

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: *Lenka Sládková*

Vysoká škola: *Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích*

Katedra: *pedagogiky a psychologie*

Studijní obor: *Sociální pedagogika*

Datum odevzdání posudku: *13. 9. 2010*

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Volnočasové pohybové aktivity mládeže a dětí.

Předložená bakalářská práce z oblasti volnočasových aktivit se zaměřuje na obsahovou stránku realizace hry jako volnočasového prostředku k funkčnímu fyzickému rozvoji dětí a mládeže.

Práce je členěna do šesti hlavních kapitol. V úvodu práce autorka zdůvodňuje výběr tématu a uvádí některé argumenty, které svědčí o pozitivním vlivu pohybových aktivit na fyzický vývoj člověka.

V teoretické části autorka na základě analýzy odborných zdrojů charakterizuje odborné pojmy, které jsou klíčové z hlediska pochopení celého kontextu významu pohybových aktivit a především hry ve vývoji člověka. Zaměřuje se na tři základní oblasti a to tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Tyto tři oblasti jsou doplněny charakteristikou osobnosti dítěte v období mladšího školního věku. Důležitou částí práce je obsahová analýza literatury v oblasti zdravotního a výchovného významu pohybových aktivit. V této části práce autorka cituje z široké oblasti odborných zdrojů, kdy se odkazuje na renomované autory odborných studií ve sledované problematice (Mazal, Nekonečný, Perič). V této části práce autorka vytvořila systematický přehled, který předkládá význam vlivu pohybových aktivit na zdárný vývoj člověka. Prokazuje zde dostatek trpělivosti a pracovitosti při práci s odbornými zdroji.

V praktické části si autorka stanovuje cíl a úkoly práce. V této části práce provádí analytický rozbor zdrojů se zaměřením na zvolenou tematiku práce a na realizaci cíle práce, tedy sestavení zásobníku her se zaměřením na rozvoj pohybových schopností. Na základě sledování vybraných parametrů (pohybových dovedností) autorka sestavuje zmíněný zásobník. Tato část práce odpovídá tradičnímu členění a zpracování, ale na kvalitě ubírá nepublikování výsledků interního výzkumu, který autorka provedla (viz s. 38), a který byl zaměřen na realizovatelnost vybraných pohybových aktivit ve vybrané věkové kategorii. Tyto výsledky by ještě umocnily správnost výběru aktivit, který je v této podobě postaven na výběru z hlediska stanovení škály.

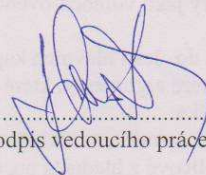
Z praktického hlediska je sestavený zásobník dobře členěn a i grafické zpracování odpovídá potřebám praxe. Za pozitivní považují jeho obsáhlost se zcela jednoznačným praktickým využitím.

Práci doporučuji k obhajobě:

Otázky k obhajobě:

1. Jaký je účel sestavení prezentovaného zásobníku her?
2. Proč byla zvolena věková kategorie 9-10 let k ověření realizovatelnosti vybraných her?
3. Charakterizujte pojem volný čas.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 13. 9. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------