

Posudek diplomové práce

Autorka: Kristýna Malíková

Klíčové kompetence ve výuce španělštiny

Diplomová práce Kristýny Malíkové je velmi přehledně strukturována. V první kapitole charakterizuje klíčové kompetence, ve druhé se zabývá legislativním rámcem pro jejich rozvíjení ve výuce při respektování postavení španělštiny jako dalšího cizího jazyka na druhém stupni základní školy. V dalších oddílech se zaměřuje na práci učitele s klíčovými kompetencemi, jejími fázemi po “rozbalení” klíčových kompetencí, klíčové dovednosti učitele, činnostním vyučováním, zkušenostem učitelů s výukou španělštiny a rozvojem klíčových kompetencí, typy aktivit (krátkodobé a dlouhodobé), charakteristiku učebnic španělštiny používaných pro jí zkoumanou věkovou skupinu. vliv aktivit na rozvoj klíčových kompetencí. Součástí diplomové práce je i rozsáhlé resumé.

Téma diplomové práce považuji za velmi zajímavé a z hlediska současné školské praxe za aktuální. Je vidět, že se autorka snažila pojmout je komplexně – za nesporně zajímavé považuji nejen zařazení charakteristiky používaných učebních textů, ale zejména zařazení rozhovorů s učiteli španělštiny, byť jde o učitele, kteří zatím nemají dlouhou pedagogickou praxi (nejvýše 4 roky). O zodpovědném přístupu autorky svědčí i fakt, že přepis rozhovorů je součástí příloh diplomové práce, nepominula ani dnes již “klasické” práce k didaktice cizích jazyků domácí provenience.

Nesporným přínosem práce je i popis řady aktivit ve vyučování, které k rozvoji klíčových kompetencí slouží. V této fázi práce vysoce oceňuji zejména autorčinu schopnost zhodnotit přínost jednotlivých činností pro rozvoj klíčových kompetencí a přehled jejich rozvoje, uvedený v tabulkách na str. 86 – 88. Domnívám se, že by bylo vhodné vybranou kapitolu práce, případně její rozsáhlejší souhrn publikovat (v češtině), aby se s jejími závěry mohla seznámit i širší odborná veřejnost. Zjištění autorky totiž mohou být zajímavá i pro učitele i ostatních jazyků, které mají obdobné postavení ve výuce na druhém stupni základní školy.

Samostatnou součástí práce je poměrně rozsáhlé španělské resumé (str. 93 – 99). Jeho jazyková úroveň prudce kontrastuje s předcházejícími česky psanými oddíly – domnívám se, že snad autorka omylem do diplomové práce zařadila nekorigovanou verzi (i když jednotlivá jazyková chyba se objevuje už na str. 84 – chybně označený přízvuk ve slově *futbó!*). V resumé se vyskytuje řada vyslovených jazykových chyb – namátkou uvádím citaci ze str. 96: *Conoce la información necesitaria para realizar una actividad impresarial...*, nesprávné užívání subjutivu (např. str. 94), řada chyb v interpunkci (čárka, středník), psaní velkých písmem, nerespektování syntaktického paralelismu ve výčtech.

Závěr:

Česky psané kapitoly diplomové práce by si zasloužily hodnocení výborně, případně další ocenění. Jsou nesporně zdařilé, je patrné, že se autorka snažila o maximální samostatnost, přehlednost a přesnost. Nad rámec běžných požadavků na diplomovou práci přináší i nové,

prakticky využitelné poznatky. Vzhledem k k jejich kvalitě na straně jedné a velmi problematickému resumé na straně druhé s politováním konstatuji, že diplomovou práci Kristýny Malíkové musím hodnotit známkou **velmi dobře**.

V Praze dne 10. 8. 2010


Prof. PhDr. Jana Kralová, CSc.
oponentka