

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Katedra:** geografie

**Datum odevzdání posudku:** 17.5.2010

**Jméno:** Stanislava Dvořáková

**Obor:** Zeměpis - Biologie

**Vedoucí diplomové práce:**

Mgr. Jiří Ryppl

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Výuka biogeografie a ochrany životního prostředí na základní škole

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Ke struktuře práce a její vnitřní vyváženosti nemám žádné zásadní připomínky

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce a užití metod)

	B		
--	---	--	--

Autorka použila vhodné metody, které vedly ke splnění cílů diplomové práce. Cíle práce by mohly být více rozepsány.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka použila dostatečné množství literatury a internetových zdrojů. Vzhledem k tomu, že se jedná o učební text, tak citace literatury nejsou v textu diplomové práce. Toto autorka ošetřila i v metodice práce na str. 11.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Studentka prokázala schopnost samostatné práce - analýza stávajících učebnic zeměpisu při jejich hodnocení, syntéza poznatků z biogeografie při tvorbě učebního textu.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A			
---	--	--	--

Autorka naplnila cíle diplomové práce, které si stanovila v jejím úvodu. Diplomová práce je využitelná na 2. stupni ZŠ

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A			
---	--	--	--

Autorka používá v učebním textu přiměřeně obtížný jazyk pro žáky 2. stupně ZŠ. Diplomová práce je zpracována bez výrazných gramatických a jiných jazykových a stylistických chyb.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

	B		
--	---	--	--

Obrázky především živočichů a rostlin jsou poměrně malé, ale dobře kontrastní a rozlišitelné. Vyplývá to zřejmě ze snahy autorky zařadit do učebního textu co možná nejvíce zajímavých druhů živočichů a rostlin. Některé přílohy (např. tabulky na str. 33 – 38) jsou rozmazané.

**Otázky k obhajobě:**

Využila autorka některou z částí diplomové práce při své praxi?  
Zjišťovala si autorka mezi učiteli na 2. stupni ZŠ, zda by byl o učební text zájem?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

Mgr. Jiří Rypl v. r.

V Českých Budějovicích dne 17.05. 2010

.....

Podpis vedoucího diplomové práce