

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Martina Velková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro SŠ NJ/ČJ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:

Mgr. Renata Jandová

4. 5. 2010

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Hyperaktivita

Diplomová práce je jednoznačně zaměřena na řešení problému hyperaktivity, má charakter teoreticko-empirický, obě části jsou rozsahem srovnatelné.

Teoretická část je rozčleněna do pěti základních kapitol. V první části se autorka vyrovnává se samotnou terminologií, která právě v tomto případě nebyla vždy jednoznačná, objasňuje pojmy LDE, LMD, ADD, ADHD, hyperkinetická porucha na základě mezinárodně uznávaných zdrojů MKN-10 a DSM-IV, porovnává oba tyto zásadní dokumenty. Ve třetí kapitole diplomantka popisuje vnitřní a vnější vlivy, které působí na vývoj osobnosti dítěte, ve čtvrté kapitole pak navazují projevy hyperaktivity a jejich důsledky pro dítě ve škole, v rodině a ve vztahu k vrstevníkům. Velmi důležité jsou kapitoly 5 a 6, kde autorka rozebírá možnosti reedukace hyperaktivních dětí a to jak v rodině, tak ve škole, odkazuje na programy pro hyperaktivní děti a jejich rodiče.

V teoretické části autorka prokázala dobrou orientaci v aktuální odborné literatuře, stylisticky a gramaticky též nemám připomínky.

Cílem výzkumu v praktické části diplomové práce byla analýza současné situace hyperaktivních dětí na ZŠ, který autorka naplnila několika metodami. Pro učitele ZŠ vytvořila dotazník s 21 položkami, který jí podstatně pomohl zmapovat současnou situaci ve školách při práci s hyperaktivními dětmi. Vzorek 70 učitelů je dostatečný, dotazník je dobře vyhodnocen, komentován a velice vhodně doplněn přehlednými grafy. Jako další metodu autorka použila rozhovor s učiteli, otázky jsou jasně dány, v diplomové práci nalezneme tři konkrétní ukázky. Vše doplňuje podrobná kasuistika dítěte, kde poznáme pohled rodiče na danou problematiku. Kombinaci uvedených metod vidím pro právě tuto problematiku jako velice vhodnou a přínosnou.

Po stránce metodologické též nemám připomínky, cíle, metody, hypotézy, vše je jasně formulováno, vyhodnoceno a završeno patřičnými závěry.

Diplomovou práci pokládám za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 4. 5. 2010

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhově
-----------------------	---------------	-------------	-------	----------