

Posudek bakalářské práce

Jméno: Aleš Iser

Vedoucí: Binterová

Oponent:

Zpracování témat v oblasti FM pro výuku matematiky na ZŠ.

Bakalářská práce se zabývá pojmem finanční gramotnost na základní škole. V první části se autor věnuje vymezení teoretických východisek, a popisuje nové směry v oblasti finančního vzdělávání ve světě i v České republice v souvislosti s didaktikou matematiky. Dále definuje na základě citací studované literatury pojem finanční vzdělávání a popisuje pojmy, jako finanční vzdělávání v RVP a problémy vzdělávání žáků se specifickými potřebami. V této části autor prokazuje, že prostudoval velké množství literatury, kterou cituje.

Ve druhé části práce autor popisuje pracovní listy, které vytvořil jako metodickou pomůcku výuky finanční matematiky na základní škole. Listy zpracoval tak, aby jejich využitím bylo možné lépe zavést a následně procvičit základní pojmy tohoto tématu – procenta, úrok, jednoduché a složené úrokování, aj. na ZŠ. Celé prostředí listů je vytvořeno atraktivně, žáci prochází jednotlivé listy, podle obtížnosti a pracují tak s pojmy, které obvykle považují za nezáživné zábavnou formou. Velice přínosné je ovšem také to, že se autor rozhodl připravit příklady tak, aby přinášely zamyšlení a diskusi k problematice finanční gramotnosti a to tak, že reflektuje aktuální problémy této oblasti – rodinný rozpočet, půjčky a jejich výhodnost, atd. Vytvořené listy mají dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů. Obsahuje také dostatečné množství příkladů na procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Práci oceňuji zejména z toho důvodu, že autor není studentem učitelského oboru a přesto celou problematiku důkladně prostudoval a příklady volil citlivě (s minimálními didaktickými znalostmi) s ohledem na věk a schopnosti žáků.

Práce nemá žádné závažné nedostatky, obsahuje jen drobné chyby a překlepy.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.