

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Matoušková Eva

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 12.5.2010

PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Postavení žáka s poruchou komunikace v třídním kolektivu

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Obě části jsou dobře strukturované. V teoretické části se autorka věnuje úrovni řeči dítěte při vstupu do školy, dále vlivu školy a rodiny na vývoj komunikace u dětí mladšího školního věku. Následuje kapitola terapie a poruchy komunikace. Zde považuji za zbytečnou podkapitolu definující obor logopedie a uvádějící spolupracující obory, přičemž v dalším oddíle, kde vymezuje autorka narušenou komunikační schopnost jako "...pokud některá rovina jeho jazykových projevů (případně několik rovin současně..." nespecifikuje co jsou to jazykové roviny a kolik jazykových rovin dnes rozlišujeme.

V praktické části autorka definuje cíl práce a dílčí cíle, dobře charakterizuje zkoumaný vzorek a vhodně zvolila a popisuje metody užití k dosažení cíle. Diplomantka stanovila tři hypotézy, které výzkumnou sondou ověřuje. Na s. 42 se mně zdá nejasný vztah otázky č. 1 a tabulky č. 2.

Za poměrně závažné považuji u budoucí učitelky 1. st. ZŠ množství hrubých chyb, které se v textu vyskytují, např. s. 5, odst. 1, ř. 2 "zdeřování", s. 67, odst. 1, ř. 4. „ z touto..“ s. 68 odst. 2, ř. 1 „vyplývá“, odst. 4, ř. 4 „tip školy“, a překlepů např. „pracentální, pecifické, spaní“ místo psaní a další. Mnohde se vyskytují stylistické neobratnosti např. s. 58, odst. 4 „Je více tříd, kde spolužáci handicapovaný jsou ochotni pomáhat.“, s. 27, odst. 3, „Klenková (2006) uvádí Lechty 2003), že...“ a další.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **Velmi dobře**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12.5.2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovějí
-----------------------	---------	-------------	-------	------------