

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU



**Zjištění stavu mimoškolní organizované tělesné výchovy a sportu
dětí staršího školního a dorostového věku – mikroregion Telč
(bakalářská práce)**

Autor Práce: Martin Jakubec, Tělesná výchova a sport

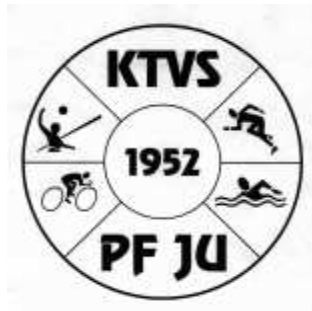
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Dřevíková

České Budějovice, 2010

UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA

PEDAGOGICAL FAKULTY

DEPARTMENT OF SPORT STUDIES



Find out about the condition of extra curricular organized physical education and sport activities of senior pupils and youth in a Telč microregion.

(graduation theses)

Author: Martin Jakubec, Physical Training and Sport

Supervisor: Mgr. Pavla Dřevikovská

České Budějovice, 2010

Bibliografická identifikace

Název bakalářské práce:	Zjištění stavu mimoškolní organizované tělesné výchovy a sportu dětí staršího školního a dorostového věku – mikroregion Telč
Jméno a příjmení autora:	Martin Jakubec
Studijní obor:	Tělesná výchova a sport
Pracoviště:	Katedra tělesné výchovy a sportu
Vedoucí bakalářské práce:	Mgr. Pavla Dřevíková
Rok obhajoby bakalářské práce:	2010

Abstrakt:

Hlavním cílem bakalářské práce je zjištění stavu mimoškolní organizované tělesné výchovy a sportu dětí staršího školního a dorostového věku v mikroregionu Telč. Součástí je zjištění základních informací o struktuře, zázemí a činnosti jednotlivých organizací. Práce se skládá ze dvou částí, teoretické a praktické. V teoretické části se autor článku zaměřil na charakteristiku staršího školního a dorostového věku, na sportovní přípravu a sportovní výkon. V praktické části byla ke zjištění informací použita metoda interview k dotazníkovému formuláři. Bylo zjištěno, že pohybovou aktivitou zkoumané skupiny se zabývá 15 organizací. Výsledky práce, jejichž přehled je zpřístupněn na internetových stránkách: <http://www.sportpromladez.webnode.cz>, by měly být přínosem široké veřejnosti, ale především rodičům, kteří hledají vhodnou alternativu pohybové aktivity pro své děti.

Klíčová slova: sport, pohybové aktivity, sportovní příprava, sportovní kluby, tělovýchovné jednoty.

Bibliographical identification

Title of the graduation thesis: Determination of the situation extracurricular organized PE and sport activities for children of senior pupils and youth.

Author's first name and surname: Martin Jakubec

Field of study: Physical Training and Sport

Department: Department of Sports studies

Supervisor: Mgr. Pavla Dřevíková

The year of presentation: 2010

Abstract:

The main objective of this bachelor's thesis is to find out about the condition of extra curricular physical activities and sport education of senior pupils and youth in a Telč microregion. In order to accomplish this task it was necessary to get basic information about the structure, background and activities of particular sport organizations. The work consists of two parts, theoretical and practical. In the theoretical part, the author of the article focused on the characteristics of the older school age and adolescents as well as on sports training and performance. For the practical part the author used a so-called controlled interview with a questionnaire form to get the information. It was established that 15 organizations deal with the physical activity of the examined group. The results of the survey are available on the website: <http://www.sportpromladez.webnode.cz>. The results could be helpful for the parents who look for a suitable alternative for their children's physical activities.

Key words: sport, movable activities, sports preparation, sports clubs, athletic clubs.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci zpracoval samostatně pod vedením Mgr. Pavly Dřevíkové s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách.

V Českých Budějovicích, dne 21. 4. 2010

Poděkování

Děkuji za spolupráci všem funkcionářům a trenérům sportovních organizací, za jejich pozitivní přístup k řešenému problému a za poskytnutí potřebných informací. Dále děkuji paní Mgr. Pavle Dřevikovské, vedoucí mé bakalářské práce, za trpělivost, pomoc a cenné rady, které mi poskytla při zpracování této bakalářské práce.

Martin Jakubec

Obsah:

1.	Úvod	9
2.	Přehled poznatků	10
2.1.	Literární rešerše	10
2.2.	Základní používané pojmy	11
2.3.	Charakteristika staršího školního věku (11 – 15 let).....	12
2.4.	Charakteristika dorostového věku (15 – 19 let)	13
2.5.	Sportovní příprava a rozvoj pohybových schopností.....	13
2.5.1.	Síla a její rozvoj.....	14
2.5.2.	Vytrvalost a její rozvoj	16
2.5.3.	Rychlost a její rozvoj.....	17
2.5.4.	Obratnost (koordinační schopnost) a její rozvoj	18
2.6.	Sportovní výkon	20
3.	Cíle práce a hypotézy	23
4.	Metodologie	24
4.1.	Průběh vědecké práce v tělesné kultuře	24
4.2.	Hromadná dotazovací šetření	25
4.2.1.	Metoda dotazníková	26
4.2.2.	Metoda rozhovoru (interview)	27
5.	Výsledky.....	29
5.1.	Vymezení oblasti výzkumu	29
5.2.	Realizace výzkumného šetření	30
5.3.	Dotazník	31
5.4.	Rozbor jednotlivých sportovních organizací dle obcí.....	32
5.4.1.	Telč.....	32
5.4.2.	Dačice.....	37
5.4.3.	Třešť	39
5.5.	Vlastní výsledky	43
5.6.	Internetové stránky	45
6.	Diskuse	47
7.	Závěr.....	49
	Referenční seznam	50
	Seznam příloh.....	52

1. Úvod

Přirozená pohybová činnost je stará jako lidstvo samo. Je samozřejmou činností každého člověka. Vždyť bez pohybu by člověk ani nemohl existovat. V minulosti byl člověk součástí přírody. Příroda ho všude obklopovala. Při obraně rodu, nebo při shánění obživy neměl žádnou moderní techniku a jedině, na co se mohl spolehnout, byly jeho fyzické a duševní síly. Kamkoli se člověk chtěl dostat, musel k tomu využít své tělo.

Vývoj civilizace zapříčinil to, že se pohybová činnost začala z lidského života vytrácet, byla odsunuta do pozadí všeho dění. Dnešní svět umožnil člověku tu věc, že si může svůj život řídit v pohodlí svého domova. Nikam nemusí chodit. Do práce ani pro léky už dnes nemusí. Stačí, když si zapne počítač a má celý svět jako na dlani. Člověk přestal brát v potaz tvrzení různých přírodních věd, že pohybová činnost a cvičení jsou pro náš život velmi důležitá. Výsledkem toho bývá častá obezita dětí, častější výskyt civilizačních chorob atd.

Potřebu pohybu si většina z nás uvědomuje, ovšem to nestačí. Důležité je odhodlat se nějakou pohybovou činností vykonávat. Dnešní mládež přestává mít v tomto ohledu vzor. Rozhodující úlohu v procesu vykonávání pohybové činnosti hrají rodiče a škola. Pokud dítě neuvidí u svých rodičů zájem o pohybovou aktivitu, nebude mít samo potřebu tuto aktivitu vykonávat. Stejně tak je důležitá i školní tělesná výchova, která je povinnou součástí školního vyučování a je tak zakotvena v každém školním vzdělávacím programu pro všechny typy škol. Výzkumy prokazují, že zájem o pohybovou aktivitu v období puberty klesá. Pubescent bývá často ovlivněn skupinou vrstevníků a pohybová činnost bývá nahrazena jinou činností. V mnoha případech činností nežádoucí. Jako je užívání drog, konzumace alkoholu, kouření nebo vandalismus.

Proto je důležité si uvědomit význam pohybových aktivit. Svou prací bych chtěl rodičům dětí staršího školního a dorostového věku a dětem samotným ukázat, jaké možnosti sportovních aktivit se jim nabízí v jejich regionu.

Cílem mé práce je zjištění stavu mimoškolní organizované tělesné výchovy a sportu v mikroregionu Telč. Chtěl jsem zjistit, jaká je nabídka pohybových aktivit ve sportovních a tělovýchovných organizacích. Struktura těchto organizací, finanční náročnost dané pohybové aktivity a jaký je zájem o pohybovou aktivitu.

Já sám aktivně od dětství sportuji, několik let trénuji mládežnický oddíl v kopané, což mě přivedlo k této práci. Touto prací bych chtěl předat nabyté informace a zkušenosti všem, kteří mají o tuto problematiku zájem.

2. Přehled poznatků

2.1. Literární rešerše

Ve své bakalářské práci jsem se zaměřil na metodologii pro zpracování vědecké práce, obecnou motoriku dítěte, pohybové schopnosti a sportovní výkon. Uvedené problematice se věnuje mnoho autorů.

O zpracování vědecké práce, získávání vědeckých faktů, mezi které patří metody práce pojednává *Skalková (1985)* a *Štumbauer (1989)*. Ti ve svých pracích rozebírají metody výzkumu a jejich uplatnění v praxi.

Motorikou dítěte, fázemi motorického učení, pohybovými schopnostmi a dovednostmi se zabývá *Kouba (1995)* a *Sýkora (1985)*. *Dovalil (2002)* se ve své knize zabývá věkovými zvláštnostmi u dětí a mládeže. Uvádí odlišnosti od předškolního věku až po dospělost.

Nedílnou součástí prostudované literatury, je literatura zabývající se naukou o člověku v širším slova smyslu, antropomotorikou. Přehledně představuje motorické schopnosti a dovednosti člověka *Čelikovský (1979)*.

O sportovní výchově pojednává *Svoboda (1996)*. Kniha obsahuje minimum poznatků obecné pedagogiky, ale orientuje se zcela na oblast sportu. Vystavuje zde cíle a úkoly sportovní výchovy, charakterizuje trenéra a vztah mezi trenérem a sportovcem.

Dovalil (2002) se zabývá všemi již zmiňovanými tématy. Pro mou potřebu jsem čerpal především z kapitoly Sportovní příprava dětí od *Periče (2002)*.

2.2. Základní používané pojmy

Pohybová aktivita – soubor operací zaměřených na splnění společného cíle (např. tenisová hra, výrazový tanec atd.) (Měkota, 1986, s. 31, 11).

Pohybová činnost – projev pohybových schopností, dovedností a vědomostí zaměřených na splnění určitého pohybového úkolu (Frömel, 1999).

Volný čas mládeže – je doba, časový prostor, v němž se mládež věnuje svým aktivitám nezávisle na jiných povinnostech, kde se na základě svého rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Do tohoto času se nezapočítává cesta do školy a ze školy, čas na spánek, jídlo, vypracování školních úkolů a domácích prací (Slepičková, 2000).

Starší školní věk – období 11 – 15 let věku dítěte. Tělesné a duševní dozrávání.

Dorostový věk – období 16 – 19 let věku dítěte. Dokončení růstu a vývoje.

Sportovní organizace – je každá organizace, jejímž cílem je propagovat sportovní činnosti a předávat zkušenosti jednotlivcům se zájmem o sport.

Organizovaná pohybová aktivita – intencionální pohybová aktivita, prováděná pod vedením učitele, cvičitele či trenéra (Fröml, 1999, s. 131).

Neorganizovaná pohybová aktivita – volně a bez pedagogického vedení (většinou emotivně podmíněná) prováděná pohybová aktivita (Fröml, 1999, s. 131).

Tělesná výchova – je edukační prostředí, jehož jádrem je edukační proces založený na integraci intencionálního pohybového učení a adekvátní stimulace všech energetických systémů. Jeho obsahem jsou pohybové aktivity. Očekávaným primárním efektem je subjektivně maximální úroveň obecné (nespecifické) zdatnosti. Pohybové zatížení má kombinovaný, nespecifický charakter (<http://www.ftvs.cuni.cz/knspolecnost/pedagogika/zpojmy.php>).

Sport – je edukační prostředí, jehož jádrem je edukační proces (tréninkový proces, sportovní trénink, trénink) založený na integraci intencionálního pohybového učení a adekvátní stimulace žádoucích energetických systémů. Jeho obsahem jsou pohybové aktivity (<http://www.ftvs.cuni.cz/knspolecnost/pedagogika/zpojmy.php>).

Pohybová schopnost – je soubor vnitřních předpokladů organismu k dané pohybové činnosti.

Sportovní výkon - aktuální projev specializovaných schopností sportovce (výsledek adaptace) v uvědomělé činnosti zaměřené na řešení pohybového úkolu, který je vymezen pravidly (http://eamos.pf.jcu.cz/amos/kat_tv/modules/external/index.php?kod_kurzu=kat_tv_7638).

2.3. Charakteristika staršího školního věku (11 – 15 let)

Čelikovský (1979) charakterizuje období staršího školního věku (pubescence) z hlediska vývoje motoriky dítěte jako nejbouřlivější fázi přeměny dítěte v dospělého člověka. Zvláště silně se zde projevuje nerovnoměrný vývoj.

V důsledku hormonálního působení se urychluje růst, výrazněji se mění hmotnost a výška těla. Vzestupem pohlavních hormonů se markantně zvyšuje svalová síla, což je pro sport velmi významné. Na tuto změnu však nejsou doposud připraveny šlachy, vazy a zejména jejich úpony (Dovalil, 2002). U děvčat nastává vlastní puberta poněkud dříve než u chlapců.

Růstové disbalance v pohybové soustavě pubescenta ovlivňují jeho motoriku. U pubescentů, kteří sportu příliš neholdují, dochází k značnému zhoršení koordinace. Odráží se to hlavně v obratnostních dovednostech (pohyby jsou nekoordinované, neohrabanost je výrazná obzvláště při akrobacii, v průpravné gymnastice) (Čelikovský, 1979).

Co se intelektu týče, rozšiřuje se obzor, zvětšuje se i okruh chápání, objevují se znaky logického a abstraktního myšlení, rozvíjí se paměť. Dítě začíná rozumět racionálnímu zdůvodňování. Má již vysoké předpoklady vyvíjet značnou duševní aktivitu, soustředění vydrží delší dobu. Typickou vlastností staršího školního věku je přílišná náladovost. Nejistotu v odhadu vlastních možností dítě často zakrývá vychloubáním a siláctvím či hrubostí

navenek zastírá cit. Začíná usilovat o samostatnost a vlastní názor, což je někdy provázené až přepjatou kritičností vůči okolí.

V tomto období se zřetelně oddělují zájmy chlapců a děvčat. Začínající účast na společenském životě (škola, zájmové kroužky, sportovní oddíly) znamená i nové společenské vztahy. Vznikají i pevnější struktury skupiny se svými vůdci (ve sportu v souvislosti s výkonností) a dalšími rolemi (Dovalil, 2002).

2.4. Charakteristika dorostového věku (15 – 19 let)

Poslední vývojové stadium mezi dětstvím a dospělostí. Toto období se vyznačuje postupným vyrovnáním pubertálních nesrovnalostí a disproporcí a dokončováním růstu a vývoje. Z hlediska růstu dochází již jen k nepatrným změnám (výjimku tvoří pouze potenciální tloušťnutí z nedostatku pohybu a z velkého energetického příjmu), vývoj, hlavně ve společenském utváření, pokračuje dál.

Dosahuje se plné schopnosti logického usuzování, chápání i nejsložitějších pojmů, využívání analýzy i syntézy. Charakteristické pro tento věk je prohloubení citové oblasti, zvětšený smysl pro pravdu, spravedlnost, čest i právo. Objevují se již vážnější úvahy o budoucnosti (Dovalil, 2002).

Česlikovský (1979) uvádí, že od 16 let bývá věk označován za vrchol motorické aktivity, kdy je možno soustavně rozvíjet i speciální trénovanost. I když dosahují osmnácti až dvacetiletí vrcholu motoriky, jejich vzhled se ještě mění. Od čtrnácti let se vývoj síly značně zrychluje, zpomaluje se po osmnácti letech. Rozdíl v motorice je podmíněn somatotypem, tréninkem, životosprávou apod. S přibývajícím věkem se rozdíly mezi motorikou chlapců a děvčat zvětšují. Jsou dány anatomickými, funkčními a psychickými odlišnostmi.

2.5. Sportovní příprava a rozvoj pohybových schopností

Jedná se relativně o samostatné a zvláštní oblasti sportovního tréninku. Hlavním rysem tréninku je jeho přípravný charakter, ve kterém se budují základní kameny stavby zvané sportovní výkon. Měli bychom si klást nejen otázky, co a jak trénovat, ale také proč trénovat, jaký je smysl sportovní činnosti v dětském věku, jaké činnosti mohou dítě rozvinout či naopak poškodit.

Hlavním cílem přípravy v dětském věku je vytvářet předpoklady pro pozdější trénink a výkon. V přípravě musí být dbáno na to, abychom omezili možná rizika sportování a nepoškodili své svěřence, a to jak po stránce fyzické, tak psychické.

Hlavní odlišnost sportovní přípravy dětí spočívá v:

- respektování věkových zákonitostí vývoje organismu a osobnosti,
- vysokém podílu všestrannosti v přípravě,
- zachování perspektivnosti výchovy (Perič, 2002).

Pohybové schopnosti

Jsou to relativně samostatné soubory vnitřních a funkčních předpokladů člověka pro pohybovou činnost. Jedná se o integraci vlastností organismu, která podmiňuje splnění úkolu. Pohybové schopnosti se rozvíjí v procesu kondiční přípravy.

Vývojově každý jedinec má určité vlohy jako materiální základ schopností. Tyto dispozice se však mohou projevit pouze tehdy, jsou-li uplatňovány v nějaké činnosti. V tomto smyslu lze hovořit o rozvoji pohybových schopností.

Soubor vnitřních předpokladů organismů potřebných v dané sportovní disciplíně se nazývá *Speciální pohybová schopnost*.

2.5.1. Síla a její rozvoj

Dle Choutky (2002) definujeme sílu jako schopnost překonávat vnější odpor svalovým úsilím. Síla jako pohybová schopnost není nějakou generální schopností odvozenou od shodného faktoru, ale má několik základních projevů v jednotlivých silových cvičeních se odlišujících.

Statická síla – využívá izometrické kontrakce, při níž nedochází ke zkrácení svalu (např. výdrž ve shybu).

Dynamická síla – rozdělujeme na:

- a) **výbušná síla**: je charakteristická maximálním zrychlením při středních a nižších odporech (vrh koulí, skok z místa atd.),
- b) **rychlá síla**: je charakteristická nemaximálním zrychlením, ale maximální rychlost pohybu při nízkém a středním odporu (běh, cyklistika, bruslení atd.),
- c) **pomalá síla**: je charakteristická stálou rychlostí pohybu při hraničních odporech (vzpírání, silový trojboj, atd.).

Vytrvalostní síla – je definovaná jako schopnost udržet intenzitu svalové kontrakce po stanovenou dobu (veslování, plavání, běh na lyžích, atd.).

Rozvíjení silových schopností musí být v období školního věku prováděno zcela

v souladu s přirozeným vývojem organismu. (Předpoklady pro optimální rozvoj síly se vytváří až v období **18 – 20 let!** Cvičení pro rozvoj silových schopností je nutno prokládat cvičeními, která mají relaxační charakter, protažením a uvolňováním svalů. Tato cvičení jsou velmi důležitá i před samotným cvičením.) Jedná se především o přirozené posilování, především rozvojem síly *dynamické*, ve vztahu dvojice síla – rychlost. Z toho vychází i tělesná cvičení, jejich výběr i metody provádění.

V etapě staršího školního věku, tedy věk 11-15 let, se jedná o posilování velkých svalových skupin, především svalů břišních a zádočných ve smyslu posturálního reflexu, přímého držení těla, což lze provádět jednoduchými komplexními cvičeními velkých svalových skupin a při dynamickém způsobu provádění.

Ve věku 14-15 let je možno provádět pravidelný trénink a posilování, ovšem opět dynamicky, se sníženou hmotností zátěže (kolem 60-70% maximální intenzity a celkového objemu). Nelze dosud uplatnit pravidlo pro dynamické posilování, tj. až do maxima a ještě vydržet.

Jednostranné a nesprávné vedení posilování může způsobit značné škody v období puberty, kdy se organismus vyznačuje nejen tím, že značná část energie je vynakládána na růst a vývoj organismu, ale především tím, že došlo ke značným anatomicko-fyziologickým disproporcím oproti harmonickým obdobím předcházejícím a následujícím.

V období staršího školního a dorostového věku je důležité dodržet podmínky, mezi které patří nejen intenzita zatěžování, celkový objem, ale i volba polohy (odlehčení páteři), aby nedocházelo k podélnému zatěžování kostí, nadměrné hypertrofii svalstva a neúměrnému zvyšování statické síly. Nejvýznamnější je pro posilování posturálního svalstva cvičení kombinované s uvolňovacím a protahovacím cvičením, včetně procvičování vždy antagonistických svalových skupin, nejlépe však větších.

Rozvoj silových schopností je třeba diferencovat především ve vztahu k biologickému věku, pohlaví, ale i k individuálním zvláštěnostem.

Kromě uvážlivého, všestranného, dynamického způsobu posilování mládeže přirozenými cvičeními se doporučuje:

- pečlivě sledovat celkovou intenzitu a objem zatěžování,

- provádět posilování s náčiním nižší hmotnosti (což je velmi důležité, protože pohyb je koordinovanější a nedochází ke vzniku traumat),
- posilovat spíše lokální svalové skupiny,
- vybírat i polohu těla (např. vleže),
- správné dýchání (Sýkora, 1985).

2.5.2. Vytrvalost a její rozvoj

„Vytrvalost je schopnost vykonávat určitou pohybovou činnost nebo řešit určité pohybové úkoly po delší dobu, aniž se sníží jejich účinnost. Znamená to, že vytrvalost je také schopnost organismu odolávat vlivům únavy a nepříznivých vnitřních a vnějších podmínek“ (Choutka, 1976).

Vytrvalostní schopnost rozdělujeme dle:

- **počtu zapojených svalů:** *lokální vytrvalostní schopnost*
globální vytrvalostní schopnost,
- **doby trvání:** *rychlostní* (0-20 sec.)
krátkodobá (20 sec. – 2 min.)
střednědobá (2 – 10 min.)
dlouhodobá (více než 10 min.),
- **vnějšího projevu:** *statická vytrvalostní schopnost* (výdrž ve shybu)
dynamická vytrvalostní schopnost (sedy-lehy, běh),
- **podílu ostatních schopností:** *obecná vytrvalost*
speciální vytrvalost (herní, běžecká, plavecká, atd.).

Tato pohybová schopnost souvisí s mnoha faktory, přičemž z psychologických předpokladů se především jedná o volní vlastnosti a úzce souvisí i s motivací prováděných tělesných cvičení, což způsobuje obtíže při testování (Rychetský, 1979). Mírou vytrvalosti je čas, po který může člověk v dané intenzitě pohyb provádět, což je doprovázeno stále vyšším volním úsilím s nastupující únavou. V tělesných cvičeních se jedná o únavu svalovou, ale i psychickou.

V období staršího školního věku není vhodné maximální zatěžování vytrvalostními cvičeními. Vytrvalostní cvičení ve vztahu k věku je třeba omezit délkou úseků, intenzitou cvičení, jejich frekvencí v čase, přičemž je nutno se řídit tepovou frekvencí. Při nižší tepové

frekvenci než 130 t/min se aerobní možností organismu nezvětšují, dosahování tepové frekvence vyšší než 140 – 150 tepů vytrvalostních cvičení není příliš vhodné

Zvláštní význam při vytrvalostních cvičeních má i dostatečná úroveň techniky, která souvisí s celkovou potřebou energie, ale i správné dýchání, čas na zotavení má taktéž své specifikum. (Sýkora, 1985).

Úroveň vytrvalostních schopností určuje především řada fyziologických funkcí. Cvičení je proto nutná opřít o poznatky z fyziologie, která podrobně prozkoumala činnost různých systémů lidského těla a také jejich adaptační změny. U vytrvalostních schopností rozhoduje především výkonnost dýchacího a srdečně-cévního systému při přijímání a transportu kyslíku a energetických zdrojů do činných svalů. Dále metabolismus – látková výměna a uvolňování energie ve svalu, vytváření optimálních zásob energie a jejich mobilizace a využívání za přístupu kyslíku i při jeho nedostatku, enzymatický systém svalu. Rozhodující roly sehrává nervová soustava, jedná se především o optimální koordinaci zúčastněných agonistů a antagonistů i dokonalou relaxaci antagonistů (Dovalil, 2002).

2.5.3. Rychlost a její rozvoj

„Rychlost je schopnost vykonávat určité pohybové činnosti nebo řešit pohybové úkoly v nejkratším čase“ (Choutka 1976).

Rychlostní schopnost rozdělujeme na:

1) Reakční rychlostní schopnost:

- a) *jednoduchá*: od podnětu do začátku pohybu (podněty mohou být dotykové - taktilní, sluchové - akustické, zrakové – vizuální), reakční časy se pohybují okolo jedné až dvou desetin sekundy,
- b) *výběrová*: zde platí Hickův zákon, který říká, že vztah mezi výběrovou reakční dobou a logaritmem počtu alternativ je lineární.

2) Akční (realizační) rychlostní schopnost:

od začátku pohybu do jeho skončení, pro její hodnocení využíváme kinogramy (záznamy pohybu) a dělíme ji na:

- a) *akcelerační*: dosažení maximální rychlosti pohybu (šlapavý způsob běhu),
- b) *frekvenční*: rychlost střídání kontrakce a svalové skupiny (švihový způsob běhu, tečkování, dotýkání),

- c) *rychlost se změnou směru*: rychlost spojená se změnou směru: (sportovní hry, člunkový běh, hvězdicový běh).

Ovlivňování rychlostních schopností patří k nejobtížnějším tréninkovým úkolům. Jejich změna je dlouhodobou záležitostí. Podstatu ovlivňování tvoří znalost podmínek, metod, cvičení, principů, opatření atd. a především jejich dodržování v praxi.

Příznivé podmínky pro rozvoj rychlostních schopností nastávají v období 12 – 13 let, kdy se formuje nervový základ rychlostních projevů, tj. pohyblivost, labilita a rychlost nervových procesů. V tomto období je zaznamenán větší přirozený nárůst rychlostních a také rychlostně silových schopností. Po dokončení staršího školního věku se přirozená dispozice zvyšování čisté rychlosti – především frekvence pohybů – poněkud snižuje. Maxima rozvoje rychlostních schopností se většinou dosahuje v 18 – 21 letech (Dovalil, 2002).

Velký význam při rozvoji rychlostních schopností u mládeže mají herní cvičení, protože stejně jako soutěže dokáží zachovat emocionalitu cvičení, dráždivost centrálního nervového systému a příslušných pohybových center.

U mládeže obecně nejde o specializovaný rozvoj rychlosti, např. sprinterské (pokud nejde o atletickou specializaci), ale v co nejširším záběru o rozvoj nesespecifických pohybových schopností s širokou variantností používaných prostředků v nejrůznějších soutěžích a herních situacích (Sýkora, 1985).

2.5.4. Obratnost (koordinační schopnost) a její rozvoj

„Obratnost je schopnost člověka lehce a účelně koordinovat vlastní pohyby a přizpůsobovat je konkrétním podmínkám řešeného úkolu“ (Sýkora, 1985). Jde o širší komplex schopností, ale současně o jistou specifičnost jednotlivých schopností.

Koordinační schopnosti hrají ve sportu důležitou roli. Obratný jedinec dokáže lépe reagovat na potřeby změny pohybu, jeho variability, dokáže provést složitější pohybovou činnost apod. Dobré koordinační schopnosti umožňují rychlejší a kvalitnější osvojování sportovních dovedností.

K podněcování koordinačních schopností se využívají cvičení, která jsou koordinačně náročnější. Jde tedy o složitější, náročnější pohybovou činnost, která vyžaduje aktivitu většího počtu svalů, současné a různorodé pohyby trupu i končetin, pohyby v různých směrech i podle různých os.

Existují různé druhy koordinačních cvičení. Nároky na koordinaci jsou tím větší, čím bohatší je pohybový obsah sportovního odvětví, čím složitější a rychlejší je lokomoce (přemisťování v prostoru) a čím složitější, rychlejší a obsazenější je manipulace (pohyb vykonávají horní končetiny) s náčiním nebo zařízením. Existují různé druhy sportů, mezi nimiž jsou rozdíly na požadavky lokomočních schopností. Někde se uplatňuje pouze **jednoduchá lokomoce** (běh, bruslení, plavání, jízda na kole atd.), jinde **složitější lokomoce celého těla** (krasobruslení, alpské disciplíny v lyžování, akrobacie, skoky do vody atd.), která se někdy spojuje s **jednodušší manipulací** (tenis, šerm), či **složitější manipulací** (basketbal, házená, moderní gymnastika). Zvláštní oblastí jsou sporty, v nichž se uplatňuje „čistá“ manipulace (střelba, lukostřelba).

Rozvíjet koordinační schopnosti je možné poměrně brzy, od 6 – 8 let i dříve (Dovalil, 2002). Ovšem rozvoj obratnosti nejintenzivněji probíhá v období kolem 12 – 13 roku, kdy jsou dosahovány výkony téměř na úrovni dospělých. Je třeba využívat značného množství rozmanitých pohybových prostředků, pohybových dovedností, které je třeba vytvářet dynamicky, i když nejsložitější pohybové struktury nacvičovat nelze, neboť je nutno přihlídnout i k postupnému psychickému vývoji individuálně odlišnému, včetně nerovnoměrného růstu končetin aj. (Sýkora, 1985).

		Lokomoce		
Manipulace		∅	Jednoduchá lokomoce	Složitější lokomoce celého těla
	∅		Běh, bruslení, plavání, jízda na kole	Krasobruslení, sportovní gymnastika, skoky do vody
	Jednodušší manipulace	Střelba, lukostřelba		Tenis, šerm
	Složitější manipulace			Sportovní hry, moderní gymnastika

Tabulka 1: Koordinační nároky sportovních pohybových činností z hlediska lokomoce a manipulace (Dovalil, 2002).

2.6. Sportovní výkon

„Sportovní výkony se realizují ve specifických pohybových činnostech, jejichž obsahem je řešení úkolů, které jsou vymezeny pravidly příslušného sportu a v nichž sportovec usiluje o maximální uplatnění výkonových předpokladů“ (Dovalil, 2002).

Klasifikace sportovních výkonů

Z hlediska struktury pohybu, fyziologické a psychologické náročnosti rozdělujeme sportovní výkony do 7 základních kategorií:

- senzomotorické,
- rychlostně silové,
- vytrvalostní,
- technicko-estetické,
- úpolové,
- kolektivní,
- výkony spojené s ovládáním stroje, nástroje či zvířete.

Senzomotorické výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) malým počtem pohybových dovedností, jemnou motorikou, spojením oko – ruka,
- b) málo energeticky náročné (400 – 700% náležitého bazálního metabolismu),
- c) velkými nároky na koncentraci pozornosti.

Jedná se např. o střelectví, kuželky, golf, bowling.

Rychlostně silové výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) malým počtem pohybových dovedností ⇒ většinou cyklický standardizovaný pohyb vysoce energeticky náročný (10 000-30 000 % náležitého bazálního metabolismu),
- b) maximální koncentrace úsilí v krátkém časovém úseku.

Jedná se např. o sprinty, skoky, plavání.

Vytrvalostní výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) malým počtem pohybových dovedností \Rightarrow většinou cyklický standardizovaný pohyb,
- b) 3 000 % náležitého bazálního metabolismu + zvýšené nároky na oběhový a dýchací systém ,
- c) vysokým volným úsilím, schopností odolávat nepříjemným vnitřním stavům.

Jedná se např. o běh na lyžích, biatlon, střední a dlouhé tratě v atletice a plavání, cyklistiku.

Technicko-estetické výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) velkým počtem pohybových dovedností \Rightarrow složitá struktura acyklických pohybů,
- b) 2 000-5 000 % náležitého bazálního metabolismu,
- c) nároky na CNS – koordinace pohybů, rovnováha (statická i dynamická) a vysoká kreativita pohybu.

Jedná se např. o moderní gymnastiku, krasobruslení, skoky do vody, aerobic.

Úpolové výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) velkým počtem pohybových dovedností \Rightarrow tvůrčí pohybová činnost,
- b) 2 000-3 000 % náležitého bazálního metabolismu + nároky na silovou schopnost (statickou i dynamickou),
- c) schopností zvládnout agresivitu, rozvojem taktického myšlení a anticipací (předvídání).

Jedná se např. o tenis, box, zápas, šerm.

Kolektivní výkony

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) velkým počtem pohybových dovedností \Rightarrow tvůrčí, variabilní pohybový projev,
- b) 2 500-3 500 % náležitého bazálního metabolismu,
- c) tvůrčím, taktickým myšlením, jednáním v kolektivu, anticipací.

Jedná se např. o basketbal, volejbal, fotbal, hokej.

Výkony spojené s ovládním stroje, nástroje či zvířete

Tyto výkony jsou charakteristické:

- a) velkým počtem pohybových dovedností \Rightarrow složitá pohybová struktura v měnících se vnějších podmínkách,
- b) 500-2 000 % náležitého bazálního metabolismu,
- c) překonáním strachu, odvahou, rizikovostí, nároky na rozhodování, schopností řešit neočekávané problémy.

Jedná se např. o letectví, windsurfing, lyžování, jízdu na koni, motoristické sporty.

3. Cíle práce a hypotézy

Cílem práce je zjistit stav mimoškolní organizované tělesné výchovy a sportu dětí staršího školního a dorostového věku v mikroregionu Telč a jejich využití pro volný čas této věkové skupiny. Snaží se získat informace o struktuře, úrovni vybavenosti, finanční dostupnosti atd. sportovních organizací v daném regionu.

Hlavními úkoly práce jsou:

- × studium literatury a její zpracování
- × vytvoření vlastního dotazníku
- × vlastní distribuce dotazníků
- × čištění, zpracování a vyhodnocení získaných dat
- × zpřístupnění výsledků na internetových stránkách pro veřejnost.

Sportovní vybavenost menších měst a obcí je velký problém. Jde především o financování sportovních organizací a výstavbu nových sportovišť. Faktem je, že v okolí mikroregionu Telč se nenachází žádná velká firma, která by se mohla významnou měrou podílet na některé z těchto činností. Jedinou možností je stát, který jedná prostřednictvím měst. Ovšem i ta mají omezené finanční prostředky. Sportovní vybavenost má vliv na to, jaké spektrum sportovních odvětví se v daném prostředí může vyskytovat. V mikroregionu Telč se nachází tři sportovní haly, jeden zimní stadion, tři fotbalová hřiště s vlastní atletickou dráhou, dva volejbalové kurty, jedny tenisové kurty a jedna kuželna. Další sportoviště jsou tvořena sportovními areály základních a středních škol v mikroregionu.

Na základě obecných předpokladů lze stanovit dvě hypotézy:

- H1: Možnost výběru sportovní disciplíny z kategorie individuálních a skupinových bude vyrovnaná .
- H2: Sportovních organizací, které si musejí k vykonávání své činnosti pronajímat sportoviště, bude méně.

4. Metodologie

„Poznat věc znamená najít metodu nutnou k jejímu poznání. Základní a nejobecnější metodou současné vědy je dialektická metoda“ (Štumbauer, 1989, s.16).

Nejdůležitější otázkou metodologie je správný výběr výzkumné metody . Metoda je cílevědomý, záměrný postup, přesně vymezené myšlení a jednání, jímž se dosahuje určitého cíle, poznání či řešení. Specifickým znakem metody je, že představuje převážně souhrn racionálních, logických postupů a do jisté míry i technických úkonů a operací. Za vědeckou metodu můžeme považovat přesně daný způsob zjišťování jevů reality. Ve své práci jsem použil metodu hromadných dotazovacích šetření, metodu dotazníku a metodu interview.

4.1. Průběh vědecké práce v tělesné kultuře

Vědecký výzkum se skládá ze čtyř základních částí:

a) volby a stanovení vědeckého problému a příprava výzkumné metody:

- v této části si musíme vymežit problém a vytyčit cíl
- jde především o studium literatury (slouží k získávání všestranných

informací

o problému), konzultaci s odborníky (odborníci pracující v oboru s řešenou problematikou)

b) získávání vědeckých faktů:

- jde o nasazení speciálních výzkumných metod (experiment, dotazník, atd.)
- vlastní výzkum

c) zpracování výzkumného materiálu:

- v této etapě výzkumného postupu vyhodnocujeme jednotlivé odpovědi z hlediska reálných možností či opodstatněnosti

d) praktické ověření pravdivosti vědeckých poznatků ve společenské praxi a jejich aplikace.

4.2. Hromadná dotazovací šetření

Hromadná dotazovací šetření jsou jednou z nejčastěji užívaných metod v TK.

Mohou být jednak:

- *ústní* – interview
- *písemné* – dotazník, anketa

Těmito metodami zjišťujeme v TK především vztahy, postoje, mínění a hodnotovou orientaci.

Přednosti hromadných dotazovacích šetření:

- těmito metodami můžeme získat údaje od velkého počtu lidí, které lze za určitých předpokladů dobře analyzovat,
- dobře konstruovaný dotazník lze snadno vyhodnotit a zpracovat pomocí statistických metod,
- pomocí dotazníku, interview a ankety lze získat údaje, které nejsou jinými metodami zjistitelné (např. plány, vztahy, hodnotová orientace apod.)
- umožňují zjistit určité korelace mezi povahou odpovědi a např. životními podmínkami (porovnání typických odpovědí respondentů na otázky související např. s jejich sociálním postavením, vzděláním, místem kde žijí apod.,
- vzniká možnost do určité míry zjistit je-li zrovna příčinně důsledkové, tedy alespoň určité korelační závislosti, a tím i povahu vlivů působících na formování respondentů v různých sociálních podmínkách apod. (Štumbauer, 1989).

Nedostatky hromadných dotazovacích šetření:

- respondenti často používají k odpovědím různých klišé (tj. obecně uznávaných šablon a tezí),
- problémové jsou především otázky vyžadující určitou analýzu či sebeanalýzu
- při užití dotazníku rozesílaného poštou musíme počítat s nízkou návratností
- většina odpovědí není měřitelná, je na úrovni sdělování pocitů, dojmů, mínění apod. Nezískáme čisté objektivní údaje, ale pouze mínění lidí o těchto údajích,
- je nutné počítat s tím, že pravdivost odpovědí není 100%,
- možnost kumulace soustavných chyb – to znamená, že v odpovědích bývají některé typické nepřesnosti s nimiž je třeba počítat. Ty mohou vzniknout např. tím, že výzkumník zjišťuje netypické jevy

- pro některé jevy, které jsou pomocí těchto metod zdánlivě zjistitelné, se ale tyto metody nedají prakticky použít (Štumbauer, 1989).

4.2.1. Metoda dotazníková

Skalková (1983) charakterizuje dotazník jako metodu, která shromažďování dat zakládá na dotazování osob, charakterizuje se tím, že je určena pro hromadné získávání údajů. Počátky využívání dotazníků jako vědecké metody jsou spojovány s americkým psychologem a pedagogem G. S. Hallem. Ten dotazníkem zkoumal nejrůznější stránky psychiky dětí a mládeže.

Druhy dotazníků

Dle charakteristických typů odpovědí rozlišujeme dva základní druhy dotazníků:

- a) **strukturovaný** – dotazník uzavřené formy, tj. s uzavřenými otázkami (dotazovaný má možnost výběru odpovědi, např. ano X ne)
- b) **nestrukturovaný** – otevřené formy, tj. s otevřenými otázkami (dotazovaný nemá žádnou volbu odpovědi, např. Jaký je Váš názor na dotazník?).

Požadavky na dotazník:

- má obsahovat jen problémy, na něž nelze získat odpovědi jinak,
- otázky musí být formulovány tak, aby odpovědi byly vyčerpávající,
- otázky musí být pro respondenty přiměřené (věk, vzdělání) a nesmějí je přivádět do rozpaků,
- otázky musí být formulovány tak, aby byly respondentem chápány jednoznačně,
- otázky nesmí vyžadovat dlouhého přemýšlení,
- dotazník musí být stručný (max. 30 otázek),
- ke každému problému se kladou 2 – 3 otázky,
- na začátek klademe jednodušší otázky navozující pocit důvěry,
- otázky je nutno klást v neutrální formulaci,
- dotazník má zabezpečovat anonymitu a potud možno nezasahovat do intimních vztahů.

Typické chyby při formulování dotazníku:

- multiplikační chyby – otázka se týká několika osob i když mohou mít různé názory (např. souhlasí rodiče s tvou volbou sportovního odvětví ano – ne),
- chyby nesprávné alternativy - např. líbí se ti lední hokej nebo kopaná (mohou se líbit obě sportovní hry),
- příliš obecná formulace otázek – máte dobrou nebo špatnou běžeckou výzbroj,
- nápovědné otázky – kolik knih přečtete za měsíc (většina lidí nepřečte ani jednu).

Způsoby užití dotazníku:

- dotazník doručení poštou,
- dotazník uveřejněný v tisku,
- dotazníkové šetření v daném prostředí,
- stereodotazníky – porovnání vlastního sebehodnocení a hodnocení této osoby jinými. (Štumbauer, 1989).

4.2.2. Metoda rozhovoru (interview)

Metoda rozhovoru je metoda, kdy shromažďování dat je založeno na přímém dotazování, tj. verbální komunikaci výzkumného pracovníka a respondenta. Navázání osobního kontaktu usnadňuje hlouběji proniknout do motivů a postojů respondentů. Je pružná, dá se přizpůsobit zvláštnostem různých situací, slouží k hlubšímu objasnění kontextu a důvodů odpovědí. Zároveň lze při této metodě zachytit nejen sdělovaná fakta, ale i některé vnější reakce dotazovaného, a podle nich pohotově usměrňovat rozhovor potřebným směrem. Používá se často v souvislostech s dalšími metodami, jako je dotazník, metoda pozorování i pedagogický experiment (Skalková, 1983).

Klasifikace rozhovoru:

- dle počtu osob:
 - *individuální* – výzkumný pracovník pracuje s jednou osobou
 - *skupinový* – současně pracuje s více osobami
 - *párový* – odpovídají lidé, kteří zastávají opačná stanoviska,
- dle struktury otázek:
 - *standardizovaný* – rozhovor je veden přesně dle předem připravených otázek. Je nutno zachovat identické podmínky pro všechny dotazované. Používá se hlavně pro

výzkum veřejného mínění,

- *nestandardizovaný* – rozhovor probíhá pružněji. Výzkumný pracovník si pochopitelně připraví základní otázky, které bude klást. Ale jejich obsah, pořadí a formulace závisí na tazateli, který se přitom nemusí přidržovat žádného schématu. Nedostatkem tohoto postupu je větší obtížnost zpracování získaného materiálu.
- *hloubkový* – psychoanalytický,
- dle postavení výzkumného pracovníka:
 - *zjevný* – tázaným poskytneme informaci o účelu, povaze a náplni rozhovoru,
 - *skrytý* – dotazovaný není informován, že je podrobován záměrnému dotazování,
- dle počtu průzkumů:
 - *jednorázový*
 - *vícetázový* – odhaluje dynamiku názorů.

Typické chyby při rozhovoru:

- nezachování objektivity a přesnosti v interpretaci odpovědí a jejich hodnocení. Odstranění autentického záznamu (např. magnetofon, skrytý záznam se většinou používá pouze u dětí, ne u dospělých!),
- vliv výzkumníka provádějícího rozhovor – např. nesprávně volený tón, způsob chování, jazyk nebo nesprávné stanovisko k dotazovanému,
- chyby situační – jedná se zejména o nesprávnou volbu času a podmínek (Štumbauer, 1989).

5. Výsledky

Na začátku mé práce jsem zjistil, že v mikroregionu Telč se nachází 15 sportovních organizací, které se věnují pohybové aktivitě dětí staršího školního a dorostového věku. Výsledky se mi podařilo zjistit od všech 15 sportovních organizací. Mimo tyto organizace jsem zjistil, že se v mikroregionu nacházejí další sportovní organizace, které provozují svojí činnost, ale bohužel, se nevěnují pohybovým aktivitám dětí staršího školního a dorostového věku. Členy těchto sportovních organizací jsou dospělí občané mikroregionu (např. TJ Sokol Telč – basketbalový oddíl, Croquet club Dynamo Telč).

5.1. Vymezení oblasti výzkumu

Samotný výzkum byl aplikován na mikroregion Telč, ke kterému jsem přidal 2 největší města z okolních regionů. Jedná se o město Třešť, které se nachází v okrese Jihlava a na město Dačice, nacházející se v okrese Jindřichův Hradec. Tato další dvě města byla přidána záměrně, jelikož se nacházejí nedaleko města Telče. Dalším důvodem pro zařazení do výzkumu těchto dvou měst je fakt, že mnoho dětí staršího školního a dorostového věku navštěvuje základní respektive střední školy v těchto městech.

Pouze města Telč, Třešť a Dačice svou velikostí, občanskou vybaveností poskytují ve zkoumané věkové kategorii možnost sportovního vyžití.

Město Telč, nacházející se v nadmořské výšce 522 m.n.m., ležící v jižní části Českomoravské vrchoviny v údolí, které se otevírá k jihu do Dačické kotliny má zhruba 6 000 obyvatel. Ve městě se nacházejí dvě základní školy, Základní škola T. G. Masaryka a Základní škola Hradecká, a dvě střední školy, Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola. K oběma základním i středním školám patří vybavené tělocvičny a bohatě vybavená venkovní sportoviště. Dále se zde nachází fotbalový stadion s vlastní atletickou dráhou, volejbalové a tenisové kurty, krytá víceúčelová sportovní hala a nekrytý zimní stadion.

V srdci Českomoravské vrchoviny, poblíž poloviny cesty mezi Prahou a Vídní, v soutěsce ohraničené vrchy Špičákem (734 m.n.m.), Čeřínkem (761 m.n.m.) a ve vzdálenějším jižním horizontu i nejvyšším vrcholem celého regionu Vysočiny Javořicí (837 m.n.m.) se nalézá město Třešť. V městě Třešti žije zhruba 5 900 obyvatel. Nachází se zde Základní škola Třešť, Střední odborná škola Třešť a Střední odborné učiliště Třešť. Každá škola vlastní

vybavenou tělocvičnu a venkovní sportoviště. Ve městě se nalézá fotbalový stadion s vlastní atletickou dráhou a multifunkční krytá hala.

Město Dačice se nachází v blízkosti hranic Čech, Moravy a Dolního Rakouska v nadmořské výšce 483 m.n.m. Horopisně je území Dačicka součástí Českomoravské vrchoviny. Má 7 735 obyvatel. Nachází se zde 3 základní školy, Základní škola Komenského, Základní škola Boženy Němcové a Základní škola Neulingerova, a 3 střední školy, Gymnázium Dačice, Integrovaná střední škola a Střední škola technická a obchodní. Ve městě se nalézá fotbalový stadion s vlastní atletickou dráhou, multifunkční sportovní hala, volejbalové kurty a kuželkárna.

Mezi městy funguje autobusová a vlaková doprava, takže dostupnost sportovních organizací pro děti v těchto městech je velmi dobrá.

5.2. Realizace výzkumného šetření

Pro samotný sběr dat od sportovních organizací jsem musel předně zhotovit vlastní dotazník. Důležitou věcí, kterou nesmím opomenout, bylo vytvoření seznamu sportovních organizací ve vybrané lokalitě. Informace jsem zjišťoval na internetových stránkách měst a také na městských úřadech. Tyto zjištěné informace obsahovaly především adresy sídel jednotlivých sportovních organizací. Ovšem zjistit kontaktní osoby nebo telefonní čísla byl většinou problém. Výhodou pro mě bylo, že jsem dlouhá léta byl aktivním členem různých sportovních organizací, proto jsem měl k těmto informacím snadnější přístup.

Takto zjištěné kontakty mi pomohly ke spojení s kompetentními osobami daných sportovních organizací. Veškeré schůzky jsem sjednával pro osobní jednání, buď v době tréninků, nebo v osobním volnu trenérů. Při vyplňování dotazníků jsem využil metody interview. Nejprve jsem trenéry obeznámil s problematikou tématu a vysvětlil jednotlivé body dotazníku.

5.3. Dotazník

Dotazník byl vytvořen formou uzavřených i otevřených otázek. Otázky byly pokládány tak, aby na ně dotazovaný mohl rychle odpovědět, bez přílišného přemýšlení.

V dotazníku se nacházelo 27 otázek. Byly rozděleny do šesti částí:

1. Základní údaje,
2. Členská základna,
3. Zájem o činnost v oddíle v závislosti na věku,
4. Zázemí,
5. Finanční příspěvky,
6. Financování oddílu.

V základních údajích jsem se zajímal o název oddílu, jeho činnost, adresu, a internetové stránky.

U členské základny bylo cílem zjištění zda mohou být členem oddílu chlapci i dívky, kdy probíhají nábory, v jakých věkových kategoriích probíhá sportovní činnost, otázky týkající se délky a doby trvání tréninku, nabídka soustředění a jaká je spolupráce rodičů s oddílem.

Ve třetí části dotazníku mě zajímalo, jaký je zájem o sport v jednotlivých věkových kategoriích. Zda je dostatečný, vysoký, nebo téměř nulový.

V bodě zázemí se řeší otázky ohledně toho, kde probíhá trénink, materiální vybavení oddílu, kvalifikovanost trenérů, zda jsou trenéři nějakým způsobem honorováni a jakým způsobem probíhá doprava sportovců na soutěže, utkání.

U předposledního bodu zjišťuji výši členských příspěvků, a jak často se tyto příspěvky platí.

V části číslo 6 mě zajímá financování jednotlivých sportovních oddílů.

5.4. Rozbor jednotlivých sportovních organizací dle obcí

V této části práce zmiňuji všechny sportovní organizace, které se v jednotlivých obcích nacházejí, bez ohledu na to, zda provozují pohybovou aktivitu pro děti staršího školního a dorostového věku.

5.4.1. Telč

Autoklub Tourservis Telč

- kynologie, potápění, střelecký klub, automotoklub.

Příbyl rally team

- automobilový sport.

Centrum korejských bojových umění

- taekwondo, kumdo, hapkido.

Croquet klub Dynamo Telč

- kroket.

Dům dětí a mládeže

- florbal, hokej, kopaná, moderní gymnastika, stolní tenis, šachy, volejbal.

Golf klub Telč

- golf.

Horolezecký oddíl Javořice

- horolezectví.

Jezdecká společnost Mykonos Telč

- jezdeckví.

Klub českých turistů

- turismus na Vysočině.

Orel jednota Telč

- atletika, florbal, stolní tenis.

Sokol Telč

- moderní gymnastika, judo, karate, basketbal, nohejbal, aerobic.

Sportovní klub

- hokej, kopaná, lyžařský sport, stolní tenis, volejbal.

Centrum korejských bojových umění Dračí brána

Kontaktí osoba: Petr Konrád
Kontaktní adresa: Gymnázium Otokara Březiny, Hradecká 235, 588 56 Telč
Telefon: tel.: +420 606 567 012
e-mail: telc@taekwondotelc.com
www stránky: www.taekwondotelc.com

Oddíl byl založen 1.11. 2007. V tomto centru korejských bojových umění je možnost cvičit taekwondo jakožto olympijské disciplíny, hapkido zabývající se zejména sebeobranou, dále komdo – bojové umění s mečem.



Obrázky 1, 2: Tělocvična centra korejských bojových umění (<http://www.taekwondotelc.com>)

Dům dětí a mládeže Telč

Kontaktí osoba: Bc. Luboš Janovský
Kontaktní adresa: Náměstí Zachariáše z Hradce 66, 588 56 Telč
Telefon: +420 567 243 019
e-mail: dsm.telc@volny.cz
www stránky: www.ddmtelc.cz

Dům dětí a mládeže je organizace zabývající se volným časem dětí a mládeže. Zřizovatelem je město Telč. Město také financuje chod DDM.

Horolezecký oddíl Javořice

Kontaktní osoba: Ing. Zdeněk Posád
Telefon: +420 608 729 183
e-mail: zdenek.posad@telc-etc.cz

Horolezecký oddíl byl založen v dubnu 2004. Oddíl pořádá sportovní akce s horolezeckou tématikou (např. DatelCup – netradiční závody v lezení na strom), instruktážní chvílky na skále (užívání technických pomůcek, zdravotěda, etika lezení apod.).

Orel jednota Telč

Kontaktní osoba: Zdeněk Kovář
Kontaktní adresa: Jihlavská 77, 588 56 Telč (Katolický dům, Orlovna)

Organizace v Telči byla založena v roce 1920 Josefem Okřínkem (starosta) a náčelníkem V. Noskem, v jednotě bylo tehdy 23 členů. V roce 1921 proběhla výroční členská schůze, kde byl zvolen starostou dp. Josef Rampula.

Organizace se dále rozvíjela až do roku 1941, kdy byla její činnost zastavena Němci a funkcionáři byli zatčeni a někteří odtaženi do koncentračních táborů. I přes útlak okupantů se členové setkávali v neděli po požehnání v Katolickém domě. Po osvobození dne 20. 11. 1945 byla znovu obnovena činnost jednoty. Ta trvala pouze krátce, neboť roku 1948 bylo vše znárodněno. Po sametové revoluci roku 1990 se znovu vytváří jednota Orla. Též je zpět vrácena budova Katolického domu, o které se zasloužili p. Bohumil Pavlů, bratr Josef Bouchner a bratr František Neužil.

Jednota pořádá Župní přespolní běh a sportovci se zúčastňují Župních i celorepublikových akcí s většími či menšími úspěchy.

Sportovní klub Telč

Kontaktní osoba: Jaroslav Svoboda
Kontaktní adresa: Masarykova 222, 588 56 Telč
e-mail: sk.telc@tiscali.cz
www stránky: www.sktelc.cz

Sportovní klub byl založen v roce 1890. V roce 1950 byl přejmenován na Spartak Telč, v roce 1994 se navrátil k původnímu názvu SK. Je největší co do počtu oddílů a největší počtem členů sportovní organizací v Telči. V SK jsou oddíly kopané, ledního hokeje, volejbalu, stolního tenisu. Dříve zde byl oddíl lyžování, který bohužel z finančních důvodů zanikl.



Obrázek 3: Zimní nekrytý stadion a fotbalový stadion SK Telč (<http://www.sktelc.cz>).

Tělovýchovná jednota Sokol Telč

Kontaktní osoba: Ing. Ivan Křen
Kontaktní adresa: Masarykova 222, 588 56 Telč
Telefon: +420 603 155 845
e-mail: tjsokoltelec@volny.cz

Samostatná jednota Sokola Telč byla ustanovena 25. 10. 1890 a vznikla odtržením od spolku Sokol – hasič. V roce 1900 bylo zvoleno družstvo pro výstavbu tělocvičny. Peníze se získávaly sbírkami, pořádáním tanečních i jiných zábav, předváděním divadelních her, ale sokolovnu se podařilo postavit až po I. světové válce. Stavba byla zahájena v roce 1922 a cvičit se v ní začalo roku 1924. Dne 25. května 1924 se konala velká tělocvičná akademie na počest 75 let bratra Dr. Emanuela Krupičky, spolupracovníka Dr. Tyrše a spoluzakladatele Sokola Telč. V roce 1957 reorganizací tělovýchovy byl Sokol Telč zrušen. Dne 28. června 1991 byla na ustanovující schůzi znovu obnovena Tělocvičná jednota Sokol Telč a ustanoven výbor pod vedením starostky sestry Marie Pospíchalové. Dne 23. prosince 1991 „Dohodou o navrácení majetkových práv“, byl Sokolu Telč vrácen majetek, který byl zatím ponechán k užívání SK Telč. V roce 2000, kdy ČOS Praha odkoupila sportovní halu, převzala organizace Sokola Telč i sokolovnu.

Sportovní hala svými parametry (plocha 21 x 36m) umožňuje hru basketbalu, házené, sálového fotbalu, volejbalu, tenisu. Ke sportovní hale přísluší občanská vybavenost se čtyřmi šatnami a odpovídajícím sociálním zařízením. Hala je pronajímána organizacím i soukromým osobám, slouží výlučně pro sportovní činnosti.

Sportovní zaměření v Tělovýchovné jednotě Sokol Telč je na sportovní gymnastiku, judo a karate.

5.4.2. Dačice

Aeroklub Dačice

- letectví a letecké modelářství.

AMK Hron Racing Dačice

- motokros, quad.

Dům dětí a mládeže Dačice

- aerobic, pohybové hry a gymnastika, cvičení rodičů s dětmi, rytmická gymnastika.

Jockey Club Malý Pěčín

- jezdeckví a účast na jezdeckých závodech.

Tělovýchovná jednota Centropen Dačice

- kopaná, florbal, volejbal, atletika.

Tělovýchovná jednota Sokol Dačice – Centropen

- judo.

AMK Hron racing Dačice

Kontaktní osoba: Patrik Plachý

Kontaktní adresa: Boženy Němcové 210, 380 01 Dačice

Tento spolek byl založen roku 2006 skupinou lidí nadšených pro motokros a její členové se pravidelně objevují na závodech Gold fren cup, Telčský pohár a Meteor cup. Během této krátké historie dosáhl klub mnoha zajímavých výsledků.

Dům dětí a mládeže Dačice

Kontaktní osoba: Ilona Novotná

Kontaktní adresa: Za Lávkami 273, 380 01 Dačice

Telfon: +420 384 422 453

e-mail: ddm.dacice@quick.cz

DDM Dačice je odloučeným pracovištěm DDM Jindřichův Hradec. Děti jsou v září přijímány do tzv. pravidelné zájmové činnosti na základě písemné přihlášky. Velkému zájmu se těší kroužek mažoretek. Dále DDM pořádá příležitostnou a spontánní zájmovou činnost – nepostupové soutěže, různé výtvarné dílny, besídky, karnevaly, výlety atd. Dále se zabývá činností prázdninovou, kde převládají letní tábory.

Tělovýchovná jednota Centropen Dačice

Kontaktní osoba: Jiří Černý
Kontaktní adresa: Sokolská 565/V, 380 01 Dačice
e-mail: cerny.projekt@seznam.cz

Nejvýznamnějším sportovním odvětvím této sportovní organizace je oddíl kuželek. Jeho historie sahá až do roku 1953 a v současné době je nejúspěšnějším a největším kuželkářským oddílem Jihočeského kraje. V roce 2001 byla postavena nová moderní kuželkárna. Sportovní úspěchy oddílu přispěly k velké popularitě kuželkářského sportu ve městě a okolí. Kuželky jsou v Dačicích sportem číslo 1. Budoucnost kuželek v Dačicích je především v dobré práci s mládeží.

Dalšími provozovanými sportovními odvětvími jsou kopaná, florbal, volejbal a atletika.

Tělovýchovná jednota Sokol Dačice – Centropen

Kontaktní osoba: Milan Malý
Kontaktní adresa: Sokolská 40, 380 01 Dačice
e-mail: Milan.Maly@seznam.cz
www stránky: www.dacice-info.cz/judo

V současné době provozuje Sokol pouze oddíl juda. Dačické judo bylo založeno v roce 1927, tehdy ještě pod hlavičkou TJ KOH-I-NOOR Dačice. Začínalo se prakticky od ničeho, byla k dispozici tělocvična a gymnastické zíněnky. Co bylo však hlavní, byla chuť něco pro tento druh sportu udělat. Oddíl juda v Dačicích patří mezi nejúspěšnější oddíly juda v ČR. Budoucnost vidí v práci s mládeží, a proto pořádají každoročně v říjnu nábor dětí ze základních škol, a to i v přilehlých obcích.

5.4.3. Třešť

Auto klub

- motoristické soutěže.

Jezdecký klub Třešť

- jezdeckví a účast na jezdeckých závodech.

Jezdecký klub „Stáj Drastich Třešť“

- jezdeckví a účast na jezdeckých závodech.

Klub českých turistů

- pěší turistika, cykloturistika, mototuristika, lyžování.

Sdružení KAMARÁD při domu dětí a mládeže

- aerobic, florbal, gymnastika, sportovní hry, mažoretky, stolní tenis.

Sportovně střelecký klub

- střelba.

SKST Třešť

- stolní tenis.

Tělovýchovná jednota Orel Třešť

- futsal, stolní tenis, florbal, fotbal.

Tělovýchovná jednota Slavoj Třešť

- fotbal, lehká atletika, házená.

Tělovýchovná jednota Sokol Třešť

- judo, florbal.

Dům dětí a mládeže Třešť

Kontaktní adresa: Barvířská 30/15, 589 01 Třešť

Telefon: +420 567 224 986

e-mail: ddmtrest@seznam.cz

Je organizace zabývající se organizováním volného času dětí a mládeže. Zřizovatelem je statutární město Třešť, které také z větší části financuje chod DDM. Od 1. ledna 2003 není Dům dětí a mládeže rozpočtovou organizací Města Třeště, ale stal se součástí Základní školy, kde je střediskem pro volný čas dětí. Práce domu dětí a mládeže se řídí plánem práce, který je rozdělen do tří zájmových oblastí a podrobně rozpracován do činností v jednotlivých měsících.

Jedná se o tyto zájmové oblasti:

- pravidelná činnost,
- příležitostná činnost,
- prázdninová činnost.

V pravidelné činnosti se podařilo rozšířit nabídku zájmových kroužků a zvýšil se počet dětí zapojených do práce jednotlivých kroužků. Vedení zájmových útvarů je na velmi dobré úrovni, protože kolektiv vedoucích je stabilní již po několik let. Kroužky pracují pravidelně každý týden a jejich činnost se omezuje pouze výjimečně. To zvyšuje kvalitu činnosti, což dokazuje i účast dětí na soutěžích a přehlídkách v okrese i mimo něj. Největšího úspěchu dosáhli lodní modeláři. Luboš Boček mladší se stal mistrem ČR v kategorii EX-500, Jan Procházka mistrem ČR kategorii Eco Ministandard a Jaroslav Trojan se stal mistrem světa v kategorii F4A – rádiem řízené lodě.

Mezi sportovní činnosti DDM patří aerobic, florbal, gymnastika, stolní tenis.

Jezdecký klub Třešť

Kontaktní osoba: Jana Jančová
Kontaktní adresa: B. Smetany 339, 589 01 Třešť
e-mail: jk.trest@seznam.cz

JK Třešť je neziskovou organizací zaměřenou na činnost s dětmi a mládeží. Chce umožnit co největšímu počtu dětí a mládeže poznat svět z koňského hřbetu. Organizuje celoroční výcvik dětí na koních, pro širokou veřejnost pořádá Den dětí a koní, letní tábory, Jezdecký den, Hubertovu jízdu a Průvod sv. Martina v Třešti.

Letní tábory pořádá již 25 let. Pro děti jsou připraveny 3 turnusy. Hlavní vedoucí mají akreditaci dle požadavků MŠMT ČR. Po celou dobu trvání tábora je přítomna zdravotní sestra.

Tělovýchovná jednota Orel Třešť

Kontaktní osoba: Bohumír Vrátil
Kontaktní adresa: Nádražní 440/16, 589 01 Třešť

Organizace byla v Třešti založena roku 1920 po první světové válce mladým kaplanem Jaroslavem Štrajtem, konala se první sportovní utkání katolické mládeže, ale nebyla vyloučena široká veřejnost.

Roku 1950 byl spolek zrušen a po sametové revoluci roku 1990 se znova vytváří Tělovýchovná jednota Orel. V současné době má TJ Orel Třešť 62 členů, z toho polovinu tvoří mládež. Mládež se v Orlu věnuje stolnímu tenisu, florbalu, plavání.

Tělovýchovná jednota Slavoj Třešť

Kontaktní osoba: PaedDr. Václav Trnka

Kontaktní adresa: Dr. Konarovského 1046/14, 589 01 Třešť

První zmínky o tělovýchovné jednotě Slavoj Třešť se datují k roku 1920, kdy byl založen oddíl kopané, který má v současné době v Třešti největší a nejpočetnější členskou základnu. Roku 1956 došlo ke sloučení s tělovýchovnými jednotami Slovan, Tatran a Jiskra. Později se objevila i jiná sportovní odvětví jako atletika a házená. V současné době poskytuje Slavoj Třešť pro mládež oddíly kopané, házené a lehké atletiky.



Obrázek 4: Městská sportovní hala (<http://www.hazena-trest.czweb.org/index.php?p=uvod>).

Tělovýchovná jednota Sokol Třešť

Kontaktní osoba: Jitka Zudová

Kontaktní adresa: Náměstí Svobody 412/15, 589 01 Třešť

Tělovýchovná jednota Sokol Třešť byla založena roku 1893. Byla tehdy tvořena 26 členy. Roku 1928 byla vybudována Sokolovna na Nádražní ulici. Roku 1957 byla tělovýchovná jednota Sokol zrušena a stala se součástí Československého svazu tělesné výchovy. Až po sametové revoluci se vrátil název Tělovýchovná jednota Sokol.

V současné době funguje v Sokolu Třešť oddíl juda.

5.5. Vlastní výsledky

Celkově bylo zjištěno 18 sportovních odvětví pro děti staršího školního a dorostového věku v mikroregionu Telč (viz. Tabulka 2). Dvě třetiny sportovních organizací nabízí více než jedno sportovní odvětví. Mezi největší sportovní organizace patří v oblasti Telč - Sportovní klub Telč, v oblasti Dačice - Tělovýchovná jednota Centropen Dačice a v oblasti Třešť - Dům dětí a mládeže Třešť (viz. Tabulka 3).

Pořadí	Název organizace	Počet sportovních oddílů
1.	TJ Centropen Dačice	4
2.	SK Telč	4
3.	DDM Třešť	4
4.	DDM Telč	3
5.	TJ Sokol Telč	3
6.	TJ Orel Třešť	3
7.	TJ Slavoj Třešť	3
8.	Centrum korejských bojových umění	2
9.	TJ Orel Telč	2
10.	DDM Dačice	2
11.	Horolezecký oddíl Javořice	1
12.	AMK Hron Racing Dačice	1
13.	TJ Sokol Dačice	1
14.	Jezdecký klub Třešť	1
15.	TJ Sokol Třešť	1

Tabulka 2: Sportovní organizace seřazené podle počtu oddílů

Pořadí	Sport	Počet zastoupení	Pořadí	Sport	Počet zastoupení
1.	Florbal	5	10.	Hapkido	1
2.	Stolní tenis	4	11.	Házená	1
3.	Fotbal	3	12.	Horolezectví	1
4.	Judo	3	13.	Jezdectví	1
5.	Atletika	2	14.	Karate	1
6.	Šachy	2	15.	Kuželky	1
7.	Volejbal	2	16.	Motokros	1
8.	Aerobic	1	17.	Plavání	1
9.	Gymnastika	1	18.	Taekwondo	1

Tabulka 3: Seznam sportů podle zastoupení oddílů

Poměr zastoupení kolektivních a individuálních sportů je nevyrovnaný, čímž se vyvrátila hypotéza H1. Počet individuálních sportů převažuje nad sporty kolektivními (viz. Tabulka 4). Procentuálně vyjádřeno - kolektivní sporty jsou zastoupeny 36,4 %, individuální sporty 63,6 % z celkového počtu zastoupených sportů.

Ze zjištěných výsledků vyplývá, že 8 sportovních organizací má vlastní sportovní prostory, 2 organizace si sportovní prostory pronajímají a 5 organizací sportovní prostory vlastní, ale také si některé pronajímá (viz. Tabulka 5). Tím se podařilo prokázat hypotézu H2, že většina sportovních organizací má vlastní sportovní prostory k vykonávání činnosti.

Kolektivní sporty	Počet zastoupení	Individuální sporty	Počet zastoupení
Florbal	5	Stolní tenis	4
Fotbal	3	Judo	3
Volejbal	2	Atletika	2
Házená	1	Gymnastika	2
Lední hokej	1	Šachy	2
		Aerobic	1
		Hapkido	1
		Jezdectví	1
		Karate	1
		Kuželky	1
		Motokros	1
		Plavání	1
		Taekwondo	1
Celkem	12	Celkem	21

Tabulka 4: Poměr zastoupení kolektivních a individuálních sportů

Sportovní organizace	Vlastní prostory	Pronajaté prostory	Vlastní i pronajaté prostory
Centrum korejských bojových umění		x	
DDM Telč	x		
Horolezecký oddíl Javořice		x	
SK Telč			x
TJ Orel Telč	x		
TJ Sokol Telč	x		
AMK Hron Racing	x		
DDM Dačice			x
TJ Centropen Dačice			x
TJ Sokol Dačice	x		
DDM Třešť			x
Jezdecký klub Třešť	x		
TJ Orel Třešť			x
TJ Slavoj Třešť	x		
TJ Sokol Třešť	x		
Celkem	8	2	5

Tabulka 5: Přehled sportovních organizací s vlastním či pronajatým sportovním prostorem.

5.6. Internetové stránky

Internetové stránky byly vytvořeny k prezentování výsledků práce široké veřejnosti, která zde nalezne přehled všech 15 sportovních a tělovýchovných organizací zabývajících se sportovní činností dětí v období staršího školního a dorostového věku.

Stránky jsou rozděleny do dvou částí, sportovní organizace a nabídka sportů. Postup při vyhledávání je velmi jednoduchý. Pod odkazem sportovní organizace najde uživatel seznam všech organizací rozdělených dle zkoumaných měst. Pod odkazem nabídka sportů se zobrazí výpis jednotlivých sportovních disciplín s krátkou charakteristikou disciplíny.

[Úvodní stránka](#) | [Mapa stránek](#) | [RSS](#) | [Tisk](#)

Sportovní organizace pro děti od 11 let - mikroregion Telč

SPORTOVNÍ ORGANIZACE | NABÍDKA SPORTŮ

Sport pro mládež > Nabídka sportů > Atletika

Atletika

- ▶ TJ Orel Telč
- ▶ TJ Slavoj Třešť

▶ Bojové sporty

▶ Fitness sporty

▶ Gymnastika

▶ Míčové sporty

▶ Raketové a pátkové sporty

▶ Vodní sporty

▶ Zimní sporty

▶ Ostatní sporty

Atletika



Atletika (z řeckého *áthlon*) je základním sportovním odvětvím, které zahrnuje přirozené pohybové vlastnosti člověka tj. běhy, chůzi, skoky, vrhy a hody; původně znamenala boj, závodění.

Atletika zahrnuje různorodé pohybové činnosti, jejichž obsahem jsou pohyby cyklické, acyklické a smíšené podle charakteru jednotlivých disciplín. Uplatňují se při ní také základní dynamické zákony - jde o přechod z klidu do pohybu (start), změnu směru pohybu (odraz při skoku), dokončení pohybu (doskok). V atletických disciplínách se uplatňuje pohyb rovnoměrný (např. běh v tratí) nebo pohyb rovnoměrně zrychlený přímočarý či rotační (např. vrh koulí a hod diskem). Atletika zajišťuje všestranný rozvoj a současně poskytuje široký výběr pro sportovní vyžití. Atletická cvičení mohou být prováděna i v přírodních podmínkách (louka, les, park), což zvyšuje jejich emocionálnost a zdravotní význam. Jsou součástí tělesné přípravy většiny sportů.

Cvičení, převzatá v novém věku ze starořecké atletiky, se rozdělila na dvě sportovní odvětví:

- **lehká atletika** (dnešní vnímání slova atletika, obsahuje běhy, skoky, vrhy a hody, chůzi a víceboje)
- **těžká atletika** (obsahuje zápas a vzpírání)

Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Atletika>

Kontakt

Martin Jakubec
mlh@seznam.cz

© 2010 Všechna práva vyhrazena. [Stránky zdarma :: Webnode](#)

Obrázek 5: Nabídka sportovních disciplín s krátkou charakteristikou disciplíny

Sportovní organizace pro děti od 11 let - mikroregion Telč



SPORTOVNÍ ORGANIZACE | NABÍDKA SPORTŮ

Sport pro mládež > Sportovní organizace > Telč > Centrum korejských bojových umění - Dračí Brána

- ▣ Dačice
- ▣ Telč
 - ▣ **Centrum korejských bojových umění - Dračí Brána**
 - ▣ Dům dětí a mládeže
 - ▣ Horolezecký oddíl Javořice
 - ▣ Orel Jednota Telč
 - ▣ SK Telč
 - ▣ TJ Sokol Telč

▣ Třešť

Centrum korejských bojových umění - Dračí Brána

Kontakti osoba: Petr Konrád
Kontaktní adresa: Gymnázium Otokara Březiny, Hradecká 235, 588 56 Telč
Telefon: tel.: +420 606 567 012
e-mail: telc@taekwon-dotelc.com
www stránky: www.taekwon-dotelc.com

Oddíl byl založen 1.11. 2007. V tomto centru korejských bojových umění je možnost cvičit taekwondo jakožto olympijské disciplíny, hapkido zabývající se zejména sebeobranou, dále komdo – bojové umění s mečem. Klub **Kyonggi Kwon** není v českém **Taekwondu** žádným nováčkem, vychoval spoustu **mistrů ČR** a jako takový má několikaletou tradici.

Kontakt

Martin Jakubec
milh@seznam.cz

Sportovní činnost		
	Taekwondo	Hapkido
Sport určený pro	chlapce i dívky	chlapce i dívky
Nábor nových členů probíhá	na začátku školního roku	na začátku školního roku
Věkové kategorie	žakovské (10 – 15 let) dorostenecké (15 – 18 let)	žakovské (10 – 15 let) dorostenecké (15 – 18 let)
Frekvence tréninku	3x v týdnu	3x v týdnu
Délka tréninkové jednotky	1,5 hod.	1,5 hod.
Soustředění	v zimě: Mozolov	v zimě: Mozolov
Přístup rodičů na trénink	ano	ano
K tréninku je třeba	vlastní kimono	vlastní kimono
Tréninky probíhají v	Tělocvična gymnasia Otokara Březiny	tělocvična gymnasia Otokara Březiny
Členské příspěvky	300,-/měsíc	300,-/měsíc



Dojang Centra korejských bojových umění



▣ Dojang CKBU1.jpg



▣ Dojang CKBU2.jpg

Obrázek 6: Nabídka sportovních organizací – informace a přehled o činnosti sportovní organizace

6. Diskuse

Ze zjištěných údajů ve výzkumné práci vyplývají jisté pravidelnosti a odlišnosti, které jsou shrnuty do jednotlivých částí.

Mezi nejrozšířenější sporty patří florbal, stolní tenis, fotbal a judo. Téměř všechny sporty mohou navštěvovat jak chlapci tak i dívky. Pouze gymnastika při tělovýchovné jednotě Sokol Telč je vymezena jen pro dívky.

Nábory do sportovních oddílů probíhají převážně kdykoli v průběhu kalendářního roku. Pouze sporty sdružované při domech dětí a mládeže nabírají své svěřence jen na začátku školního roku. Je to proto, že tyto kroužky jsou financovány rodiči v rozmezí září až červen daného školního roku.

Tréninky vesměs probíhají dvakrát týdně po dobu 60 – 90 minut. Konají se v tělocvičnách, halách, sportovních stadionech, bazénu či na kurtech. Tyto prostory buď klubu patří, nebo si je pronajímají. Oblíbenou součástí sportovní výchovy jsou tzv. soustředění. Tato soustředění probíhají jednou za rok, většinou v létě a v průměru 5 dnů. Bohužel ne všechny sportovní organizace si mohou soustředění z finančních důvodů dovolit.

Ve všech sportovních oddílech mají rodiče možnost přístupu na tréninky. Z mého šetření jsem ovšem zjistil, že ne všichni rodiče tuto možnost využívají. Stejně je to se spoluprací rodičů, která je téměř mizivá. Tento problém se vyskytuje především v kolektivních sportech. Všechny kluby by si přály, aby spolupráce rodičů s klubem fungovala mnohem více. Ať už jde o odvoz svěřenců na soutěže či zápasy, tak i o spolupráci při tréninku.

Ve většině případů je zájem o činnost v jednotlivých oddílech v závislosti na věku dostačující k naplnění oddílu. Bohužel některé oddíly v různých věkových kategoriích z důvodu nedostatečného zájmu zanikly. Jedná se např. o atletický oddíl TJ Orel Telč v dorostenecké kategorii nebo o oddíl ledního hokeje SK Telč v téže kategorii. Za největší problém trenéři označují ztrátu motivace nebo to, že svěřenci po absolvování základní školy odcházejí na střední školy mimo města, ve kterých vyrůstali a začínali sportovat. Na střeňích

školách jsou ubytováni v internátech a domů jezdí jednou za týden, někdy jednou za dva týdny. U těchto svěřenců opadne chuť dál pokračovat v daném sportovním odvětví, ztrácí motivaci v tomto sportu dál pokračovat, začnou se věnovat jinému sportu, nebo přestoupí do klubu ve městě, kde navštěvují střední školu. Uvedu jeden příklad za všechny. V oddíle stolního tenisu SK Telč byl svěřenec, který v devíti letech vyhrál v roce 2002 největší evropský turnaj v Düsseldorfu, byl vyhlášen sportovcem Jihlavska do 15 let a patřil k absolutní špičce v republice. V 15 letech odešel na střední školu do Jihlavy, kde začal hrát fotbal. O stolní tenis přestal mít zájem, protože ho nikdo na škole nehrál. Bohužel se nacházel v období puberty, kdy se nechal zlákat spolužáky a chtěl zapadnout do kolektivu.

Dle výsledku provedeného výzkumu jsem zjistil, že ve většině případů svěřenec má z části vlastní výzbroj, výstroj, z části ji má zapůjčenou. Zapůjčit si může např. fotbalový míč, hokejovou výzbroj, puk, jezdecké sedlo. Samozřejmostí je dres u kolektivních sportů. Vlastní musí mít především obuv, hokejku (na lední hokej nebo na florbal), nebo pátku na stolní tenis.

Kvalifikovanost trenéra se pohybuje v rozmezí I. – III. třídy. V některých sportech se jedná o trenéry bez kvalifikace. Např. u motokrosového sportu. Práce trenéra není klubem honorována. Pouze v případě, že se jedná o sporty provozované pod Domem dětí a mládeže. V tom případě jsou honorovány touto organizací.

Příspěvky oddílu jsou odvislé od jednotlivých druhů sportů a také od toho, zda oddíl spadá přímo pod příspěvkovou organizaci daného mikroregionu, nebo zda je zřizovatelem krajský úřad. Placení členských příspěvků se koná zpravidla jedenkrát do roka.

Za největší problém funkcionáři označují nedostatek finančních zdrojů nutných k fungování sportovních organizací. Mnohdy nemají peníze na opravy nebo modernizaci svých sportovních zařízení. S tím souvisí i možnost rozvoje nových sportovních disciplín.

7. Závěr

Cílem práce bylo zjistit, jaké možnosti mají děti staršího školního a dorostového věku k využití svého volného času v oblasti různých pohybových aktivit. Z výsledků práce je patrné, že ve zkoumané oblasti se nachází dostatečné množství mimoškolních organizovaných sportovních příležitostí. I přes to je stále potřeba vyvíjet iniciativu pro rozšiřování i jiných sportovních disciplín, než těch, na která jsem během svého výzkumu narazil, neboť pestrost a různorodost sportovních odvětví přivede ke sportu mnoho dalších příznivců včetně dětí a mládeže.

Tato iniciativa je velmi důležitá. Žijeme v době, kdy naše děti a mládež tráví všechny svůj volný čas u počítače nebo televize. Nezbyvá jim čas na pobyt v přírodě, sportovištích a hřištích. A právě ta různorodost sportovních odvětví by mohla tento fakt změnit.

Dle mého zjištění se tyto sportovní organizace snaží poskytnout svým zájemcům co možná nejefektivnější sportovní přípravu, na kterou stačí se svými možnostmi.

Samotný výzkum byl pro mě velkým přínosem. Dojem, který ve mně zanechal, je velmi pozitivní. Během výzkumu jsem se nesetkal s nevolí či odmítáním při přijetí funkcionáři nebo trenéry. Sami funkcionáři i trenéři měli zájem o poskytnutí různých informací.

Cenným zjištěním pro mne také bylo to, že se mládeži často věnují dobrovolníci z řad učitelů tělesné výchovy. Právě oni, dle mého mínění, jsou schopni přilákat do sportovních oddílů nové členy, jelikož učitelé tělesné výchovy patří k nejoblíbenějším pedagogům. Dále také tito pedagogové mohou nahrazovat roli rodičů, kteří sportu příliš neholdují a bez příkladu by mládež neměla koho následovat. Každý jedinec, který začne sportovat, je velkým příslibem pro naši práci a budoucnost sportu.

Důležité je si uvědomit, že sport je prostředkem socializačním. Jedinec si v něm utváří lidské hodnoty, zařazuje se do společnosti, vznikají nová přátelství, která jsou mnohdy provázena celým životem. Pohybová činnost je také velmi důležitým faktorem, který zajišťuje správný vývoj jedince, slouží jako prevence před nežádoucími vlivy v době dospívání a v neposlední řadě předchází některým civilizačním chorobám.

Cíle práce, které jsem si na začátku předsevzal, se podle mého názoru podařilo splnit. Přehled sportovních organizací je zveřejněn na internetové adrese <http://www.sportpromladez.webnode.cz>. Mým přáním je, aby tyto stránky dobře posloužily mládeži i rodičům, kteří hledají vhodnou alternativu pohybové činnosti pro své děti.

Referenční seznam

Literatura:

1. ČEPIČKA, L. *Modely teorie položkových odpovědí v diagnostice motoricky člověka*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2002. 158 s. ISBN 80-7082-838-2.
2. ČELIKOVSKÝ, S. *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979. 288 s. ISBN 80-04-23248-5.
3. DOVALIL, J. *Věkové zvláštnosti dětí a mládeže a sportovní trénink*. Praha: Univerzita Karlova, 1988, 36 s.
4. DOVALIL, J. a kol. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia, 2002. 339 s. ISBN 80-7033-760-5.
5. FRÖML, K. *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 126 s. ISBN 80-244-0514-8.
6. KOUBA, V. *Motorika dítěte*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 1995. 100 s. ISBN 80-7040-137-0.
7. MELKA, M. *Didaktika tělesné výchovy*. 1. vyd. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 1979. 93 s.
8. MĚKOTA K. *Kapitoly z antropomotoriky I*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1986. 165 s.
9. PERIČ, T. *Výběr sportovních talentů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 100 s. ISBN 80-247-1827-8.
10. SKALCOVÁ, J. a kol. *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1983. 194 s.
11. SVOBODA, B. *Stručná pedagogika sportu*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 1993. 113 s. ISBN 80-7184-842-5.
12. SÝKORA, F., KOSTKOVÁ, J. a kol. *Didaktika tělesné výchovy*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 212 s.
13. ŠTUMBAUER, J. *Základy vědecké práce v tělesné kultuře*. 1. vyd. České Budějovice: Pedagogická fakulta, 1989. 85s.

Internetové zdroje:

1. <http://www.dacice-mesto.cz/>
2. <http://eamos.pf.jcu.cz>
3. <http://www.ftvs.cuni.cz/knspolecnost/pedagogicka/zpojmy.php>
4. <http://www.m-dacicko.cz>
5. <http://www.telc-etc.cz/telc>
6. <http://www.telecko.cz>
7. <http://www.trest.cz>
8. <http://www.trestsko.cz>

Seznam příloh

- Příloha 1:** Dotazník
- Příloha 2:** Centrum korejských bojových umění – Dračí brána
- Příloha 3:** Dům dětí a mládeže Telč
- Příloha 4:** Horolezecký oddíl Javořice
- Příloha 5:** Orel jednota Telč
- Příloha 6:** Sportovní klub Telč
- Příloha 7:** Tělovýchovná jednota Sokol Telč
- Příloha 8:** AMK Hron racing Dačice
- Příloha 9:** Dům dětí a mládeže Dačice
- Příloha 10:** Tělovýchovná jednota Centropen Dačice
- Příloha 11:** Tělovýchovná jednota Sokol Dačice – Centropen
- Příloha 12:** Dům dětí a mládeže Třešť
- Příloha 13:** Jezdecký klub Třešť
- Příloha 14:** Tělovýchovná jednota Orel Třešť
- Příloha 15:** Tělovýchovná jednota Slavoj Třešť
- Příloha 16:** Tělovýchovná jednota Sokol Třešť

Příloha 1

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

DOTAZNÍK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI ZA ÚČELEM ZJIŠTĚNÍ STAVU MIMOŠKOLNÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU V MIKROREGIONU TELČ

Vypracoval: Jakubec Martin

I. Základní údaje:

Název oddílu (klubu):

Činnost:

Adresa:

www stránky:

II. Členská základna:

1.) Mohou být členy oddílu:

- a) chlapci
- b) dívky
- c) chlapci i dívky

2.) V jakém období probíhá nábor nových členů?

- a) na začátku školního roku
- b) na začátku kalendářního roku
- c) kdykoli v průběhu roku.

3.) V jakých věkových kategoriích probíhá sportovní činnost? (vyhovující údaj zaškrtněte)

- a) žákovské kategorie (10 – 15 let) - mladší
- starší
- b) dorostenecké kategorie (15 – 17 let) - mladší
- starší
- c) juniorská kategorie (17 – 20)

4.) V jaké výkonnostní kategorii probíhá soutěž (okresní přebor, krajský přebor, ...)

a) žákovské kategorie:.....

b) dorostenecké kategorie:.....

c) juniorské kategorie:.....

5.) Kolikrát týdně probíhají tréninky v jednotlivých věkových kategoriích?

a) žákovské kategorie:.....

b) dorostenecké kategorie:.....

c) juniorské kategorie:

6.) V jakých hodinách probíhá trénink v jednotlivých kategoriích (od – do)?

a) žákovské kategorie:

b) dorostenecké kategorie:

c) juniorské kategorie:

7.) V jakém období a u jaké věkové kategorie probíhá soustředění?

a) jaro

b) léto

c) podzim

d) zima

e) neprobíhá (přejděte k otázce č. 10.)

8.) Jak dlouho probíhá soustředění?

9.) Kde probíhá soustředění?

a) jaro:

b) léto:

c) podzim:

d) zima:

10.) Má svěřenec možnost při podávání vysoké výkonnosti přestoupit do vyšší věkové kategorie?

a) ano

b) ne

11.) Mají rodiče možnost přístupu na trénink?

a) ano

b) ne

12.) Spolupracují rodiče s klubem?

a) ano, pravidelně

b) nepravidelně

c) nespolupracují

III. Zájem o činnost v oddíle v závislosti na věku:

1.) Žákovské kategorie:

a) zájem převyšuje nabídku

b) zájem je dostatečný k naplnění oddílu

c) zájem je nedostatečný, některé oddíly nenaplnují členskou základnu a zanikly

2.) Dorostenecké kategorie:

a) zájem převyšuje nabídku

b) zájem je dostatečný k naplnění oddílu

c) zájem je nedostatečný, některé oddíly nenaplnují členskou základnu a zanikly

3.) Juniorské kategorie:

a) zájem převyšuje nabídku

b) zájem je dostatečný k naplnění oddílu

c) zájem je nedostatečný, některé oddíly nenaplnují členskou základnu a zanikly

IV. Zázemí:

1.) Kde probíhají tréninky? (např.: fotbalový stadion SK Telč)

a) v létě:

b) v zimě:

2.) Vybavení oddílu:

a) svěřenec má vlastní výzbroj, výstroj

b) svěřenec má možnost zapůjčení výzbroje, výstroje od oddílu

c) svěřenec má z části vlastní výzbroj, výstroj, z části zapůjčenou

3.) Jaká je kvalifikovanost trenérů v oddíle u jednotlivých věkových kategorií?

a) žákovské kategorie:

b) dorostenecké kategorie:

c) juniorské kategorie:

4.) Je práce trenéra oddílem honorována?

a) ano

b) ne

5.) Je práce trenéra honorována jinou organizací (např. Dům dětí a mládeže, ...)

a) ano, a kým?

b) ne

6.) Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra:

a) žákovské kategorie:

b) dorostenecké kategorie:.....

c) juniorské kategorie:

7.) Jak je zajištěna doprava sportovců na soutěže, utkání?

a) oddíl vlastní dopravní prostředek

b) pronájem dopravního prostředku

- c) hromadnou dopravou
- d) spolupráce s rodiči

V. Finanční příspěvky:

1.) Platí se v oddíle členské příspěvky?

- a) ano
- b) ne

2.) Jak často se tyto příspěvky platí?

- a) měsíčně
- b) čtvrtletně
- c) půlročně
- d) ročně

3.) Jak vysoké jsou tyto příspěvky?

- a) v žákovské kategorii:.....
- b) v dorostenecké kategorii:.....
- c) v juniorské kategorii:.....

4.) Platí členové oddílu poplatky za vypůjčení výstroje, výzbroje?

- a) ano
- b) ne

5.) Jak vysoké jsou tyto poplatky?

VI. Financování oddílu:

1.) Oddíl je financován: (číslem 1. – 4. označte pořadí dle množství fin. prostředků, plynoucích do oddílu)

- a) z příspěvků členů
- b) vlastní výtěžková činnost (pronájem sportovišť,...)
- c) sponzoři
- d) státní příspěvky

Příloha 2

Centrum korejských bojových umění DRAČÍ BRÁNA

Kontaktní adresa: Hradecká 222, 588 56 Telč
Kontaktní osoba: Petr Konrád
Telefon: +420 606 567 012
E-mail: telc@taekwondotelc.com
www stránky: www.taekwondotelc.com

Sportovní zaměření	Taekwondo	Hapkido
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 3x D: 3x	Ž: 3x D: 3x
V jakých hodinách?	Ž: 17:00 – 18:00 D: 18:00 – 19:30	Ž: 17:00 – 18:00 D: 18:00 – 19:30
Soustředění probíhá:	Probíhá v zimě	Probíhá v zimě
Jak dlouho probíhá?	7-10 dnů	7-10 dnů
Kde probíhá?	Mozolov	Mozolov
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ano
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Pravidelně	Pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem převyšuje nabídku D: zájem převyšuje nabídku	Ž: zájem převyšuje nabídku D: zájem převyšuje nabídku
Kde probíhají tréninky?	Léto: tělocvična + hřiště ZŠ Hradecká Zima: tělocvična GOB	Léto: tělocvična + hřiště ZŠ Hradecká Zima: tělocvična GOB
K tréninku je třeba:	Kimono	Kimono
Kvalifikovanost trenérů:	Ž: II. Třída D: II. Třída	Ž: II. Třída D: II. Třída
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 15 D: 12	Ž: 10 D: 10
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano	Ano
Jak často se platí?	Měsíčně	Měsíčně
Jak jsou vysoké?	Ž: 300,- D: 300,-	Ž: 300,- D: 300,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů

Příloha 3

Dům dětí a mládeže Telč

Kontaktní adresa: Nám. Zachariáše z Hradce 66, 588 56 Telč
Kontaktní osoba: Bc. Luboš Janovský
Telefon: +420 567 243 019
E-mail: ddm.telc@volny.cz
www stránky: www.ddmtelec.cz

Sportovní zaměření	Florbal	Šachy	Stolní tenis
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15)	Žákovské (10-15)	Žákovské (10-15)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 1x	Ž: 1x	Ž: 1x
V jakých hodinách?	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-	-
Kde probíhá?	-	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne	Ne	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně	Ano, pravidelně	Ano, pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem je dostatečný	Ž: zájem je dostatečný	Ž: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Sokolovna	DDM	Sokolovna
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv + hokejka	-	Vhodný sportovní oděv + obuv + páčka
Kvalifikovanost trenérů:	Hráč	Hráč	Hráč
Je práce trenéra honorována?	Ano	Ano	Ano
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 12	Ž: 8	Ž: 7
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Půlročně	Půlročně	Půlročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 200,-	Ž: 300,-	Ž: 200,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Sponzoři 2. Příspěvky členů 3. Vlastní činností 4. Státní příspěvky	1. Vlastní činností 2. Sponzoři 3. Příspěvky členů 4. Státní příspěvky

Příloha 4

Horolezecký oddíl Javořice

Kontaktní osoba: Ing. Zdeněk Posád
E-mail: zdenek.posad@telc-etc.cz

Sportovní zaměření	Horolezectví
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 2x D: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰ D: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰
Soustředění probíhá:	Léto
Jak dlouho probíhá?	5 dní
Kde probíhá?	Řásná – camp
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Javořice - Míchovské skály
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv, lezeckou obuv, pytlík na magnesium
Kvalifikovanost trenérů:	Instruktor horolezectví
Je práce trenéra honorována?	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 6 D: 6
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano
Jak často se platí?	Půlročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 300,- D: 300,.
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů

Příloha 5

Orel jednota Telč

Kontaktní adresa: Jihlavská 77 Telč IV, 588 56

Kontaktní osoba: Zdeněk Kovář

Sportovní zaměření	Atletika	Florbal
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17)	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17) Juniorské (17-19)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 1x a individuálně D: 1x a individuálně	Žákovské: 1x Dorostenecké: 1x Juniorské: 1x
V jakých hodinách?	Ž: 15:00-16:00 D: 15:00-16:00	Ž:17:00-19:00 D:17:00-19:00 J:18:30-20:30
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-
Kde probíhá?	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ano
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž:Zájem je dostatečný D: Nedostatečný	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný J: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Léto: příroda Zima: tělocvična	Tělocvična
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv(trety)	Vhodný sportovní oděv + obuv, hokejka
Kvalifikovanost trenérů:	Ž: III. Třída D: III. Třída	Ž: Licence „C“ D: Licence „C“ J: Licence „C“
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 10-15 D: 10	Ž: 15-20 D: 10-15 J: 15-20
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči	Pronájem doprav. prostředku
Členské příspěvky	Ano	Ano
Jak často se platí?	Ročně	Ročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 200,- D:200,-	Ž: 200,- D: 200,- J: 200,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1.Státní příspěvky 2.Příspěvky členů 3.Sponzoři 4.Vlastní činností	1.Státní příspěvky 2.Příspěvky členů 3.Sponzoři 4.Vlastní činností

Příloha 6

Sportovní klub Telč

Kontaktní adresa: Masarykova 222, 588 56 Telč
Kontaktní osoba: Jaroslav Svoboda

E-mail: sk.telc@tiscali.cz
www stránky: www.skotelc.cz

Sportovní zaměření	Kopaná	Hokej	Volejbal	Stolní tenis
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku	Na začátku školního roku	Kdykoli v průběhu roku	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)	Žákovské (10-15) Juniorské (15-17)	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17) Juniorská (17-20)	Žákovská (10-15)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x J: 3x	Ž: 2x D: 2x J: 2x	Ž: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 16:00-17:30 D: 17:00-18:30	Ž: 15:30-16:45 J: 17:00-18:30	Ž: 17:00 – 18:30 D: 17:00 – 18:30 J: 18:30 – 20:00	Ž: 16:00 – 17:30
Soustředění probíhá:	Jaro	Neprobíhá	Probíhá v létě	podzim
Jak dlouho probíhá?	3 dny	-	1 týden	4 dny
Kde probíhá?	Řásná	-	Letní kemp Řásná	Hrotovici, Ústí nad Orlicí, Chropyně
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ano	Ano	Ano
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně	Nepravidelně	Nepravidelně	Ano,pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž:zájem je dostatečný D:zájem je dostatečný	Ž: zájem je nedostatečný J: zájem je dostatečný	Ž: zájem je nedostatečný D: zájem je dostatečný J: zájem je dostatečný	Ž: Zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Léto: fotbalový stadion SK Telč Zima: Hala Sokol Telč	Zimní stadion	Léto: volejbalový kurt SK Telč Zima: Hala Sokol Telč	Léto i zima: Sokolovna Telč
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + kopačky + chrániče	Přilba, brusle, hokejka	Vhodný sportovní oděv + obuv	Vhodný sportovní oděv + obuv + páčka
Kvalifikovanost trenérů:	Ž: Licence „C“ D: Licence „B“	Ž: Licence „C“ J: Licence „C“	Ž: III. Třída D: III. Třída J: II. Třída	1 trenér licence „B“, jeden licence „C“
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne	Pouze v žákovské kategorii (DDM Telč)	Ano (DDM Telč)
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 8 D: 7	Ž: 15-18 J: 20-22	Ž: 15 D: 6 J: 15	Ž: 25
Doprava sportovců na soutěž:	Pronájem dopr. prostředku	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Ročně	Ročně	Ročně	Ročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 600,- D: 800,-	Žákovská: 1000,- Juniorská: 2200,-	Ž: 200,- D: 200,- J: 250,-	Ž: 200,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1.Sponzoři 2.Státní příspěvky 3.Příspěvky členů 4.Vlastní činnosti	1.Sponzoři 2.Příspěvky členů 3.Vlastní činnosti 4.Státní příspěvky	1.Vlastní činnosti 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů 4.Státní příspěvky	1.Sponzoři 2.Státní příspěvky 3.Příspěvky členů 4.Vlastní činnosti

Příloha 7

Tělovýchovná jednota Sokol Telč

Kontaktní adresa: Masarykova 222, 588 56 Telč

Kontaktní osoba: Ing. Ivan Křen

E-mail: tjsokol@volny.cz

Sportovní zaměření	Sportovní gymnastika	Judo	Karate
Členy oddílu mohou být:	Chlapci a dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-18)	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 2x	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x D: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰ D: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰	Ž: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰ D: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰
Soustředění probíhá:	Léto	Léto	Léto
Jak dlouho probíhá?	5 dní	5 dní	5 dní
Kde probíhá?	Zvolenovice	Zvolenovice	Zvolenovice
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne	Ne	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně	Ano, pravidelně	Ano, pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem je dostatečný	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Hala	Sokolovna	Tělocvična
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní úbor	Kimono	Kimono
Kvalifikovanost trenérů:	Ž: II. a III. Třída	Ž: I.Třída+cvičitel D: I. Třída+cvičitel	Ž: III. Třída D: III. Třída
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 15	Ž: 10 D: 8	Ž: 5 D: 8
Doprava sportovců na soutěž:	Pronájem dopr. prostředku	Pronájem dopr. prostředku	Pronájem dopr. prostředku
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Půlročně	Půlročně	Půlročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 200,-	Ž: 200,- D: 200,-	Ž: 200,- D: 200,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Vlastní činností 2. Státní příspěvky 3. Příspěvky členů 4. Sponzoři	1. Sponzoři 2. Příspěvky členů 3. Vlastní činností 4. Státní příspěvky	1. Vlastní činností 2. Sponzoři 3. Příspěvky členů 4. Státní příspěvky

Příloha 8

AMK Hron Racing Dačice

Kontaktní adresa: Boženy Němcové 210, Dačice 380 01

Kontaktní osoba: Patrik Plachý

Sportovní zaměření	Motokros
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10 – 15) Dorostenecké (15 – 18)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 3x D: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 16: ⁰⁰ – 17: ³⁰ D: 16: ⁰⁰ – 17: ³⁰
Soustředění probíhá:	V létě + v zimě
Jak dlouho probíhá?	7 dní
Kde probíhá?	Léto: Mor. Budějovice Zima: Břeclav
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Léto: Dyjcké mosty, Vícenice. Zima: Břeclav
K tréninku je třeba:	Musí mít svoji: motorku, přilbu, chrániče.
Kvalifikovanost trenérů:	Jezdci
Je práce trenéra honorována?	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 4 D: 6
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano
Jak často se platí?	Půlročně
Jak jsou vysoké?	700,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne
Oddíl je financován:	1.Státní příspěvky 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů 4.Vlastní činností

Příloha 9

Dům dětí a mládeže Dačice

Kontaktní adresa: Za Lávkami 273, 380 01 Dačice

Kontaktní osoba: Ilona Novotná

Telefon: +420 384 422 453

E-mail: dmd.dacice@quick.cz

Sportovní zaměření	Aerobik	Šachy
Členy oddílu mohou být:	Dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10 – 15)	Žákovské (10 – 15)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	1x	2x
V jakých hodinách?	15:30 – 16:30	15:00 – 17:00
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-
Kde probíhá?	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Zájem je dostatečný	Zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Tělocvična	DDM
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv	-
Kvalifikovanost trenérů:	Instruktor Aerobiku	Hráč
Je práce trenéra honorována?	Ano (DDM)	Ano (DDM)
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 15	Ž: 12
Doprava sportovců na soutěž:	-	Oddíl má vlastní dopr. prostředek
Členské příspěvky	Ano	Ano
Jak často se platí?	Ročně	Ročně
Jak jsou vysoké?	1300,-	600,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1.Státní příspěvky 2.Příspěvky členů	1.Státní příspěvky 2.Příspěvky členů

Příloha 10

TJ Centropen Dačice

Kontaktní osoba: Jiří Černý e-mail: cerny.projekt@seznam.cz

Sportovní zaměření	Kuželky	Kopaná	Volejbal	Florbal	Atletika
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Kdykoli v průběhu roku	Kdykoli v průběhu roku	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17) Juniorské (17-20)	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17)	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17)	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17)	Žákovská (10-15) Dorostenecká (15-17)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 4x D: 4x J: 4x	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x D: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 15:00 - 18:00 D: 18:00 - 20:00 J: 18:00 - 20:00	Ž: 15:30 - 17:00 D: 17:00 - 18:30	Ž: 15:30 - 17:00 D: 17:00 - 18:30	Ž: 15:30 - 17:00 D: 17:00 - 18:30	Ž: 15:30 - 17:00 D: 17:00 - 18:30
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-	-	-	-
Kde probíhá?	-	-	-	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ano	Ano	Ano	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně	Nepravidelně	Pravidelně	Nepravidelně	Pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: dostatečný D: dostatečný J: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Kuželkárna	Léto: Stadion Zima: Hala	Léto: Kurty Zima: Hala	Léto: Stadion Zima: Hala	Léto: Stadion Zima: Stadion + hala
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv	Vhodný sportovní oděv + kopačky + chrániče	Svěřenec má z části vlastní výstroj a z části zapůjčenou	Svěřenec má z části vlastní výstroj a z části zapůjčenou	Svěřenec má z části vlastní výstroj a z části zapůjčenou
Kvalifikovanost trenérů:		Ž: licence A,B D: licence B	2. a 3. Třída	2. a 3. Třída	2. a 3. Třída
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 10 D: 10 J: 5	Ž: 20 D: 20	Ž: 12 D: 15	Ž: 10 D: 13	Ž: 8 D: 6
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči	Pronájem doprav. prostřed.	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano	Ano	ano
Jak často se platí?	Ročně	Ročně	Ročně	Ročně	Ročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 680,- D: 680,- J: 780,-	Ž: 1 200,- D: 600,-	Ž: 400,- D: 600,-	Ž: 400,- D: 600,-	Ž: 400,- D: 600,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1.Sponzoři 2. Státní příspěvky 3. Vlastní činností	1.Státní příspěvky 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů	1.Státní příspěvky 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů	1.Státní příspěvky 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů	1.Státní příspěvky 2.Sponzoři 3.Příspěvky členů

Příloha 11

TJ Sokol Dačice – Centropen

Kontaktní adresa: Sokolská 40, 380 01 Dačice
Kontaktní osoba: Milan Malý
E mail: Milan.Maly@seznam.cz
www stránky: www.dacice-info.cz/judo

Sportovní zaměření	Judo
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17) Juniorské (17-20)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 4x D: 4x J: 4x
V jakých hodinách?	Ž: 15:00-18:00 D: 18:00-20:00 J: 18:00-20:00
Soustředění probíhá:	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-
Kde probíhá?	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: dostatečný D: dostatečný J: dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Léto: Sokolovna Dačice Zima: Sokolovna Dačice
K tréninku je třeba:	Kimono
Kvalifikovanost trenérů:	Ž: 6 D: 6 J: 6
Je práce trenéra honorována?	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 10 - 20 D: 5 - 10 J: 5
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano
Jak často se platí?	Ročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 680,- D: 680,- J: 780,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne
Oddíl je financován:	1. Sponzoři 2. Státní příspěvky 3. Vlastní činností 4. Příspěvky členů

Příloha 12

Dům dětí a mládeže Třešť

Kontaktní adresa: Barvířská 30, 589 01 Třešť

Telefon: +420 567 224 986

E-mail: ddmtrest@seznam.cz

Sportovní zaměření	Aerobik	Florbal	Gymnastika	Stolní tenis
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15)	Žákovské (10-15)	Žákovské (10-15)	Žákovské (10-15)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 1x	Ž: 1x	Ž: 1x	Ž: 1x
V jakých hodinách?	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ³⁰
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-	-	-
Kde probíhá?	-	-	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne	Ne	Ne	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně	Ano, nepravidelně	Ano, pravidelně	Ano, nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Dostatečný	Dostatečný	Dostatečný	Dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Tělocvična	Hala	Tělocvična	Sál DDM
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv	Vhodný sportovní oděv + obuv + hokejka	Sportovní úbor + možnost zapůjčení	Vhodný sportovní oděv + páčka
Kvalifikovanost trenérů:	Cvičitel	Hráč	Cvičitel	II.. a III. třída
Je práce trenéra honorována?	Ano	Ano	Ano	Ano
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 17	Ž: 14	Ž: 14	Ž: 10
Doprava sportovců na soutěž:	Oddíl vlastní dopravní prostředek	Oddíl vlastní dopravní prostředek	Oddíl vlastní dopravní prostředek	Oddíl vlastní dopravní prostředek
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Půlročně	Půlročně	Půlročně	Půlročně
Jak jsou vysoké?	100,-	100,-	100,-	100,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů

Příloha 13

Jezdecký klub Třešť

Kontaktní adresa: B. Smetany 339, 589 01 Třešť

Kontaktní osoba: Jana Jančová

E-mail: jk.trest@seznam.cz

Sportovní zaměření	Jezdectví
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 2x D: 2x
V jakých hodinách?	Ž: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰ D: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰
Soustředění probíhá:	Léto
Jak dlouho probíhá?	7 dní
Kde probíhá?	Letní tábory
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Pravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: zájem je dostatečný D: zájem je dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Areál jezdeckého oddílu
K tréninku je třeba:	Vhodný jezdecký úbor a obuv, přílba
Kvalifikovanost trenérů:	Instruktor jezdeckví
Je práce trenéra honorována?	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 6 D: 6
Doprava sportovců na soutěži:	Nesoutěží
Členské příspěvky	Ano
Jak často se platí?	Ročně
Jak jsou vysoké?	Ž: 1 500,- D: 1 800,.
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů 3. vlastní činnost

Příloha 14

Tělovýchovná jednota Orel Třešť

Kontaktní adresa: Nádražní 440/16, 589 01 Třešť

Kontaktní osoba: Bohumír Vrátil

Sportovní zaměření	Stolní tenis	Florbal	Plavání
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku	Na začátku školního roku
V jakých věkových kategoriích?	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-18)	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-18)	Žákovské (10-15)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	Ž: 2x D: 2x	Ž: 1x D: 1x	Ž: 1x
V jakých hodinách?	Ž: 15: ³⁰ -17: ⁰⁰ D: 17: ⁰⁰ -18: ³⁰	Ž: 16: ⁰⁰ -17: ³⁰ D: 17: ³⁰ -19: ⁰⁰	Ž: 15: ⁰⁰ -16: ⁰⁰
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá	Neprobíhá
Jak dlouho probíhá?	-	-	-
Kde probíhá?	-	-	-
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ano	Ne
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Ano, pravidelně	Ano, pravidelně	Ano, nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Hala	Hala	Bazén
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv, páčka	Vhodný sportovní oděv, hokejka	Plavky, plavecké brýle, ručník
Kvalifikovanost trenérů:	Hráč	Hráč	Plavčík
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 10 D: 12	Ž: 10 D: 10	Ž: 5
Doprava sportovců na soutěž:	Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Nesoutěž
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Půlročně	Půlročně	Půlročně
Jak jsou vysoké?	100,-	100,-	250,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů	1. Státní příspěvky 2. Příspěvky členů

Příloha 15

TJ Slavoj Třešť

Kontaktní adresa: Jungmanova 1277/1, Třešť

Kontaktní osoba: PaedDr. Václav Trnka

Sportovní zaměření	Házená	Atletika	Fotbal
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů?	Kdykoli v průběhu roku	Na začátku roku	Na začátku roku
V jakých věkových kategoriích?	Dorostenecká (15-18)	Žákovská (11-15) Dorostenecká (15-18)	Žákovská (11-15) Dorostenecká (15-18)
Kolikrát týdně probíhá trénink?	D: 2x	Ž: 2x D: 2x	Ž: 2x D: 2x
V jakých hodinách?	D: 17. ⁰⁰ -18. ³⁰	Ž: 15. ³⁰ – 17. ⁰⁰ D: 15. ³⁰ – 17. ⁰⁰	Ž: 15. ³⁰ - 17. ⁰⁰ D: 16. ³⁰ – 18. ⁰⁰
Soustředění probíhá:	Neprobíhá	Neprobíhá	V létě
Jak dlouho probíhá?	-	-	5 dnů
Kde probíhá?	-	-	Camp Řásná
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie:	Ano	Ne	Ano
Mají rodiče přístup na trénink?	Ano	Ano	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně	Nepravidelně	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle:	D: Dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný	Ž: dostatečný D: dostatečný
Kde probíhají tréninky?	Léto: asfaltové hřiště Zima: městská hala Třešť	Léto: stadion Zima: hala	Léto: hřiště Zima: hala
K tréninku je třeba:	Vhodný sportovní oděv + obuv	Vhodný sportovní oděv + obuv	Vhodný sportovní oděv + kopačky + chrániče
Kvalifikovanost trenérů:	III. třída	II. a III. Třída	III. třída
Je práce trenéra honorována?	Ne	Ne	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	D: 15	Ž: 15 D: 13	Ž: 17 D: 15
Doprava sportovců na soutěž:	Pronájem dopr. Prostředku Spolupráce s rodiči	Pronájem dopr. prostředku	Pronájem dopr. prostředku
Členské příspěvky	Ano	Ano	Ano
Jak často se platí?	Ročně	Ročně	Ročně
Jak jsou vysoké?	D: 500,-	100,-	350,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne	Ne	Ne
Oddíl je financován:	1. Vlastní činností 2. Státní příspěvky 3. Příspěvky členů 4. Sponzoři	1. Vlastní činností 2. Státní příspěvky 3. Příspěvky členů 4. Sponzoři	1. Vlastní činností 2. Státní příspěvky 3. Příspěvky členů 4. Sponzoři

Příloha 16

TJ Sokol Třešť - Bushi klub KODOKAN Judo

Kontaktní adresa: Náměstí Svobody 412/15, Třešť
www stránky: www.bushi.cz

Sportovní zaměření	Judo
Členy oddílu mohou být:	Chlapci i dívky
Kdy probíhá nábor nových členů:	Kdykoli v průběhu roku
V jakých věkových kategoriích	Žákovské (10-15) Dorostenecké (15-17) Juniorské (17-20)
Kolikrát týdně probíhá trénink	Ž: 2x D: 2x J: 2x
V jakých hodinách	Ž: 17. ⁰⁰ -19. ⁰⁰ D: 19. ⁰⁰ -20. ³⁰ J: 19. ⁰⁰ -20. ³⁰
Soustředění probíhá	Léto
Jak dlouho probíhá	2 dny
Kde probíhá	LT Dobrá Voda LT Řídelov
Možnost postoupení do vyšší věkové kategorie	Ano
Mají rodiče přístup na trénink	Ano
Spolupracují rodiče s klubem?	Nepravidelně
Zájem o činnost v oddíle	Ž: zájem převyšuje nabídku D: zájem je nedostatečný J: zájem je nedostatečný
Kde probíhají tréninky	Vlastní tělocvična
K tréninku je třeba	Kimono
Kvalifikovanost trenérů	Ž: III. třída D: III. třída J: III. třída
Je práce trenéra honorována?	Ne
Kolik svěřenců spadá pod jednoho trenéra?	Ž: 15 D: 2 J: 1
Doprava sportovců na soutěž	Spolupráce s rodiči
Členské příspěvky	Ano
Jak často se platí	Ročně
Jak jsou vysoké	Ž: 1 000,- D: 1 000,- J: 1 000,-
Platí členové za zapůjčení výstroje?	Ne
Oddíl je financován	1. Příspěvky členů 2. Státní příspěvky 3. Vlastní činností 4. Sponzoři