

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Iva Drbohlavová

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 18.5. 2010

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Využití aktivizačních výukových metod při strategii výuky výchovy ke zdraví/duševní hygieny ve vzdělávacím procesu u studentů gymnázia

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Ivy Drbohlavové je zaměřena na analýzu nejvýznamnějších pedagogicky uznávaných aktivizačních výukových metod z hlediska jejich využití při výuce duševní hygieny u studentů gymnázia. Vzhledem k charakteru práce – práce bakalářská – nebylo možné pojmut danou problematiku v celé šíři aspektů. Přesto se autorce podařilo vypořádat se s tímto náročným úkolem velmi kvalitně.

Úvod práce je napsán velmi výstižně a upřímně bez zbytečného formalismu. Úsporně ale pregnančně podává autorka přehled poznatků k danému tématu v teoretické části práce. Práce není zcela vyváženě rozčleněna. Teoretická část má 36 stran, výzkumná 54 stran a přílohy obsahují 38 stran dokumentačního materiálu. Vzhledem k tomu, že akcent této práce byl kladen na realizaci a věření výukového programu s využitím aktivizačních výukových metod, lze členění plně akceptovat. Jak bylo již uvedeno, v teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práci. Metodologie práce, stanovení výzkumných otázek a jejich vyhodnocení a diskuze k výsledkům svědčí o erudici autorky a schopnosti participovat ve výzkumném týmu vedoucí bakalářské práce (v rámci projektu GAČR 406/08/0352). Výsledky a závěry bakalářské práce Ivy Drbohlavové budou také velmi dobře využity jako studijní materiál u posluchačů oboru Výchova ke zdraví v předmětu didaktika výchovy ke zdraví.

Grafické zpracování práce je na velmi dobré úrovni. Připomínky mám pouze k následujícím formálním nedostatkům:

- některé stránky v přílohách nemají text zarovnaný do bloku
- „Tabulka 1“ – toto označení má tabulka na s. 39, a dále jiná tabulka v Příloze 16
- v přílohách není nutné podtrhávat
- v nadpisech tabulek a grafů by měly být údaje o počtu probandů a respondentů, výsledky jsou prezentovány
- v metodologii chybí vysvětlení k vyhodnocení dat, statistice

Bakalářskou práci posluchačky Ivy Drbohlavové považuji za velmi zdařilou. Bakalářská práce splňuje nároky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. V průběhu výzkumného šetření bylo získáno značné množství dat. Jak probíhalo jejich vyhodnocení? Jakými metodami?
2. Vysvětlete podstatu aktivizačních výukových metod.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

.....
 podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 18. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------