

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku:

Diplomant: Barbora Langová

Aprobace: Učitelství pro I. stupeň ZŠ

Oponent diplomové práce:

RNDr. Jiří Čekal, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Fyzicko-geografické zajímavosti Moravy a Slezska ve výuce prvouky a přírodovědy na I. stupni ZŠ (téma)

Předložená diplomová práce je přehledně strukturována do šesti hlavních kapitol, které jsou doplněny seznamem pramenů, použitých obrázků a zkratk. Celkově lze práci rozdělit do dvou hlavních částí.

První z nich zahrnuje obligátní kapitoly, jako je úvod, stručná, ale výstižná metodika a přehled pramenů. Následuje rozsáhlá čtvrtá kapitola, která podává ucelenou složkovou charakteristiku jednotlivých krajů Moravy a Slezska především z fyzicko-geografického hlediska. Zvláštní pozornost je pak věnována vybraných přírodním zajímavostem. Považuji ji za zdařilou kompilaci, která tvoří výchozí informační bázi pro vlastní návrh didaktických materiálů.

Následuje druhá hlavní část práce (funkčně prezentovaná formou vložené zvlášť stránkované přílohy), kde autorka navrhuje na dané téma učební text, pracovní listy a metodickou příručku pro učitele. Je zde třeba vyzdvihnout především pečlivé grafické zpracování, včetně zařazení velkého množství kvalitních obrázků, které přispívají k lepší názornosti a motivaci probíraného tématu. Některé obsažené informace se sice jeví pro I. stupeň spíše jako rozšiřující učivo, jsou však předkládány vesměs formou srozumitelnou tomuto věku žáků. Důležité pojmy jsou navíc vhodně zvýrazněny. K vlastnímu návrhu učebního textu mám tedy jen jednu drobnou připomínku: bylo by vhodné pro všechny kraje zachovat naprosto stejnou grafickou podobu znázornění jejich geografické polohy a struktury podle okresů.

Kladně hodnotím zaměření úkolů v pracovním sešitě, jejichž podoba a pestrost přispívá k celkovému rozvoji obecnějších dovedností žáků I. stupně ZŠ. Funkční je i pojetí metodické příručky pro učitele. Je však trochu škoda, že se omezuje pouze na vyplněné řešení pracovních listů a návrhy několika didaktických her. Za úvahu by jistě stálo rozpracování dalších příkladů možných metod použitelných při výuce či bližší komentář k případným úskalím realizace tohoto učiva v rámci primárního vzdělávání. V této souvislosti se nabízí otázka, zda již autorka měla možnost použít tyto materiály přímo ve výuce (např. v průběhu pedagogické praxe) a případně s jakým výsledkem.

Závěrečné hodnocení: diplomovou práci považuji za kvalitní, přínosnou a přímo použitelnou ve výuce na ZŠ. Proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit „výborně“.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

RNDr. Jiří Čekal, Ph.D. v. r.

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------