



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta
KATEDRA CÍRKEVNÍCH DĚJIN

ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.

Kněžská 8, 370 01 České Budějovice ☎ 387 773 517
mobil: +420 777 597 822
e-mail: svobodar@tf.jcu.cz

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Veronika Razimová

Název práce: Počátky vzdělávání v Senožatech

Rozsah: 48 s., z toho 6 s. textových a obrazových příloh

Předložená bakalářská práce se zabývá počátky vzdělávání v Senožatech na Pelhřimovsku. Je zpracována na základě odborné literatury, vybraných internetových zdrojů a nevydaných pramenů.

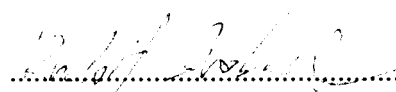
V první kapitole bakalaureantka velmi stručně představuje obec Senožaty a její historii do počátku dvacátého století. K tomu ještě přidala podkapitolu o současnosti vzdělávání v obci, která však do této kapitoly příliš nezapadá a tématicky by se hodila spíše na závěr práce. Přesto kapitola dostatečně geograficky i historicky uvádí čtenáře do tématu. Druhá kapitola pojednává o vývoji školství v českých zemích od osmnáctého století do druhé poloviny 19. století. Zde konstatuji, že mohla být vytvořena na základě aktuálnější a počtem rozsáhlejší literatury. Neaktuálnost literatury (Veselá, 1988!!) je znatelná v převzatých hodnoceních historických epoch – kupř. na s. 10 se hovoří o vzniku „...osvícenství, jako opozice proti dosavadnímu feudalismu“, atd. Tato kapitola také nemá správně zvolenou strukturu – již kombinace chronologického a tématického strukturování názvů podkapitol čtenáře mate, po obsahové stránce autorka často „skáče“ časem.

Asi nejpodstatnější a zároveň i nejzdařilejší částí bakalářské práce je třetí kapitola popisující vývoj školství v Senožatech do roku 1894. Autorka ji vytvořila nejen na základě

literatury, ale jako velmi cenný zdroj jí posloužila dosud nepublikovaná Pamětní kniha školy. V této kapitole si můžeme udělat velmi plastický obrázek o tom, jak fungovala zdejší škola, dále se dočteme o významných osobnostech, událostech, dopadech státních nařízení a vlivu úřadů. Práce je zakončena stručnou čtvrtou kapitolou, kde je nastíněn vývoj senožatského školství po roce 1894 do konce 2. světové války.

Po formální a jazykové stránce nemám k práci výhrady. Doporučuji předloženou bakalářskou práci k obhajobě před odbornou komisí.

V Českých Budějovicích 15. 5. 2011



ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.