

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Olga Balášová

Vysoká škola: PF JCU České Budějovice

Aprobace: Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Datum odevzdání posudku: 10.5.2010

Vedoucí: PaedDr. Jaroslava Tenglová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh metodiky nácviku jednoduchých gymnastických dovedností na 1. Stupni ZŠ – hrazda, šplh, kladinky

téma)

Diplomantka předkládá k obhajobě práci s názvem Návrh metodiky nácviku jednoduchých gymnastických dovedností na 1. stupni ZŠ – hrazda, šplh, kladinky.

Práce je experimentální povahy, čemuž odpovídá i její strukturální členění. Po formální stránce je práce pečlivě zpracována, obsahuje 122 stran textu, který je doplněn názornými fotografiemi, v přílohách najdeme přehledné tabulky a grafy, kde můžeme porovnat vstupní a výstupní měření.

Cíl je jasně formulován, autorka z něj vytyčila osm úkolů, které v práci splnila. Na tři stanovené výzkumné otázky studentka v závěru kladně odpovídá. V teoretické části se diplomantka zabývá gymnastikou v učebních osnovách, rozebírá literaturu z oblasti gymnastiky, představuje základní pojmy a popisuje metodiku nácviku jednotlivých prvků, které budou v práci použity, což už je ale předmět výzkumu – vidíme tu názorné fotografie, které ukazují i způsob dopomoci.

Výzkumná část zahrnuje organizaci výzkumu, představení použitých výzkumných metod, přehled činností v jednotlivých vyučovacích hodinách, konkrétní přípravy na vyučovací jednotky a popisy her zařazených do rušných částí hodin. Je nutné upozornit na to, že

rozcvičení v každé hodině bylo jiné, pro děti zajímavě řešené, studentka do hodin zařazovala i hry, kterých bylo připraveno 18 a využily se buď v rušné části nebo v závěrečné části hodiny.

Bylo provedeno vstupní a výstupní měření úrovně pohybových schopností a dovedností dětí, které je vyhodnoceno ve výsledkové části práce.

Kladem této práce je vypracování konkrétních vyučovacích jednotek, které mohou pomoci učitelům zkvalitnit hodiny gymnastiky.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, považuji ji za přínosnou pro praxi a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Otázky k obhajobě:

1. Jak reagovala učitelka na zavedení nového způsobu výuky?
2. Jaká byla spolupráce s dětmi v hodinách gymnastiky?
3. Která z disciplin byla nejnáročnější pro děti a která pro Vás?

PaedDr. Jaroslava Tenglová, v.r.

.....
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10.5.2010

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------