

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Edita Cíhová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 19. 4. 2010

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Význam a role skautingu v utváření hodnotového světa dětí a mládeže

Autorka předkládá k posouzení zajímavou práci, která je svým zaměřením netradiční, zároveň vhodně ale doplňuje profil studovaného oboru. Výchovný program skautingu je velmi výrazný a specifický, snaha zmapovat jeho dopady na děti a mládež a pohlédnout kontrastně také do názorů dětí s problémovým chováním, je v tomto smyslu zajímavým a prospěšným cílem. Navíc problematika volného času byla v kontextu sociální pedagogiky na PF JU studována dosud jen obecně, proto je tematické zaměření práce spojené s využitím autorčiných osobních zkušeností přínosné a otevírá se tak důležitý prostor pro další výzkumy.

Struktura bakalářská práce je logicky uspořádána, autorka promyšleně postupuje od historicko – filozofických tradic skautingu po velmi pěkně zpracovanou charakteristiku výchovného programu současného českého skautského hnutí. V této části práce autorka prokazuje značný rozhled v problematice a staví ideály skautského hnutí do širšího myšlenkového kontextu, a to počínaje Komenským a konče T.G.M. Obsahově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení aktuální informací z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska pak práci s literaturou výborně zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část je kvantitativní sondou, jejíž cílem je popsat specifika a možnosti působení skautského hnutí mezi dětmi a mládeží. Jádrem výzkumu – anketu mezi skauty - autorka výborně zvládá a velmi pěkně prezentuje. Doplnující šetření mezi rizikově se chovající mládeží (řízený rozhovor) již zřejmě z časových důvodů nestačila hlouběji zpracovat a výsledky nejsou dostatečně věrohodné. Svou úlohu zde jistě sehrálo i samotné výzkumné

prostředí a také role kurátorky pro mládež, se kterou jí respondenti identifikovali. Přesto jsou i zde zajímavé informace, např. o pohledu a předsudcích, které tyto děti mají vůči všem organizovaným aktivitám a které poskytují skautskému hnutí zajímavou zpětnou vazbu.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

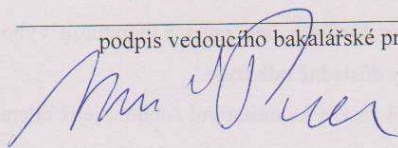
- V praktické části se autorka věnuje především dotazníkovému šetření. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu? Jak by jej nyní změnila?
- Rizikově se chovající mládež má výhrady vůči organizované činnosti ve volném čase. Jak tento fakt vypovídá o osobnostním zaměření těchto jedinců a o jejich rodinné výchově?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje, že skautské hnutí orientuje své členy na celý další život. Může autorka ze svých vlastních zkušeností posoudit, do jaké míry je to důsledek výchovného programu skautingu a do jaké míry to může být výsledkem přirozeného souznění s osobností a rodinnou výchovnou zájemců o tuto činnost.

Předloženou závěrečnou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 19. 4. 2010