

Posudek vedoucího práce

Název práce:	VÝZNAM POJMU MOTIVACE A MANIPULACE V PEDAGOGICKÉ PRAXI
Jméno autora:	Kateřina Obselková
Vedoucí práce:	Richard Macků

Autorka předkládá podrobné pojednání o fenoménu motivace a manipulace. Cílem práce bylo upozornit na problematické prolínání obou jevů. Autorka oba fenomény nejprve podrobně popisuje, uvádí typologie i jednotlivé techniky, které se při využití obou přístupů používají.

Hodnocení práce K. Obselkové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala schopnost vhodně zpracovat text po stránce stylistické, zároveň nebyla výrazně narušena gramatická správnost textu. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.

Obsahová stránka práce

Autorka v úvodu práce formulovala problém, který bude řešen (cíle práce) a uvedla a následně uplatnila metody, které vedou k naplnění těchto cílů. Struktura práce odpovídá navrženým cílům. Obsah jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní; práce mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje s aktuálními zdroji informací a to především z ekonomicko-manažerské oblasti. Vzhledem k názvu práce se autorka ne zcela dostatečně věnuje aplikaci takových informací na pedagogickou praxi. Úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci částečně. Na výsledné podobě obsahové stránky práce se podepisuje poměrně obecné zaměření cílů. Práce pak na některých místech připomíná kompilát z různých zdrojů bez jasného záměru.

V práci je užitá aktuální terminologie oboru, autorka se dokázala vyrovnat s terminologickou rozkolísaností, která je v této oblasti zjevná.

Autorka ve své práci dostatečně neformuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které by byly vhodným způsobem vztaheny k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů. V práci se nepodařilo v dostatečné míře dospět k určitým možným aplikacím či doporučením pro (pedagogickou) praxi.

Celkové zhodnocení¹

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka pracovala převážně samostatně na základě drobných impulsů vedoucího práce, odpovědně přistupovala ke společným konzultacím.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm velmi dobře.



Richard Macků – vedoucí práce

¹ Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy