

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku:

Diplomant: Monika Vyskočilová

Aprobace: Učitelství pro II. stupeň ZŠ, Z-Př

Oponent diplomové práce:

RNDr. Jiří Čekal, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Světové přírodní katastrofy – výuková příručka pro 2. stupeň ZŠ (téma)

Na první dojem zaujme značný rozsah této diplomové práce, který činí 161 stran. Přesto je její obsah přehledně strukturován. Kromě obligátních úvodních a závěrečných kapitol je hlavním těžištěm práce vlastní návrh výukového materiálu na 126 stranách.

V Úvodu jsou formulovány cíle práce, motivace výběru tématu i některé metodické poznámky, které se opakují ve výstižné kapitole „Metodika práce“, kam primárně patří. Poměrně rozsáhlý rozbor literatury zahrnuje kromě přehledu odborných a populárně-naučných publikací také hodnocení 13 učebnic pro žáky věku 2. stupně ZŠ. K této části DP snad jen jedna technická připomínka: obsah subkapitoly 3.4. by bylo vhodnější zařadit jako syntézu na konec subkapitoly 3.1., navíc by podle mého názoru bylo užitečné vložit do tabulky i celkovou sumu bodů, což by umožnilo rychlé srovnání analyzovaných učebnic.

Následuje již rozsáhlý návrh výukového materiálu, jehož hlavní částí je učební text. Je zde třeba vyzdvihnout především pečlivé grafické zpracování, včetně zařazení velkého množství kvalitních obrázků, které přispívají k lepší názornosti a motivaci probíraných témat. Je zde zároveň obsaženo značné množství informací, které svědčí o širokém přehledu autorky v řešené problematice. Ty jsou navíc předkládány srozumitelným jazykem a formou vhodnou pro žáky 2. stupně ZŠ. Nechybí zvýraznění důležitých pojmů a shrnutí hlavních poznatků v závěru kapitol, kde je vždy ještě několik otázek sloužících k opakování učiva. K hlubší fixaci pak slouží soubor pracovních listů obsahujících celou řadu zajímavých úkolů. Zde je třeba ocenit jejich pestrost a motivační funkci, stejně jako důraz kladený nejen na izolované poznatky, ale také na propojení s každodenním životem. Funkční je i pojetí metodické příručky pro učitele, která se zaměřuje především na řešení pracovních listů a otázek v učebnici. Za úvahu by však jistě stálo rozpracování bližšího komentáře k možnostem využití/zařazení jednotlivých kapitol do výuky na 2. stupni ZŠ a k případným úskalím realizace tohoto učiva. K tomu by jistě přispělo získání zkušenosti při použití materiálu přímo ve výuce. V této souvislosti se tedy nabízí otázka, zda již autorka měla tuto možnost (např. v průběhu pedagogické praxe) a případně s jakým výsledkem.

Závěrečné shrnutí: diplomovou práci považuji za kvalitní a přínosnou pro praxi. Po drobných redakčních úpravách by bylo možné návrh výukového materiálu vydat jako doplňkovou učebnici pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia. Práci proto doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm „výborně“.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

RNDr. Jiří Čekal, Ph.D. v. r.

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------