

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta
Katedra: informatiky
Datum odevzdání posudku: 23. 5. 2010

Diplomant: Jan LHOTÁK
Aprobace: VTI
Vedoucí bakalářské práce:
PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jak škola chrání před počítačovým pirátstvím

Práce se zabývá problematikou ochrany autorských práv a jejich výukou na školách. Autor práce si kladl za cíl prověřit, jak základní školy připravují své svěřence na život a jeho právní rizika v digitálním světě. V teoretické části autor zpracoval celou oblast problematiky počítačové kriminality, ochrany autorských práv, antivirové a podobné problematiky, v praktické části realizoval k dané oblasti výzkum úrovně znalostí, postojů a sebehodnocení absolventů základních škol a analyzoval dostupné učebnice z hlediska jejich zaměření na problematiku tématu práce.

Přínosem práce je především kvalitně připravený a realizovaný výzkum, který může poskytovat zajímavé údaje o čerstvých absolventech základních škol a jejich vztahu k problematice vědomé či nevědomé počítačové kriminality a roli školy ve formování tohoto vztahu. Zjištěné údaje jsou v mnoha místech zajímavé a vyzývají k větší pozornosti škol této problematice, chtějí-li produkovat právně uvědomělé občany. Také teoretická část je dostatečně obsáhlá a přitom je patrné, že podstatné informace jsou tříděny a filtrovány právě ve vztahu k oblasti školství. Všechny zdroje jsou dostatečně a podle normy citovány.

Práce obsahuje podrobný popis realizace výzkumu, podle něho je možné výzkum kdykoliv zopakovat. Také poskytuje bohatý přehled základních výsledků, zpracovaných procenty v grafech, se základní analýzou a někdy též zobecněný. K větší kvalitě práce by přispělo provedení nějaké hlubší analýzy, souvislostí mezi různými zkoumanými jevy (např. sebehodnocením a prokázanou úrovní), nasazením prostředků statistiky a analýzou, která příměji povede k zodpovězení nějakých výzkumných hypotéz. Také globální shrnutí výsledků výzkumu by mohlo poskytnout více zobecněných údajů, než je uvedeno v kapitole 11.6. Nicméně i takto jsou poskytnuty zajímavé a kvalitní údaje, které lze při další analytické práci využít.


Z hlediska formálních náležitostí je práce standardní. Poměrně netradiční pojetí umístění metody

práce vždy k danému provedenému výzkumu budí dojem, že práce nemá popsánu metodu, protože ta v úvodu chybí. Také umístění prvních tří hlavních kapitol knihy do jedné stránky nepůsobí dobře, cíle jsou popsány hodně stručně.

Práce je aktuální, poctivě zpracovaná, autor vzorně spolupracoval s vedoucím práce a výsledky práce jsou použitelné pro další výzkum, protože reflexe společnosti na fungování školství je v těchto otázkách vždy důležitá.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'P. K. ...', is written over a horizontal dotted line.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Č. Budějovicích dne 17.5.2010

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|