

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU  
Ústav romanistiky  
Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2010

Diplomandka: Veronika Zezulová  
Aprobace: FJ - ČJ  
Oponentka diplomové práce:  
prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr.

## Posudek diplomové práce

### Literární text ve výuce francouzštiny jako cizího jazyka (České Budějovice 2010, 162 stran)

Literární text a jeho postavení ve výuce cizího jazyka je bezesporu téma velmi aktuální a v poslední době znovu často diskutované. Tento aspekt autorka předkládané práce podtrhla volbou korpusu učebnic francouzského jazyka, dostupných na českém trhu zhruba na přelomu tisíciletí.

V úvodu své práce (s. 1-7) se diplomandka pokusila shrnout problematiku postavení literárního textu v cizojazyčné výuce v obecnější (historické) rovině, její úvod však postrádá to podstatné: funkční vymezení a uchopení zkoumaného materiálu: soupis literárních textů (včetně doprovodného metodického aparátu), které se vyskytují v sedmi čtyřdílných učebnicích francouzského jazyka různé provenience a jemuž věnovala podstatnou část své práce (kapitola 4, Analýza učebnic, s. 11-120), je deskripcí, nikoli analýzou. Výběr učebnic byl proveden podle mechanického kritéria (čtyřdílné soubory). Doplnující informace v kapitolách 2 (abecední seznam učebnic) a 3 (vydavatelství) jsou nefunkční, místy nahodilé. Práci prostě chybí správné metodologické uchopení, proto jsou její jednotlivé části navzájem nesouměřitelné jak rozsahem, tak obsahem. Za problematický považuji příliš široký záběr vybraných učebnic (učebnice mohly být voleny tři, a to tak, aby reprezentovaly jednotlivé typy: čistě francouzská učebnice, učebnice vydaná v koprodukcí a učebnice české provenience). Postavení literárního textu tedy nebylo sledováno ve výuce (srov. zadání DP), ale v nabízených učebních pomůckách. Podstatě a specifice literárního textu ve vztahu k jiným typům textů se autorka blíže nevěnovala, z odborné literatury se zaměřila pouze na dvě práce, z nichž použila typologii cvičení (kapitola 5, s. 122-128). Závěrečná kapitola srovnává jednotlivé učebnice mezi sebou (s. 129-142). U obhajoby doporučuji pregnantněji komentovat jednotlivé grafy a odůvodnit závěrečná hodnocení.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

V Českých Budějovicích dne 18.5. 2010

  
.....

podpis oponentky diplomové práce