

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
24.5.2010

Diplomant: Eva Kujínková

Aprobace: NJ-OV/ZŠ

Recenzent*)

Vedoucí*) diplomové práce
PaedDr.Hana Andrášová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Analýza akreditovaných studijních programů „Německý jazyk pro 2. stupeň ZŠ“ (téma)

České vysoké školství prochází od roku 1989 řadou významných změn, které mají dopad na realizaci všech studijních programů nabízených vysokými školami v České republice. Diplomová práce Evy Kujínkové se zaměřuje na analýzu akreditovaných studijních programů pro učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ. V rámci ukotvení problematiky do souvislostí se diplomantka zabývá v úvodní kapitole vývojem českého základního školství po roce 1989. Stručně, leč výstižně zmiňuje obecně známé skutečnosti a základní dokumenty české školské politiky. Větší pozornost soustřeďuje na jazykovou politiku EU a ČR ve druhé kapitole. I zde lze konstatovat věcný a výstižný přístup, proti němuž nemám námitek. Teoretickou část práce uzavírá kapitola věnovaná vývoji terciárního sektoru po roce 1989. Diplomantka zde prokazuje, že je schopna pracovat s odbornou literaturou a rozlišovat mezi jevy podstatnými a méně podstatnými. Zvláště vyzdvihnout bych chtěla logickou výstavbu úvodních kapitol, která je dokladem toho, že se diplomantka v celé problematice dobře orientuje.

Za stěžejní lze bezesporu považovat 4. kapitolu, v níž na 35 stranách diplomantka velmi pečlivě a podrobně analyzovala nabídku jednotlivých fakult v ČR pro studium učitelství německého jazyka na 2. stupni ZŠ. Posbírala, utřídila a vyhodnotila velké množství nesourodých podkladových materiálů, jejichž obstarání pravděpodobně nebylo vždy jednoduché. Za velmi zajímavé považuji všechny srovnávací tabulky, které jsou v mnohém inspirující, a to počínaje názvem studijního oboru, výčtem zahraničních univerzit, s nimiž jednotlivé fakulty spolupracují, přes celkové přehledy předmětů a kreditů v bakalářském i magisterském stupni studia až po strukturu výuky. Za velmi podnětný považuji i výčet povinně volitelných a volitelných předmětů, které jednotlivé katedry svým studentům nabízejí. V oblasti „profilu absolventa“ by bylo jistě zajímavé, kdyby se bývalo diplomantce podařilo zjistit, s jakou výstupní úrovní jazykových znalostí jednotlivé katedry počítají, tedy zda uvedená úroveň B2 pro bakalářský a C1 pro magisterský stupeň platí plošně či nikoli.

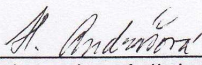
Nerozumím tabulce uvádějící celkový přehled předmětů a kreditů v obou typech studia. V rámci obhajoby žádám o vysvětlení, tedy kolik kreditů mají jednotlivé katedry celkem a kolik z nich připadá na předměty povinné a kolik na předměty povinně volitelné a ostatní.

Jakkoli považuji za analýzy provedené ve 4. kapitole práce za zajímavé, nemohu si odpustit výtku, že zde zcela chybí závěrečné shrnutí výsledků a vyvození závěrů alespoň pro katedru germanistiky, na které diplomantka studuje.

Po formální stránce práce nevykazuje žádné chyby závažnějšího charakteru. Drobné stylistické nedostatky lze akceptovat. Citace odborné literatury a internetových zdrojů jsou v souladu s normou. Rozsah práce (67 stran) je přiměřený požadavkům.
V předložené diplomové práci diplomantka prokázala svou odbornou zdatnost. Práci doporučuji k obhajobě.

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis vedoucí diplomové práce

24.5.

V Českých Budějovicích dne 2010.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------