

Příloha k protokolu o SZZ č:

Diplomant: Jitka Mrázová

Vysoká škola : Jihočeská Univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra : tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Datum odevzdání posudku: 9.5.2010

Oponent diplomové práce:
Mgr. Pavla Dřevíková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Názor dětí mladšího školního věku na zdraví, pohyb a sport

.....
(téma)

Posluchačka Jitka Mrázová předkládá diplomovou práci zaměřenou na zjištění názorů dětí mladšího školního věku na zdraví, pohyb a sport. Ve výzkumu diplomantka použila dotazníkovou metodu a měření. Výzkumu se zúčastnilo 101 dětí ze třetích tříd vybraných základních škol v Českých Budějovicích. Práci tvoří 143 stran textu a 25 příloh.

V podrobně vypracovaném přehledu poznatků posluchačka nejprve předkládá informace o psychomotorickém i tělesným vývojem zdravého dítěte, zabírá se denním režimem dítěte. U problematiky zdraví člení kapitoly na pohyb se sportem a výživu, samostatně se věnuje obezitě u dětí, nemocemi souvisejícími s příjmem potravy a správnému držení těla. V teorii je rozebírán vliv rodiny, okolí a masmédií na vývoj dítěte.

Rozsáhlost teoretické přípravy posluchačka dokládá bohatým seznamem použité literatury, včetně elektronických zdrojů. Kvalitu ovšem snižuje skutečnost, že většina odstavců je z uváděných zdrojů opisována doslovně, přestože diplomantka neuvádí, že se jedná o přímé citace. Například na str. 55 je přímo citována správně věta z Gallowaye, ale další odstavec je také opsán ze str. 13 a není již označen jako citace přímá (diplomantka uvádí chybně i stranu citace). V případě internetových zdrojů je opět většina pasáží jen překopírovaná. Při správné práci s textem, by teorie byla vypracována stručněji a výstižněji. Ve výzkumu nebylo diagnostikováno držení těla žáků, ani dotazník tyto znalosti nezjišťoval, přesto je jim věnováno 9 stran textu a 4 přílohy. Oproti tomu vliv školy na názory dětí o zdraví, pohybu je uváděn jako jeden z dílčích cílů práce a v přehledu poznatků se této problematice posluchačka nevěnuje (např. zařazení do školních kurikul).

Výsledky dotazníkového šetření jsou v absolutních a relativních četnostech zpracovány postupně podle jednotlivých otázek do tabulek, přehledných sloupcových a krabicových

grafů a vždy okomentovány. Nezvykle je v grafech využívána červená barva pro chlapce a modrá pro dívky. Dále jsou připojeny výsledky naměřených hodnot výšky a hmotnosti zanesené do příslušných percentilových grafů. V diskusi postupuje diplomantka opět po otázkách a odpovídá na stanovené hypotézy, potvrzení hypotéz zde nedokládá žádnými číselnými údaji.

Počet respondentů, kteří neodpověděli na otázku, by měl být u každé otázky vyjádřen a vždy by mělo 100% tvořit celý výběr (tj.101 dětí). V tabulce č.4 (str. 113) u položky dichotomické (odpověď ano/ne) uvádí diplomantka celkem 102 odpovědí (54 od dívek a 48 od chlapců), přestože odpovídalo pouze 101 dětí (52 dívek a 49 chlapců). Počet maximálně možných odpovědí neodpovídá počtu respondentů opět u dichotomické položky č.2, kdy je v příloze č. 16 zaznamenáno 54 odpovědí od dívek (17 záporných a 37 kladných, s 38 odpověďmi na podotázky o počtu hodin) – děvčat respondentek bylo pouze 52. V seznamu zkratk diplomantka nadbytečně vysvětluje zkratku „TV“ jako televizi a ve vytvořeném dotazníku (příloha č.15) ji používá dvakrát, jednou se shodným významem a podruhé s významem tělesná výchova.

Předkládaná práce i přes značný rozsah působí kompaktním dojmem a má pěknou grafickou úpravu. Přínosem práce jsou přehledně zpracované výsledky, naznačující vztah žáků 3. tříd ke zdraví a sportu i vyhodnocení naměřených hodnot hmotnosti a výšky.

Předkládanou diplomovou práci Jitky Mrázové doporučuji k obhajobě i přes uvedené nedostatky s doplňujícími otázkami:

- Proč jste při zpracování zjištěných hodnot BMI u dětí nepoužila percentilové grafy BMI?
- Podle jakých kritérií jste vybrala 4 základní školy z Českých Budějovic (ZŠ Dukelská, ZŠ Rožnov, ZŠ Hrdějovice a ZŠ Borek), které reprezentují základní soubor žáků 3.tříd (viz str.104) ?
- Které položky ve čtvrté části dotazníku („Vliv rodiny, školy, televize a okolí“), zjišťují ovlivnění dětí školou, televizí či okolím?
- Podařilo se Vám během psaní práce najít výzkumy zabývající se obdobnou tematikou?

Návrh na klasifikaci diplomové práce : dobře

Mgr. Pavla Dřevíková v.r.

.....
oponent diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 9.5.2010

Stupeň klasifikace :	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------