

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 25.5.2010

Diplomant:

Eliška Jungwithová

Aprobace: M-

oponent diplomové práce

PaedDr. Dana Tržilová

Posudek diplomové práce

Interaktivní výuka desetinných čísel na ZŠ

Předložená diplomová práce se zabývá tvorbou materiálu pro výuku slovních úloh podporovanou interaktivní tabulí. Práce je rozdělena do více částí podle hledisek, ze kterých diplomantka popisuje danou tematiku.

Prvním hlediskem je historie matematika. Zde autorka stručně a přehledně shrnuje historické skutečnosti ve vývoji matematiky. Vzhledem k zaměření práce bych uvítala alespoň okrajové nastínění souvislostí s problematikou slovních úloh, popř. s vývojem pomůcek pro sdělování poznatků. V kapitole „matematika a počítač“ autorka zůstává v obecné rovině. Rovněž zde bych uvítala alespoň částečnou analýzu potenciálního vlivu počítače pro podporu výuky matematiky a konkrétněji, slovních úloh. Jako úvod do zkoumané problematiky lze považovat následující dvě kapitoly. V jedné autorka analyzuje slovní úlohy jak v obecné úrovni, tak konkrétně, popsáním využití počítače při řešení slovních úloh o pohybu. V následující kapitole diplomantka podává stručný úvod do problematiky práce s interaktivní tabulí. Pozitivně hodnotím, že diplomantka ve své práci čerpala z velkého množství odborné a didaktické literatury, kterou cituje

Těžiště práce spočívá v praktické části předložené diplomové práce. Diplomantka v souladu se stanoveným cílem vyslovila ověřitelné dílčí hypotézy. Za účelem prokázání hypotéz autorka velmi pečlivě vypracovala pracovní listy interaktivní učebnice. V souladu s obsahovým hlediskem interaktivní učebnice popisuje její formální stránku. Dále se věnuje popisu a rozboru experimentu provedeného na základní škole v Českém Krumlově. Provedený experiment a prokázání hypotéz odpovídá možnostem a znalostem studenta učitelství pro 2. stupeň ZŠ

V práci jsou některé gramatické chyby: nesprávné dělení slov např. str. 10⁶ vyv-inulo, str. 11¹⁴ matem-atických, chyba v zápisu velkých písmen, např. str. 11₁₂ Čínský matematik.

I přes uvedené drobné nedostatky si myslím, že práce by mohla být dobrým studijním materiálem pro studenty učitelství matematiky a práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....

Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 25.5.2010

Stupeň	výborně	velmi	dobře	nevyhověl
--------	---------	-------	-------	-----------