

Posudek diplomové práce

Jméno: Petra Hromádková

Vedoucí: Binterová

Oponent: Leischner

Projekty ve výuce matematiky na ZŠ.

V první části se autorka věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje základní pojmy z didaktiky matematiky. Dále definuje na základě citací studované literatury pojem projektové vyučování a zmiňuje se o faktorech, které ovlivňují kvalitu vyučování. V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala velké množství literatury, kterou správně cituje.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje projekty (celkem 5), které sama vytvořila jako metodickou pomůcku výuky funkcí na základní škole. Projekty zpracovala tak, aby žáci při práci na jejich řešení bylo možné lépe zavést a následně procvičit základní pojmy témat, která jsou v projektech nosná. Celé prostředí projektové výuky je vytvořeno atraktivně, žáci prochází jednotlivé projekty, podle obtížnosti a fáze projektu a pracují tak s pojmy, které obvykle považují za nezáživné zábavnou formou. Vytvořené projektové listy mají velmi dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů. Obsahuje také velké množství příkladů na procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy a průřezová témata v souladu s RVP. Oceňuji též, že se autorka pokusila o přehledné zadání projektu, včetně stanovení cílů, kompetencí a výstupů.

Třetí část práce je popisem jednotlivých vyučovacích hodin, které diplomantka odučila na dvou ZŠ Písku, aby ověřila práci s vytvořenými projektovými listy při výuce. Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty v zajímavém a vyčerpávajícím zhodnocení. Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomantka má již zkušenosti s výukou žáků, kteří si práci na projektech buď oblíbili a nadchla je pro další studium matematiky nebo je naprosto zavrhovali. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s projektovými listy autorce přinesla.

Otázky pro diplomantku:

Po vašich závěrech z experimentu, volila byste stejná témata a stejné metody?

Práce nemá žádné závažné nedostatky, je věcně správná a její grafická úroveň je dobrá.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.