

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Diplomant: Daniela Uhlířová

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 18.5.2010

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Vytvoření a ověření výukového programu pro posluchače VKZ: Možnosti využití alternativních směrů v rámci regeneračních technik (lávové kameny)**

V předložené bakalářské práci máme možnost seznámit se s jedním z alternativních regeneračních směrů - s masáží lávovými kameny. Autorka se zaměřila na prezentaci této techniky a pro její bližší představení sestavila i základní výukový program.

V teoretické části se věnuje základním pojmům (do kapitoly 2.3.4 včetně), následně přechází k definování specifických termínů souvisejících se zvolenou tematikou. Za velmi zajímavé považuji především kapitoly 2.4.5 a 2.4.6 zabývající se působením masáže dle teorie orientální medicíny a jednotlivými pracovními technikami. Diplomantka vychází z českých i zahraničních publikačních zdrojů, které v textu i v Seznamu použitých zdrojů správně prezentuje pomocí české citační normy ČSN ISO 690. Dílčí kapitoly jsou poměrně vyvážené, přehledně zpracované a logicky řazené. Celá tato část práce tvoří kompaktní a harmonický celek, který lze charakterizovat jako čtivý a odborný zároveň.

Praktická část je zaměřena na vytvoření a ověření výukového programu: Masáž zad a šíje lávovými kameny. Autorka vymezila správně cíl i úkoly práce a stanovila 3 odborné otázky (odborné problémy) - viz kapitola 3.3, s. 33. Vlastní praktické šetření realizovala u skupiny 15ti účastníků, kteří již absolvovali základní výuku masáže odstraňující únavu a předpokládá se, že dokáží vnímat rozdíly mezi oběma technikami. V kapitole 4.3 (s. 36) autorka popisuje aplikaci výukového programu, který se skládal z teoretické a praktické části. Jeho bližší charakteristika je uvedena v kapitole 4.4 (strany 37 - 46) a v elektronické podobě jako příloha č. 1 na samostatném CD. Odezvu klientů na uvedený program zjišťovala aplikací znalostního

testu s otevřeným typem otázek, který alternuje standardizovaný dotazník. Tento vědomostní test praktikovala u sledovaného souboru před a po realizaci vlastního výukového programu. Výstupní šetření doplnila o dvě otázky, které byly orientovány na zjištění názorů respondentů na obsah absolvovaného edukačního modelu, a řízeným rozhovorem (viz s. 35). Údaje získané znalostním testem (zpětná vazba k výukovému programu) diplomantka utřídila, analyzovala a využila pro vlastní vyhodnocení odborných otázek (problémů) ve výsledkové části (kapitola 5, s. 47 - 53). Součástí podkladů pro zodpovězení stanovených otázek byly i výpovědi získané strukturovaným rozhovorem. K prezentovaným zjištěním probíhá rovněž diskuse (kapitola 5.2, s. 54).

Práci považuji za zdařilou a domnívám se, že splňuje všechny nároky, které jsou běžně kladené na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě a klasifikuji výborně.

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: .....

Otázky k obhajobě:

1. Může masáž lávovými kameny aplikovat i „laik“ (jedinec se základními znalostmi masáže odstraňující únavu) nebo existují speciální vzdělávací kurzy?
2. Je tato masážní technika finančně odlišná od masáže odstraňující únavu?

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 18. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------