

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Katedra:** geografie

**Datum odevzdání posudku:** 25. 1. 2010

**Diplomant:** Veronika Smutková

**Aprobace:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Vedoucí diplomové práce:**

Mgr. Petra Karvánková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Fyzicko-geografické zajímavosti Čech ve výuce prvouky a přírodovědy na I. stupni ZŠ (téma)

Předložená diplomová práce má dvě specifické části – teoretickou a praktickou (didaktickou) část. Teoretická část práce má celkem 117 stran a je členěna do 9 kapitol. Její součástí je samozřejmě úvod a závěr, metodika práce včetně rešerše použité literatury a kurikulárních dokumentů a základní fyzickogeografická charakteristika jednotlivých krajů Čech a seznam použité literatury a zdrojů. V závěru autorka uvádí návrhy vlastního využití předkládané didaktické části práce, a to především jako didaktické pomůcky při výuce přírodovědy na I. stupni ZŠ či např. při plánování školních výletů či vycházek.

Stěžejní částí předkládané diplomové práce je přiložená praktická část, jenž má celkem 101 stran a obsahuje vlastní, nově vytvořený didaktický materiál, v podobě příručky, určený pro žáky 4. a 5. tříd I. stupně ZŠ. Konkrétně diplomantka vytvořila návrh učebního textu pod názvem *Přírodní zajímavosti Čech a Pracovní sešit*, v nichž je učivo, pro lepší přehlednost, tematicky rozděleno dle jednotlivých krajů Čech. Součástí didaktické části práce je rovněž *Soubor didaktických her*, jenž by měl sloužit k procvičení a ověření nabytých znalostí žáků pro ně zajímavou a zábavnou formou. Celý didaktický materiál doplňuje *Metodická příručka pro učitele*.

Vlastní učební text je vytvořen v rozsahu učiva pro 4. a 5. ročník ZŠ a je rozdělen na 10 menších celků dle krajů Čech. Ke každému vybranému kraji je vždy zpracován samostatný učební text a pracovní listy. Učební texty jsou zpracovány kvalitně, s množstvím grafických příloh a doplněny o motivační prvky (např. postavička sovičky Boženky, jenž vysvětluje složitější pojmy či trpaslíci, čertík apod.). Celá didaktická část diplomové práce je zpracována velmi zdařile v programu MS Office Publisher a jednotlivé kraje jsou barevně odlišeny, což zpřehledňuje celý učební text. Každá z kapitol didaktické části práce mohla být na konci ještě např. doplněna o závěrečné stručné shrnutí a kontrolní otázky.

Stylizační i grafická podoba práce jsou na dobré úrovni, častější jsou však překlepy, gramatické i věcné chyby a místy přesně nedodržovaná citační norma (především v seznamu použité literatury).

Cílem diplomové práce bylo vytvořit vlastní didaktickou pomůcku v podobě příručky s pracovními listy, jenž by sloužila k doplnění/rozšíření výuky prvouky resp. přírodovědy na I. stupni ZŠ. Předkládaná diplomová práce je pouze dílčí částí celého shodně tematicky zaměřeného souboru didaktických diplomových prací, jenž se věnují fyzicko-geografickým zajímavostem ČR, a proto diplomantka měla za úkol zpracovat pouze fyzickogeografické zajímavosti krajů Čech.

Po celkovém zhodnocení diplomové práce musím konstatovat, že zpracovává dobře řešené téma, odpovídá zadání a zcela naplňuje stanovené cíle a zásady vypracování. A i přes výše uvedené výtky doporučuji diplomovou práci k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm „velmi dobře.“

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

Mgr. Petra Karvánková v.r.

.....  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 25. 1. 2010

Stupeň klasifikace	výborně	<b>velmi dobře</b>	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	--------------------	-------	-----------