

Příloha k protokolu o SZZ č. PF JU v Č.B.	Diplomant: Soňa Bártová
Vysoká škola: českého jazyka a literatury ČJ-AJ/ZŠ
Katedra: 17.5. 2010	Aprobace:
Datum odevzdání posudku:	Vedoucí DP: PhDr. Daniel Bína, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka českého jazyka, slohu a literární výchovy s pomocí interaktivní tabule

.....

Diplomová práce Soni Bártové si kladla za cíl především vytvořit sadu materiálů podporujících výuku předmětu ČJL na 2. stupni ZŠ s použitím interaktivní tabule (tzn. v příslušném softwarovém prostředí).

Práce je členěna na část teoretickou, část praktickou a elektronickou přílohu na CD. Rozsah tištěného textu je 76 stran.

Teoretická část přináší stručné výklady základních pojmů z didaktiky a vzdělávací informatiky. Výklady o záležitostech IT ve vzdělávání se – vzhledem k nedostatku jiné literatury celkem pochopitelně – opírají o internetové zdroje.

Praktická část přináší zprávu o provedení a výsledcích ankety s učiteli ČJL používajícími interaktivní tabuli. Dále se podává zpráva o přípravě a provedení vzorových hodin ve spolupráci s praktiky, o zkušenostech z výuky a výsledném dopracování vzorových podpor výuky v prostředí nejrozšířenějšího SW. Ukázky z vytvořeného manuálu výukových podpor pro učitele jsou otištěny jako součást DP.

Samotný praktický výstup, soubor vzorově vypracovaných a ve výuce ověřených projektů, je prezentován jako příloha DP na CD.

Při realizaci zadání DP byla diplomantka postavena před řadu těžkostí. Nebylo snadné získat pro spolupráci dostatek informačně gramotných učitelů z praxe, obtížně se hledaly možnosti ověřování vypracovaných projektů v reálné výuce. To se podepsalo na výsledku: finální verze manuálu je příliš útlá, než aby bylo možno nabízet ji praktikům jako skutečný manuál, jde spíše o pokus o několik málo vzorových příkladů.

Zatímco obtíže při realizaci zadání nebyly tolik překvapivé, zklamáním je nepečlivá úprava výsledného tištěného textu DP. Text se vyznačuje v různých svých částech stopami nedbalosti (či stresu při finálních stylizačních úpravách), s řadou anakolutů (snad nejzávažnější na s. 29 a 33).

Celkově lze DP hodnotit jako nepříliš zdařilou – zejména v důsledku nedostatečného organizačního zázemí, za což je spoluodpovědný i vedoucí práce; zadání DP možná nebylo nastaveno zcela realisticky.

Navrhuji přijmout diplomovou práci S. Bártové k obhajobě a v případě autorčina přesvědčivého obhájení svého postupu a své DP klasifikovat tuto práci jako dobrou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

Daniel Bína, v.r.

V Českých Budějovicích 17. 5. 2010