

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU v ČB

Diplomant: Jitka Slavková
Aprobace: Učitelství pro I. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

Datum odevzdání posudku: 17. 12. 2009

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: MULTIMEDIÁLNÍ PODPORA VÝUKY NA I. st. ZŠ.

Diplomová práce v rozsahu 110 stran (včetně příloh a anotace) na téma „Multimediální podpora výuky na 1. stupni základní školy pomocí interaktivní tabule SMART - BOARD“ je rozdělena na 2 základní kapitoly. V první kapitole (teoretická část) studentka rozebírá jednotlivé výukové metody v pedagogickém procesu, jakým způsobem přistupovat k žákovi a jak využívat jednotlivé moderní výukové metody k efektivnějšímu vyučování. Druhá část je věnována dotazníkovému šetření na zástupcích 1. stupně základních škol v Jihočeském kraji s tématem využití interaktivních tabulí. Závěrem šetření je velmi úspěšný výsledek pro využití tabulí ve vyučovací hodině.

Studentka velmi dobře ve své práci využila získané zdroje a zkušenosti z praxe s interaktivní tabulí. Za další klad lze uvést doplnění diplomové práce o konkrétní vytvořené příklady. Autorka výborně poukazuje na způsob odklonění od transmisivního pojetí výuky ke konstruktivistickému přístupu za využití IT technologií.

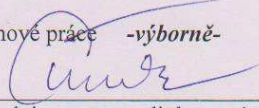
Formální úprava práce je na velmi dobré úrovni, studenta se držela příslušných typografických zásad a metodických pokynů, které jsou pro diplomové práce stanoveny.

Práci lze vřele doporučit pro obhajobu a inspiraci ostatním pedagogům.

Doporučené otázky k obhajobě:

- 1) Proč je stále na školách velmi rozšířeno transmisivní pojetí výuky?
- 2) Jak se může uplatnit ICT v konstruktivistickém pojetí výuky?
- 3) Jakých nedostatků by se měl pedagog vyvarovat při tvorbě materiálů na interaktivní tabuli z hlediska výuky?

Návrh na klasifikaci diplomové práce **-výborně-**


podpis oponenta diplomové práce

Českých Budějovicích dne 15. 12. 2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------