

*Teologická fakulta Jihočeské univerzity  
v Českých Budějovicích  
Katedra praktické teologie*

**Oponentský posudek**

**Jméno studenta:** Helena Heger  
**Název práce:** Ohrožení nezaměstnaných syndromem burn-out

Studentka si za téma své bakalářské práce zvolila syndrom vyhoření a nakolik jsou jím ohroženi nezaměstnaní. Tím se také pokusila o ověření toho, zda je možné techniky zjišťování tohoto jevu u zaměstnaných aplikovat i na kategorie lidí, kteří jsou bez placené práce.

Práce má zvláštní strukturu. První dvě kapitoly jsou věnovány nastínění tématu nezaměstnanosti a syndromu vyhoření. Třetí kapitola popisuje syndrom vyhoření, jeho prevenci a v závěrečné kapitole se studentka pokouší za pomoci odborné literatury najít odpověď na otázku, zda jsou nezaměstnaní ohroženi syndromem vyhoření. Už při hledání zdrojů muselo být jasné, že syndrom vyhoření je vázán na výkon práce, sama studentka v úvodu závěrečné kapitoly píše, že nezaměstnaní spíše řeší existenciální otázky. A navíc postrádám i pojednání o tom, jak se mění strategie jednání dlouhodobě nezaměstnaných, zvláště když tuto kategorii má autorka ve svém výzkumu jako většinovou.

Tato nemožnost aplikovat teoretické koncepty na kategorii nezaměstnaných se plně projevila v praktické části.

Problém už začíná chybným nastavením hypotéz.

Dalším problémem je, že studentka použila jen malé části technik jiného autora zaměřených na pracující (prosím předložte zkušební komisi písemný důkaz o tom, že p. prof. Křivohlavý svolil s tím, že smíte použít jeho technik k Vašemu výzkumu) a získaná data mylně interpretuje (opravdu si nemyslím, že při počtu 84 respondentů je 19 % většina), zároveň nemůže rozlišovat v některých položkách odpovědi mužů a žen, pokud obě pohlaví nejsou ve vzorku respondentů rovnoměrně zastoupena.

**Práci k obhajobě nedoporučuji.**

Pokud se studentka přesto rozhodne k obhajobě přistoupit, musí být schopná:

- 1) předložit zkušební komisi vlastní podobu otázek (použitelných pro dotazník nebo rozhovor), pomocí nichž by se ptala na vnímání situace nezaměstnanými a na jejichž základě by zjistila, v jakých situacích mohou být nezaměstnaní vykazovat znaky syndromu vyhoření.
- 2) vymyslet nové hypotézy (stačí zcela jedna), kterou by svým výzkumem ověřovala a které by odpovídaly otázky jejího výzkumu

V Českých Budějovicích dne 5. května 2011

  
Mgr. Jana Šimečková