

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....  
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Hejčmanová Radka  
Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:  
MgA. Stanislav Suda, Ph. D.

Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2010

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název: Možnosti volnočasových aktivit při práci s průřezovými tématy na 1. stupni ZŠ**

Diplomantka se zabývá aktuální problematikou průřezových témat s provázáním k volnočasovým aktivitám.

V první teoretické části nejprve diplomantka vymezuje pojmy, zaměřuje se na charakteristiku jednotlivých průřezových témat, na vazby průřezových témat ke vzdělávacímu obsahu RVP a na jejich začleňování do výuky. Samostatnou kapitolu věnuje volnočasovým aktivitám, jejich klasifikaci, možnostem a významu. Úvodní stať je nástínem společenských změn po roce 1989 ve školství.

Teoretická část je logicky vystavěná, pečlivě zpracovaná, problematiku popisuje velmi zdařile. Neobjevují se v ní žádné závažné formulační ani formální chyby.

Praktická část diplomové práce je členěna do dvou kapitol. V kapitole čtyři se jedná o výzkumné šetření. Studentka postupuje velmi metodicky. Nejdříve vytyčuje cíle, stanovuje hypotézy, charakterizuje výzkumné šetření, zdůvodňuje použití dotazníků a po realizaci šetření předkládá a interpretuje výsledky.

Průzkum byl proveden na poměrně reprezentativním vzorku respondentů. Důležitá je přehlednost uspořádání výsledků v grafech a zejména vyslovení vlastního názoru v interpretaci výsledků.

V poslední kapitole se diplomantka věnuje návrhu programu pro podporu multikulturní výchovy s názvem – všichni jsme z jednoho těsta. Je to propracovaný několikadenní kurz, ve kterém bych ocenil nejen zaměření na obecné vědomostní cíle. Sama diplomantka hovoří o postojích a vědomém jednání, to znamená, že si dobře uvědomuje důležitost propojení verbálních a obecných frází se skutečným živým pojetím pedagogického procesu.

Zejména z poslední kapitoly je cítit určitá osobní angažovanost a zaujatost, snad i lidská zralost pro otevírání poměrně nesnadných cest ke změně formálního a zaběhnutého přístupu

Práce je přehledná, jasná, formulačně korektní.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------