

Příloha k protokolu o SZZ č.
PF JU v Č.B.
Vysoká škola:
českého jazyka a literatury
Katedra:
7.12. 2009
Datum odevzdání posudku:
Diplomant:
Martina Voplakalová
.....
ČJ-AJ/ZŠ
Aprobace:
Vedoucí DP:
Daniel Bína
.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Pěstování a rozvoj čtenářství u žáků na druhém stupni základní školy

.....

Diplomová práce Martiny Voplakalové je zaměřena na teorii a výzkum čtenářské gramotnosti a čtenářství žáků 2. stupně ZŠ. Celý výstup DP zahrnuje 80 stran textu a elektronickou přílohu s kompletem přibližně stovky grafů a dílčích výsledků na CD.

Ve své teoretické části přináší podrobně vymezení základních pojmů zvolené problematiky: gramotnost, čtenářská gramotnost, čtenářství, pubescentní čtenářství, médium. Je zde provedeno srovnání výsledků výzkumů čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků v ČR a v jednotlivých vybraných evropských zemích. V závěru této části je částečně prozkoumán problém koexistence knihy a tzv. nových médií.

Ve své empirické části předložená DP prezentuje výsledky výzkumu čtenářství prováděného na základních školách v jižních Čechách s respondenty staršího školního věku (108 osob). Vyhodnocení výzkumu zahrnuje velmi podrobné a pečlivě systematicky prezentované grafické zpracování výsledků. Ty dílčí výsledky a grafy, k nimž text DP bezprostředně odkazuje, jsou vsazeny do příslušných míst v textu vytištěné DP, kompletní sada výsledků a grafů je pak prezentována (v programu MS Excel) na přiloženém CD.

Zpracování je důkladné, velmi podrobná prezentace výsledků nabízí členitý obrázek o současných starších žácích. Pro svá výzkumná zjištění může tato DP sloužit pro lepší poznání současné populace žáků ZŠ studujícím učitelství i učitelům, zejména začínajícím.

DP M. Voplakalové je zpracována pečlivě, bez formálních chyb. Doporučuji ji k obhajobě a v případě jejího úspěšného průběhu a výsledku navrhuji klasifikovat ji jako výbornou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Daniel Bína v.r.

.....
podpis vedoucího diplomové práce

Českých Budějovicích

V dne 7. 12. 2009