

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Tomáš Křesťan

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 16.5. 2010

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Benefity a efekty dechových cvičení integrální jógy u astmatiků

Předkládaná bakalářská práce posluchače Tomáše Křesťana je zaměřena na oblast edukace a podpory zdraví u astmatiků, konkrétně na problematiku vytvoření optimálních dechových vzorců na bázi integrální jógy. Předmětem práce je zachytit a analyzovat proces osvojování dechových cvičení a relaxace a zjistit v dotazníkovém šetření determinanty jejich využívání u astmatiků. Problematika je v současném kontextu oboru výchovy ke zdraví velmi aktuální. Je aktuální jak v pedagogické praxi s dětmi a mládeží, tak i v praxi s dospělými.

Teoretická část práce má 33 stran, výzkumná 33 stran a 15 stran tvoří přílohy s dokumentačním materiálem. Uvedená struktura odpovídá charakteru a nárokům bakalářské práce, je optimálně členěna. V teoretické části jsou předkládána velmi zdařile východiska celé bakalářské práce. Nechybí analýza faktorů a mechanismů procesu vzniku a vývoje astma bronchiale včetně patofyziologie dýchacího systému.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru, tj. vytvoření manuálu k výzkumnému šetření, vytvoření, aplikace a analýza intervenčního programu a dotazníkového šetření. Je zde podána přehledná interpretace dat. Diskuse ke zjištěným výsledkům prokazuje posluchačovu schopnost dedukce a je obohacena o doprovodné návrhy a opatření pro edukační praxi. Řada výsledků má charakter zajímavých a podnětných zjištění. Grafické zpracování dat je výborné.

Posluchač Tomáš Křesťan měl možnost proniknout do medicínské problematiky astma bronchiale, což je v celé práci patrné.

K práci mám následující připomínky:

- Anglický abstrakt není upraven po formální stránce (řádkování, blok).
- Úvod je možná až příliš stručný a bez biografické gradace.

Uvedené připomínky nesnižují kvalitu práce z hlediska obsahu. Mohu konstatovat, že předkládaná práce splňuje požadované nároky na bakalářskou práci kladené a ráda ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Vyjádřete stručně možnosti komunikace edukátora v oblasti výchovy ke zdraví s astmatikem.
2. Jaké jsou motivační strategie edukátora v oblasti výchovy ke zdraví v rámci intervenčního programu na bázi jógy ve vztahu k astmatikům?

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

.....
podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------