v České republice. Výborný je například přehled aktuálních integračních projektů (s. 24 an) a legislativního ukotvení pozice dětí cizinců v českých školách (s. 28 an.). Obsahově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení aktuální informací z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska pak práci s literaturou výborně zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje. Většina informací v teoretické části umožňuje autorce porovnání jednotlivých pohledů na problematiku spojenou s tématem práce.

Praktická část je kvalitativní sondou, jejíž cílem je pospat specifika a kontext situací, ve kterých se děti imigrantů dostávají do vybraných základních škol. Výzkum autorka dobře metodologicky zvládá a zručně zpracovává jeho slovní i grafickou prezentaci (výzkumná schémata). Popsané situace a reakce zástupců vybraných škol umožňují stanovit významné kategorie, které výborně vystihují problémy školy i dětí při procesu začleňování imigrantů do výuky. Výsledky naznačují řadu zajímavých souvislostí a dají se ještě dále zpracovat a

komentovat , ale již nyní mohou mít význam jak pro školskou správu, tak pro vedení dalších základních škol v regionu.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

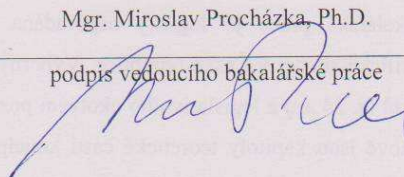
- V praktické části se autorka věnuje kvalitativní metodologii. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje, že česká imigrační politika je sice promyšlená, ale zapomíná na děti a jejich situaci při začleňování do žákovských kolektivů na českých školách. Jaká doporučení má autorka v tomto směru pro ředitele a učitele základních škol?

Předloženou závěrečnou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 19. 4. 2010