

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Daniela TAMPÍROVÁ**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Prof. Dr. Gabriel ŠVEJDA, CSc.,**
Katedra: **Pedagogiky a psychologie**
Název bakalářské práce: **Výchova dítěte předškolního věku ve dvojjazyčné rodině**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka vychází při zpracování své zajímavé diplomové práce z evropských znalostí bilingviálního prostředí většinou smíšených manželství vychovávajících své děti ve dvojjazyčně vedených domácnostech. Proto je v zahraničí tomuto jevu věnovaná velká pozornost na rozdíl od české společnosti. Domnívám se proto, že je velmi záslužné touto formou otevřít toto téma, a odborné i laické veřejnosti zpřístupnit. Z tohoto důvodu kvalifikuji práci jako výjimečnou. Dvojjazyčnost a její specifika při vývoji a výchově dítěte je fenomén, který si zaslouží skutečně pečlivého studia. Ve formě jednotlivých fází ve vztahu k vývoji dítěte, s přihlédnutím k typologii dvojjazyčných rodin i celkové strategii, s přihlédnutím k možným komplikacím, jakou je třeba dominance jednoho jazyka aj. Autorka mimo osobních zkušeností s dvojjazyčnou výchovou dětí v zahraničí se velmi dobře orientovala v odborné literatuře z poslední doby a její rešerše budou jistě pro další čtenáře užitečné. Z požadavků na formální stránku chybí obsah.

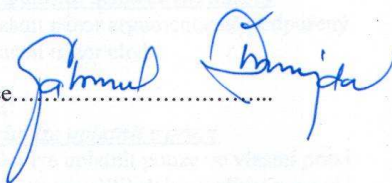
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 13. 8. 2010