

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Štoudková Tereza

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:
MgA. Milena Matějčková

Datum odevzdání posudku: 6. 5. 2010

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Užití divadelních prvků při výuce na malotřídní škole v Horním Dvořišti

V teoretické části A se diplomantka se velice zdařile pokusila pojmenovat základní obecné pojmy týkající se výchovy a vzdělávání jako jsou didaktika, metodika, výukové cíle nebo vztah učitel a žák. Stejně tak jasně definovala pojmy specifické jako je drama, dramatika a divadlo.

Užití divadelních prvků při výuce chápe diplomantka jako metodu, která může žáky motivovat, aktivizovat při výuce, zefektivnit proces učení a napomáhat lepšímu, tvořivějšímu získávání poznatků a dovedností. Divadelní prvky přitom vycházejí z metod a cílů dramatické výchovy, pro jejichž členění používá diplomantka velmi vhodně odbornou literaturu.

V další části je popsán možný přínos začlenění divadelních prvků do vyučovacího procesu, tzn. v jakých oblastech se žáci mohou díky určitým metodám rozvíjet – rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj osobnostní a sociální. S pomocí odborné literatury se diplomantka velmi dobře snaží vyvodit obecnější závěry týkající se prvků ovlivňujících proces učení, soustředí se zejména na vztahy žák-žák, žák-učitel.

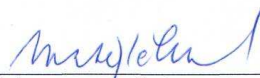
Teoretická část B popisuje prostředí školy, ve které diplomantka získala praktickou zkušenost a kde prováděla empirický výzkum. Je zajímavé, jak z popisu činností a akcí vyplývá, jak malá venkovská škola ovlivňuje život celé obce.

V empirické části je velice jasně definovaný cíl výzkumu a výzkumné otázky, stejně jako přesně formulované hypotézy. Oceňuji poctivý přístup diplomantky k výzkumu, snahu opravdu se pokusit prozkoumat faktory, které ovlivňují proces učení a formování osobnosti žáků, přičemž základem je vlastní zkušenost diplomantky.

Domnívám se, že metody výzkumu byly zvoleny velice vhodně a ve značné šíři a odpovídají výzkumnému záměru práce.

Celkově tato práce splňuje všechny náležitosti diplomové práce, je logicky členěná, přehledná, srozumitelná a podle mého názoru i velmi přínosná.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------